

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Ракета»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего МБДОУ д/с «Ракета»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Тищенко

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении мониторинга в Муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении  
детский сад «Ракета»**

**I. Общее положение.**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным в Минюсте 14.11.2013, регистрационный номер 30384);

- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета»;

- Образовательной программой МБДОУ детский сад «Ракета» и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования*- комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее- ООП) МБДОУ детский сад «Ракета».

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБДОУ д/с «Ракета», реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования<sup>1</sup>.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. Педагогический мониторинг осуществляется на уровне МБДОУ детский сад «Ракета».

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы педагогического мониторинга**

2.1. Целью педагогического мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ детский сад «Ракета» и филиалов и их коррекция (в случае необходимости) для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачами педагогического мониторинга являются:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации;
- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

2.3. Основными принципами педагогического мониторинга являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур проведения педагогического мониторинга в МБДОУ детский сад «Ракета».

### **3. Объекты педагогического мониторинга**

3.1. Объектами педагогического мониторинга являются:

- дети, посещающие детский сад,
- возрастная группа детского сада,
- педагогические работники.
- родители воспитанников.

### **4. Основные направления педагогического мониторинга**

4.1. К основным направлениям мониторинга в МБДОУ детский сад «Ракета» относятся:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая и психолого-педагогическая диагностика по определению уровня освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, его достижений;

- выявление соответствия (несоответствия) психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО;

- оценка педагогического процесса, профессиональных компетенций педагога, направленных на создание социальной ситуации развития;

4.2. Педагогический мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, предусматривает использование различных видов измерений: педагогических, дидактических, социологических, медицинских, санитарно-гигиенических и др.

4.4. Педагогический мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

### **5. Информационный фонд педагогического мониторинга**

5.1. Реализация педагогического мониторинга в МБДОУ детский сад «Ракета» предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации;
- отчетности педагогов;
- социологических опросов;
- наблюдений;
- результатов обследований и диагностики дошкольников;
- результаты тестирования и анкетирования;
- результаты повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.

### **6. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

6.1. Педагогический мониторинг в МБДОУ детский сад «Ракета» осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагоги в соответствии с должностными инструкциями и сроками, указанными в годовом плане.

6.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МБДОУ детский сад «Ракета» и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи педагогам МБДОУ детский сад «Ракета» в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

## **7. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МБДОУ детский сад «Ракета», имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МБДОУ детский сад «Ракета» привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- рекомендовать по итогам мониторинга изучение опыта работы педагогов с целью его обобщения и распространения среди коллег МБДОУ детский сад «Ракета» и других дошкольных образовательных организаций;
- по согласованию с заведующим МБДОУ детский сад «Ракета» переносит сроки обследования воспитанников;

- по согласованию с заведующим МБДОУ детский сад «Ракета» использовать результаты педагогического мониторинга для определения эффективности профессиональных действий воспитателей и специалистов МБДОУ детский сад «Ракета» и проведения коррекций в выборе технологий и средств педагогического воздействия в целях повышения качества образования дошкольников.

## **8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

8.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МБДОУ детский сад «Ракета», несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественный отбор и обоснованность выбора диагностических методик, в том числе в электронной версии, утвержденной на педагогическом совете;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий и оформления документации;

- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- качество оформления соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

## **9. Документация**

9.1. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий на новый учебный год в соответствии с должностной инструкцией и направления мониторинга;
- оформляет документацию по итогам мониторинга на позднее пяти рабочих дней после даты завершения мониторинга в соответствии с направлением мониторинга и годового плана;
  - готовит сообщение для выступления на педагогическом совете, МБДОУ детский сад «Ракета»;
  - обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.