

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ракета»**

**Анализ по итогам анкетирования педагогов**

**«Готовность работы в инновационном режиме»**

В октябре 2014г. было проведено анкетирование педагогов МБДОУ детский сад «Ракета». Целью исследования являлось установление степени готовности педагогов к введению ФГОС дошкольного образования.

Было обработано 18 анкет (15-воспитатели, 3 –специалисты).

На вопрос: «Есть ли у Вас уверенность в эффективности и необходимости использования инноваций в практике?», 80% ответили положительно, 20 % затруднились с ответом.

На вопрос: «Ваши приоритеты в организации работы», 90% считают, что воспитательно-образовательный процесс необходимо строить на поиске новых форм работы с детьми, и на использовании известных приемов. 10 % предпочитают использовать известные приемы.

На вопрос: «В какой степени инновационная деятельность влияет на организацию и построение развивающей среды?», 100% считают, что предметно-развивающая среда будет носить развивающий характер, в которой ребенок сможет осознать собственное «я».

На вопрос: «В чем Вы испытываете затруднения?», 50% ответили - в налаживании сотрудничества с родителями, 70% ответили - в обогащении социального опыта детей, 30% - в выборе методов, приемов, структуры занятия.

На вопрос: «Какая модель взаимоотношений, на ваш взгляд, более приемлема?», 60% считают – ребенок является для воспитателя объектом: цели задает воспитатель, а ребенок выполняет его указания, 40% предпочитают строить отношения с детьми на равных. 80% опрошенных считают, что введение ФГОС дошкольного образования повысит уровень качества образования и развития детей, стимулирует профессиональный рост педагогов, 20 % считают, что введение ФГОС ДО повысит загруженность педагогов. 70% педагогов готовы к инновационной деятельности в сфере информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

На вопрос: «Какие чувства Вы испытываете от работы в инновационном режиме?», 80% ответили - творческий подъем и восторг, 20% испытывают досаду от излишней нагрузки и тревожность.

Выводы: в целом педагоги МБДОУ положительно оценивают роль введения ФГОС дошкольного образования -как для обращения воспитателей и педагогов к новым формам работы с детьми, которые бы позволяли педагогам, образно говоря, обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались, так и для роста профессионального мастерства.

Главным условием перехода признается мотивационная готовность воспитателей и педагогов, а основным затруднением – позиция традиционного обучения, авторитарного подхода.

Воспитатели нуждаются в практической помощи, в повышении уровня профессионализма и педагогической компетентности, в создании необходимых условий для творческой деятельности.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Ситникова Т.А.