

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
детского сада «Ракета»
от 30.08. 2022 №77

Рабочая программа

воспитания и развития детей подготовительной к школе группы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Ракета» филиала №1 детского сада «Ладушки»
на 2022-2023 учебный год
(является приложением к ООП МБДОУ)

Разработчики:
Иванова Е.Ю.воспитатель

Шумановка 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	5
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы	6
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	8
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	8
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие»	9
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие»	9
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	10
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие»	10
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	10
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	12
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	12
2.5.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников	12
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
3.1.	Материально-техническое обеспечение Рабочей Программы	12
3.2.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	13
3.3.	Распорядок и режим дня	15
3.4.	Учебный план	16
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	17
3.6.	Особенности организации, развивающей предметно - пространственной среды	22
3.7.	Рабочая программа воспитания. Календарь праздников в ДОУ	25
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
4.1.	Краткая презентация Рабочей программы	28
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности подготовительной к школе группы на 2022/2023 учебный год	31
4.3.	Лист изменений и дополнений	88

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» филиал №1 детский сад «Ладушки» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6-7 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Лицензия на образовательную деятельность.
- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» (для детей 6-7 лет) по парциальной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО.

1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели Программы:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Цели и задачи части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» (для детей 6-7 лет) по парциальной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

По разделу «Формирование основ безопасности».

Цель программы:

формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные задачи:

- 1)Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- 2) Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе, а также формирование знаний о строении человеческого организма;
- 3) Формирование ценностей здорового образа жизни;
- 4) Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Цель и задачи по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» Парциальная программа «Математические ступени» Е.В. Колесниковой

Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные задачи:

- раскрыть основные направления математического развития детей 6-7 лет;
- создать благоприятные условия для развития математических представлений, теоретического мышления, развитие математических способностей;
- вводить ребенка в мир математики, через решения проблемно-поисковых задач, ознакомления с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода;
- формировать основы математической культуры;
- формировать предпосылки учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;
- способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить;
- развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификацию, моделирование);
- формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование);
- воспитывать инициативность, самостоятельность.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы. Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами (обязательная часть) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - с. 11-13.

Формируемая часть участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности». Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина

Подробно с принципами и подходами (формируемая часть) можно ознакомиться в парциальной программе «Безопасность» И.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина ИД «Детство Пресс» 2016 г- с.144 стр.36-39.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений»(для детей 6-7 лет) Парциальная программа «Математические ступени» Е.В. Колесниковой ИД «Сфера» 2016 г. – 112 с.

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в парциальной программе «Математические ступени»Е.В. Колесниковой стр. 6-7.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Основной вид деятельности МБДОУ - реализация образовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Построение Программы определялось спецификой и образовательными потребностями участников образовательного процесса.

Характеристики возрастных особенностей развития детей раннего дошкольного возраста.

С характеристиками возрастных особенностей развития детей подготовительная к школе группа (6-7 лет) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016:- с. 41-42.

1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы.

Целевые ориентиры. Обязательная часть.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать своим ысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет ответственность за начатое дело;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

-открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; -проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

-эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);

-проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

-имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

-соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

-имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей

С планируемыми результатами освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей детей **подготовительной к школе группы (6-7 лет)** по пяти образовательным областям можно ознакомиться в **Программе МБДОУ:**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) – стр. 45-47;

- Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть) – стр. 47-51;

- Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть) – стр.51-52;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) – стр.52-54;

- Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть) – стр.54-55.

Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» по парциальной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина ст.53-54

К семи годам ребенок:

- сформировано представлений об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- имеет представление о правилах безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

-знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

-соблюдает правила осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» по парциальной образовательной программе «Математические ступеньки»- программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В.Колесниковой - стр. 58;

- знает числа второго десятка и записывает их.
- понимает независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета.
 - использует и пишет математические знаки: плюс, минус, равно, больше, меньше.
 - решает арифметические задачи и записывает решение.
 - сравнивает группы одно- и разнородных предметов по количеству.
 - устанавливает соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.
 - дорисовывает геометрические фигуры до знакомых предметов.
 - различает и называет ромб, пятиугольник, шестиугольник.
 - рисует символические изображения предметов в тетради в клетку.
 - преобразовывает одни геометрические фигуры в другие (путем складывания, разрезания).
- раскладывает предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10.
- измеряет линейкой отрезки, записывает результаты измерения.
- изображает отрезки заданной длины с помощью линейки.
- определяет время с точностью до получаса.
- ориентируется на листе бумаги.
- определяет положение предмета по отношению к другому.
- решает логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.
- понимает задание и выполняет его самостоятельно.
- проводит самоконтроль и самооценку выполненной работы.
- самостоятельно формулирует учебные задачи.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Обязательная часть) в конкретных возрастных

группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ

РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:

-подготовительная к школе группа - с.70-71.

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры): -подготовительная к школе группа - с.73-74.

Ребенок в семье и сообществе:

-подготовительная к школе группа - с.76-77.

Формирование позитивных установок к труду и творчеству: -подготовительная к школе группа - с.81-82.

Формирование основ безопасности:

подготовительная к школе группа - с.84-85.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности». Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста дошкольного возраста «Безопасности» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

- разделы программы старший дошкольный возраст –с.11-31.

2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности: -подготовительная к школе группа - с.91-92.

Ознакомление с предметным окружением:

-подготовительная к школе группа - с.101-102.

Ознакомление с миром природы:

-подготовительная к школе группа - с. 107-109.

Ознакомление с социальным миром:

-подготовительная к школе группа - с.112-113.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться парциальной программе развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова – Издание «ТЦ Сфера», 2016г-112с.

Формирование элементарных математических представлений:

- подготовительная к школе группа - с.83-99.

2.1.3.Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе

дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи:

-подготовительная к школе группа - с. 121-122.

Приобщение к художественной литературе:

-подготовительная к школе группа - с. 124.

2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)» (Обязательная часть) для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Приобщение к искусству:

-подготовительная к школе группа - с.129-130.

Конструктивно-модельная деятельность:

-подготовительная к школе группа - с.145.

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):

-подготовительная к школе группа - с. 153-154.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направлению «Изобразительная деятельность» (Обязательная часть) для детей 3-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб.М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Изобразительная деятельность:

-подготовительная к школе группа - с.139-142.

2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

-подготовительная к школе группа - с.158.

Физическая культура:

-подготовительная к школе группа - с.162-163.

2.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Возраст воспитанников	Средства реализации Программы
-----------------------	-------------------------------

<p>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрационные и раздаточные; -визуальные; -естественные и искусственные; -реальные и виртуальные; -средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое); -игровой (игрушки, игры и другое); -коммуникативной (дидактический материал); -для чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе иллюстративный материал); -познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и другое); -трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда); -продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); -музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое)
---	---

Формы реализации Рабочей программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников:

- Подготовительной к школе группы (6-7 лет) можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 77-79.

Методы реализации Рабочей программы в соответствии с возрастом воспитанников представлены в Программе МБДОУ на стр. – 79-84.

Средства реализации Рабочей программы.

Со способами реализации Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МБДОУ - стр. 86-90.

Часть Рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Описание способов реализации, форм, методов, предусмотренных частью, формируемой участниками образовательных отношений.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина

Формы работы:

- игры
- тренинги
- занятия
- беседы
- работа с родителями детей – участников программы

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» Парциальная образовательная программа «Математические ступени» для детей 6-7 лет Е.В. Калесникова

Методы реализации программы:

- Словесный (рассказ,беседа, диалог, обсуждение).

-Наглядный (иллюстрация, демонстрация приемов работы, наблюдение, работа по образцу при изучении приемов).

-Практический (упражнение, применение освоенных приемов в самостоятельно или с помощью педагога .

Формы работы:

-групповые;

-подгрупповые;

-индивидуальная работа;

-работа с родителями детей –участников программ.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр. 84-87.**

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 6-7летможно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр. 87-92.**

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр. 92-97.**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение Рабочей Программы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность способствует осуществлению процесса образовательной деятельности и реализации Программы дошкольного образования МБДОУ и организовано в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- правилами пожарной безопасности и электробезопасности.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует: требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности

(ст.37 и 41: ч.б., ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Материально-техническое обеспечение развивающей предметно - пространственной среды помещений МБДОУ

Материально – техническое оснащение ДОО	
Музыкальный зал	Музыкальный зал обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует формированию музыкальных способностей. В музыкальном зале расположен музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук, яркие наглядные пособия, дидактические игры, а также полный набор атрибутов для танцев, упражнений, игр (султанчики, ленты, платки, куклы, цветы, шифоновые флажки, листья, погремушки, гимнастические ленты, мягкие игрушки и др). Активно используются музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофон, колокольчики диатонические на ручке, бубенцы, маракасы, трещетки, деревянные ложки, бубны, барабаны, костаньеты, треугольники).

	Для развития театральной деятельности используются лошадки на палочке, ширма большая, домик-декорация, костюмы для детей и взрослых, куклы для кукольного театра на руку.
Спортивный зал	В спортивном зале осуществляется физическое развитие и оздоровление детей, организуются спортивные праздники и развлечения. Оборудован необходимым инвентарём: шведские лестницы, гимнастические скамейки, мягкие модули, оборудование (гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи, мешочки для бросания, канаты, мягкие маты, кегли, дуги для подлезания разного размера).
Групповые помещения	В каждой возрастной группе расположены: групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната, совмещенная с умывальными в соответствии с СанПиНом и возрастом воспитанников. Помещения оборудованы современной мебелью: детские стенки, столы, стулья, детские диванчики, развивающие центры. В каждой возрастной группе созданы условия, отвечающие требованиям мобильности и функциональности предметно – развивающей среды: в наличии ширмы, игровые центры, стеллажи на колесиках которые можно переместить (например, передвижной прилавок магазина, кушетки и лавочки) мягкие модули, что позволяет изменять игровое пространство по интересам детей. Предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития», темы дня, реализуемых участниками образовательных отношений проектами. Педагоги вправе самостоятельно варьировать оснащение игровым оборудованием центры, если это не противоречит реализации образовательной программы. Дополнительно могут организовываться временные центры на время изучения одной темы или реализации проекта (например, при реализации проекта «Жители океанов» может быть создан макет океана, организована тематическая выставка, на передвижных полках размещены книги и игрушки по данной теме, коллекции детей, костюмы и атрибуты для сюжетных игр на морскую тематику). Могут быть временными или постоянными уголки уединения (в виде передвижной палатки или стационарного центра) для создания комфортной эмоциональной среды в группе.
Игровые Участки	Развивающая среда на игровых участках обеспечивает интеграцию образовательных областей, развитие, охрану и укрепление здоровья дошкольников, учитывает их возрастные особенности. Разнообразное оборудование позволяет каждому ребенку свободно заниматься на прогулке любимым делом. У детей есть возможность для общения и совместной деятельности, двигательной активности. У каждой группы есть своя прогулочная площадка, оборудованная малыми формами (горка, песочница, столик, карусель, скамейки, качели, и т.д.).

3.2. Методическое обеспечение Рабочей программы.

Средства обучения и воспитания.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию Программы

№	Перечень программ и технологий. Обязательная часть.
1.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редак. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014. – 352 с. «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников/ Е.В. Колесникова – Издание «ТЦ Сфера», 2016г.
Методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста обязательная часть	
1.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017
Методические пособия по образовательным областям	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016
2.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» разделу «Формирование основ безопасности»	
1.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Формируемая часть участниками образовательного процесса	
1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.
2.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
4.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Крашенинникова Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017
Образовательная область «Познавательное развитие» Формируемая часть участниками образовательного процесса	
1.	«Математика для детей 6-7 лет»/ Е.В. Колесникова – Издание «ТЦ Сфера», Москва 2015г.-96 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Подготовительная к школе группа (6-7лет). Обязательная часть	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Подготовительная к школе группа (6-7лет). Обязательная часть	

1.	«Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой подготовительная группа / авт.-сост. Е.Н.Арсенина.-Изд 2-е , испр. Волгоград: Учитель. 2014г.-319с.
2.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

3.3. Распорядок и режим дня

Описание ежедневной организации деятельности воспитанников

Режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет) в холодное время года на 2022/2023 учебный год

Деятельность	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приём детей, осмотр, игровая деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50
Подготовка к НОД	8.50-9.00
НОД	9.00-11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	11.20-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Дневной отдых	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-18.00

Примерный режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет) (в теплое время года)

Деятельность	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30 -8.40
Беседы	8.40-8.45
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.45-9.00

Минутки игры Организованная детская деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, игры, индивидуальная работа с детьми)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Дневной Отдых	12.30-15.30
Постепенный подъём Гимнастика после сна Гигиенические процедуры	15.30-15.45
Полдник	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-18.00

Особенности реализации образовательного процесса в МБДОУ в группе детей 6-7 лет продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня

(временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.4. Учебный план на 2022/2023 учебный год.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе на 2020/2021 учебный год:

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Подготовительная группа
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год
Познавательное развитие	
Ознакомление с окружающим миром	1/38
Формирование элементарных математических представлений	2/72
Речевое развитие	
Развитие речи	2/72
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	2/72
Лепка	1 в 2 недели/18
Аппликация	1 в 2 недели/18
Музыка	2/71

Физическое развитие	
Физическая культура в помещении	2/76
Физическая культура на воздухе	1/37
ИТОГО:	13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства (поручения)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности подготовительной к школе группы на 2022/2023 учебный год

Дни недели	(6-7 лет)
понедельник	09:00-09:30 Речевое развитие 09:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:20-10:50 Физическое развитие(Физическая культура)
вторник	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00-10.30Художественно-эстетическое развитие (музыка)
среда	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50Физическое развитие (Физическая культура)
четверг	09:00-09:30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.40-10:10 Речевое развитие 10.20-10.50Художественно-эстетическое развитие (музыка)
пятница	09:00 – 09:30 Художественно-эстетическое (лепка/аппликация) 10.20-10.50 Физическое развитие (физическая культура на воздухе)
ИТОГО	13 занятий

3.5. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.

В практике деятельности педагогического коллектива МБДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие

запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

Традиционные мероприятия:

С воспитанниками: Музыкальные и спортивные развлечения, «День знаний», «День взросления», «День здоровья», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Школа юного космонавта», «День победы», «Выпускной», «Международный день защиты детей»,

С педагогами: ежегодный профессиональный праздник «День Дошкольного работника», смотр по подготовке, развивающей предметно - пространственной среды, мероприятия по повышению педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства» (обучающие семинары с элементами тренинга).

С родителями: традиционные детско-родительские спортивнопознавательные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Вместе с мамой», «На поиски клада», акция «Бессмертный полк», выставки, конкурсы семейных творческих поделок к осенним праздникам, новогодним праздникам, «К Дню космонавтики», «К Дню Победы».

**Музыкальные праздники и развлечения с детьми
подготовительной к школе группы на 2022/2023 учебный год**

Месяц	Тематика
сентябрь	Музыкальное развлечение «День знаний» Музыкальное поздравление «День Дошкольного работника»
октябрь	Музыкальное развлечение «Праздник Осени»
Ноябрь	Музыкальное мероприятие «День рождения Деда Мороза» Концертная программа ко Дню Матери «С любовью в сердце!»
Декабрь	Музыкальное развлечение «Немецкое рождество «Wainahnten» Утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»
Январь	- Развлечение «Прощай, ёлочка!»
Февраль	Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» Досуговое мероприятие «День защитника отечества» Досуговое мероприятие «Масленица»
Март	Концертная программа посвященная Международному женскому дню
Апрель	- Музыкальное развлечение: «День смеха- День непослушания» «Традиции и символы Пасхи» (Фольклорные посиделки)
Май	День Победы - Праздник, посвященный «Дню Победы в ВОВ» Праздничный концерт «Победный май!» - Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»

**Спортивные праздники и физкультурные развлечения
с детьми подготовительной к школе группы
на 2022/2023 учебный год**

Месяц	Тематика
Сентябрь	Спортивный досуг «Международный день мира.»
Октябрь	Спортивный праздник «Осенняя спартакиада»
Ноябрь	Спортивное развлечение «День народного единств» Спортивный праздник «Всемирный день ребёнка.»
Декабрь	Спортивный праздник «День конституции Российской Федерации»
Январь	Спортивные соревнования «Зимние забавы»
Февраль	Спортивное мероприятие «Школа молодого бойца» (подготовительная группы с участием пап)
Март	Соревнования «Большие гонки»
Апрель	Всемирный день здоровья. Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»
Май	Международный день семей. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»

Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Тема мероприятий с родителями	Дата проведения
	Сентябрь «День знаний»	
1.	Музыкальное развлечение «День знаний»	01.09.2022
2.	Родительское собрание «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 5-6 лет».	2 неделя
3.	Обновление сведений о родителях	В течении месяца
4.	Выставка творческих работ воспитанников «Краски осени»	3 неделя
5.	Консультации для родителей по теме: «Всё о развитии детской речи».	В течении месяца
6.	Общее родительское собрание Заседание №1 Тема «Основные направления развития учреждения на 2022-2023 учебный год»	2 неделя
7.	<u>Заседание родительского комитета:</u> Заседание № 1. Тема: «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»	<u>1 неделя</u>
8.	Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	4 неделя
9.	Концерт ко «Дню Дошкольного работника -27 сентября»	27.09.2022
	Октябрь «Я вырасту здоровым»	
1.	Помощь в подготовке к осеннему утреннику, оформление приемных, групп, музыкального зала	1 неделя
2.	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». Активизация	2 неделя

	родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между д\с и родителями.	
3.	Анкета для родителей: «Какой вы родитель?». Повышение педагогической культуры родителей.	1 неделя
4.	"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека	30.10.2022
5.	Всемирный день защиты животных. Акция "Доброе сердце" ко дню защиты животных Выставка рисунков (фотографий) домашних животных	
6.	Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья»;	4 неделя
7.	День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет. Консультация для родителей	28.10.2022
8.	Развлечение «Праздник осени»	3 неделя
Ноябрь «Уголок природы в детском саду»		
1.	Информационный материал: «Права ребенка»»	1 неделя
2.	Спортивное развлечение ко Дню народного единства	
3.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ	2 неделя
4.	Консультация : «Если ребенок часто устраивает истерики»	В течении месяца
5.	Папка-передвижка «День матери»	4 неделя
6.	Выпуск газеты «Наши любимые мамы!»	4 неделя
7.	Привлечение родителей к участию в мероприятии «День матери»	4 неделя
8.	Концертная программа ко Дню матери «С любовью в сердце!»	25.11.2022
Декабрь «Новый год»		
1.	Заседание родительского комитета: Заседание № 2. Тема: «Комплексный подход к укреплению здоровья воспитанников, организация питания в ДООУ»	1 неделя
2.	Родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»	1 неделя
3.	День открытых дверей «Добро пожаловать!»	2 неделя
4.	Консультации «Первая помощь во время зимних травм» «Как одеть ребенка в холодное время года?»	В течении месяца
5.	Акция : «Помощь зимующим птицам» (фотоотчет, как дети помогают птицам дома)	В течении месяца
6.	Участие родителей в Выставке-конкурсе семейных творческих работ "Зимушка-зима " (в свободной технике)	В течении месяца
7.	Утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»	26-28 декабря
Январь «Зима»		
1.	Информационный материал: «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	В течении месяца
2.	Акция: Очистка территории детского сада от снега	В течении месяца
3.	Спортивные соревнования «Всемирный день снега»	13.01.2023
4.	Конкурс поделок по Безопасности «Безопасная вода 2023», «Пожарная ярмарка	По плану

	2023»	комитета
5.	Конкурс «Юный исследователь 2023»	17.01.2023
Февраль «День защитника Отечества»		
1.	Общее родительское собрание Заседание №2 Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи в освоении ОП	4 неделя
2.	Родительское собрание «Как отвечать на детские вопросы»	4 неделя
3.	Папка – передвижка «Защитники Отечества»	В течении месяца
4.	Международный день книга-дарения. Конкурс «Книжка-малышка» (изготовление книжек-малышек своими руками)	14.02.2023
5.	Акция «Подари ребенку день»- фотовыставка семейного досуга.	3 неделя
6.	Информационный материал:«Современные ИКТ. Плюсы и минусы»»	4 неделя
7.	Досуговое мероприятие «День защитника отечества»	22.02.2023
8.	Досуговое мероприятие «Масленица»	24.02.2023
Март «Международный женский день»		
1.	Участие родителей в выставке«Мое любимое дело»	В течении месяца
2.	Выпуск стенгазеты «Самые обаятельные и привлекательные»	1 неделя
3.	Концертная программа посвященная Международному женскому дню	07.03.2023
4.	Консультации для родителей: «Как развивать творческие способности дошкольников»» «Эстетическое воспитание в семье (советы родителям)»	В течении месяца
5.	Участие родителей в подготовке представления«Кот и мыши!»	4 неделя
6.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом Эстетического воспитания.	3 неделя
Апрель «Весна»		
1.	Участие в Творческом конкурсе «Космические чудеса», ко Дню космонавтики	В течении месяца
2.	Информационный материал: «Гагаринский урок «Космос–это мы» Буклеты «Исторические места Алтайского края»	1 неделя
3.	Субботники на территории ДООУ, в селе с участием родителей Акция «Очистим планету от мусора»	2 неделя
4.	«Традиции и символы Пасхи» (Фольклорные посиделки)	7(9),04.2023 14(16).04.2023
5.	Участие в районном конкурсе «Нарисую радугу словами»	По плану комитета
6.	День смеха. Досуговое мероприятие «Путешествие в страну Смеха»	31.04.2023
7.	Всемирный день здоровья. Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	07.04.2023
8.	Анкетирование родителей: «Взаимодействие детского сада с семьей»	4 неделя
Май «День Победы»		
1.	Родительское собрание «Школа впереди»	4 неделя
2.	Общее родительское собрание	4 неделя

	Заседание №3 Тема «Вот и стали мы на год взрослее»	
3.	Собрание родительского комитета Заседание №3 Тема: «Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году»	2 неделя
4.	Папка – передвижка «День Победы»	1-2 неделя
5.	Участие в Акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка». Посещение митинга 9 мая.	1-9 мая
6.	«День победы» праздник, посвященный «Дню Победы в ВОВ» Праздничный концерт «Победный май»	05.05.2023
7.	Мини –музей «Помним... чтим... гордимся!»	В течении недели
8.	«Помощь в подготовке участков к летнему оздоровительному периоду, ремонту в ДООУ	
9.	Международный день семей. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	15.05.2023
8.	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	4 неделя
9.	Анкетирование родителей по итогам года	1 неделя

3.6 Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Центр сюжетно-ролевых игр	Дом, семья: Кроватка для кукол, набор постельных принадлежностей, коляски для кукол, куклы разные, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, стиральная машина, гладильная доска, игровые принадлежности для стирки белья, утюг. Одежда для ряженья для мальчиков и девочек Мебель для игры с куклами. Магазин: Костюм продавца (фартук, косынка), касса, игровые наборы муляжей овощей и фруктов, колбасные изделия, хлебобулочных изделий, продуктов, баночки, коробочки, сумочки, корзины, тележки для продуктов. Парикмахерская: Наглядный материал «Прически для девочек и мальчиков», журналы, игровой набор для парикмахерской, костюм для парикмахера, накидки. Ателье: швейная машина, набор ткани, каталог одежды, манекен. Больница, аптека: кукла-врач, халаты для врача, игровые наборы для больницы, аптеки, муляжи баночек, коробочек. «Шофер», «Стройка», «Парковка», «Автодорога».

Центр безопасности	Макет дороги, домов, парковка, машины разных размеров, спец. техника, набор дорожных знаков, светофор, руль, макет «Щит пожарной безопасности», жилеты, набор «Юный пожарный, дидактические, настольно-печатные игры, лото: «Дорожные знаки», «Машины», «Самолеты», «Внимание дорога», «Экстренные ситуации», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», «Светофор», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Техника». Наглядно – дидактический материал: «Экстренные ситуации»- загадки и стихи», «Ситуативные беседы по ОБЖ». Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Учим дорожные знаки»); Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули, форма пожарного.
ОО Познавательное развитие	
Центр развивающих игр	Наборы геометрических фигур, цифр; Пеналы «Учись считать»; Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»; Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»; Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»; Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру; Числовой ряд; Цветные счетные палочки; Геометрические вкладыши. Мозаика крупная и мелкая; Пазлы; Игрушки со шнуровками; настольно - печатные игры
Центр- конструирования	Разные виды конструктора, лего. Строительный материал, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы. Пластмассовый напольный конструктор; Конструирование из бумаги «Оригами»; Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных
Уголок природы	Комнатные растения, паспорта растений. Уголок дежурства с кармашками; картинки; Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки; Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые. Коллекция камней, ракушек, семян; Гербарий, природный материал; Календарь природы; Муляжи овощей и фруктов; Ящики для рассады; Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц; Дидактические игры по экологии; Энциклопедия; Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетка, палочки с заостренными концами, совки); Альбом «Времена

	года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна».
Центр экспериментирования	<p>Микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, песочные часы, компас, разнообразные магниты; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши; ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки; Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок; ракушки, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин; Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля; Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная; Красители: акварельные краски, безопасные красители; Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши; Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. Лаборатория «Наураша».</p> <p><i>Дополнительное оборудование:</i> халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки; оборудование для ухода за растениями; календари природы и погоды; иллюстрированный материал; игровой материал, дидактические игры по экологии; справочники, энциклопедии; контейнеры для сыпучих и мелких предметов; картотека опытов; крупы, соль, сахар; мерные ложки;; свечи в подсвечнике; стол с клеенкой; «Волшебный мешочек».</p>
Центр патриотического воспитания	<p>Куклы в народных костюмах, глобус, наглядный материал: «Алтайский край», «Достопримечательности Барнаула», «Моя родина-Россия», флажки РФ, плакат-раскраска- карта России». Тарелка с изображением г. Барнаула. Панно «Русская народная изба». Картотеки по патриотическому воспитанию дошкольников, русские народные игры. Российская геральдика и государственные праздники, энциклопедия.</p>
ОО Речевое развитие	
Центр речевого развития (книжный уголок)	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, атрибуты для дыхательной гимнастики, картотеки с чистоговорками, стишками, потешками. Дидактические игры «Читаем и составляем слова», «Учимся говорить», «Найди слово», «Путешествие в страну «Алфавит», «Учимся писать». Лото «Собери пословицы», «Звонкий, глухой», «Весело учиться», «Азбука». Готов ли ты к школе «Память», «Развитие речи», «Найди различия».</p>

	Энциклопедии.
Театральный уголок	Все виды театров: пальчиковый, настольный, перчаточный театр, би-ба-бо, магнитный, театр на фланелеграфе. Маски. Персонажи сказок (тканевые куклы). Лото «Сказочные герои»; шапочки; ширма.
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Центр ИЗО	Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски (гуашевые, акварельные), кисти, доски для лепки, пластилин, альбомы, раскраски, матрешки, печатки, прожектор, трафареты для рисования, палитра. Дидактические игры «Сочетание цветов», «Цвет». Методическое пособие «Народное творчество».
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, трещотка, треугольник, деревянные ложки, бубны, маракасы, ксилофон, металлофон, барабаны, гитара, гармошка, скрипка, дудки, пианино, микрофон, картинки с изображениями музыкальных инструментов. Лото «Музыкальные инструменты».
ОО Физическое развитие	
Центр активности двигательной	Картотека подвижных игр, динамического часа, утренней гимнастики, физ.минуток. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький; скакалки, гантели детские; кегли; кубики, флажки, «косички»; бадминтон, кольцоброс; дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»; коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп; мешочки для метания с песком; набор для игры в боулинг; атрибуты к подвижным играм; гольф; флажки; султанчики; нетрадиционное спортивное оборудование; настольный футбол, корзины для инвентаря, кегли, палки гимнастические, свисток

3.7. Рабочая программа воспитания

Календарь праздников в ДОУ

В течение учебного года в ДОУ планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим в работе используется перспективное планирование «Календарь праздников».

№ п/п	Тема музыкальных и спортивных мероприятий	Дата проведения
сентябрь		
1.	Музыкальное развлечение «День знаний»	01.09.2022
2.	Всемирный день журавля	12.09.2022
3.	Спортивный досуг «Международный день мира»	21.09.2022
4.	"Краски осени" (выставка поделок на осеннюю тематику, созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	3 неделя

5.	Музыкальное поздравление «День Дошкольного работника»	27.09.2022
6.	155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачевой (1867–1942)	30.09.2022
октябрь		
1.	Международный день музыки	03.10.2022
2.	Всемирный день защиты животных. Акция "Доброе сердце" ко дню защиты животных	04.10.2022
3.	Всемирный день мытья рук	14.10.2022
4.	Музыкальное развлечение «Праздник Осени»	3 неделя
5.	День интернета. Всероссийский урок безопасности Детей в сети Интернет	28.10.2022
6.	"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление для бабушек и дедушек в группе)	30.10.2022
7.	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)	31.10.2022
ноябрь		
1.	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля (1887–1964)	03.11.2022
2.	Спортивное развлечение «День народного единств»	03.11.2022
3.	Международный день энергосбережения. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	11.11.2022
4.	Викторина «Всемирный день доброты»	14.11.2022
5.	Музыкальное мероприятие «День рождения Деда Мороза»	18.11.2022
6.	Спортивный праздник «Всемирный день ребёнка»	21.11.2022
7.	Концертная программа ко Дню Матери «С любовью в сердце!»	25.11.2022
декабрь		
1.	Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима" (в свободной технике)	В течении месяца
2.	День Героев Отечества Досуговое мероприятие «День Героев Отечества»	09.12.2022
3.	Спортивный праздник «День конституции Российской Федерации»	09.12.2022
4.	Викторина «День медведя»	13.12.2022
5.	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018)	22.12.2022
6.	Музыкальное развлечение «Немецкое рождество «Wainahten»	23.12.2022
7.	Утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»	26.12.2022- 27.12.2022
8.	Акция «Помощь зимующим птицам»	В течении месяца
январь		
1.	Международный день «СПАСИБО». Коллаж «Скажу СПАСИБО я.....!!!»	11.01.2023
2.	395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703)	12.01.2023

3.	Всемирный день снега. Другое его название – Международный день зимних видов спорта	13.01.2023
4.	Конкурс поделок по безопасности «Безопасная вода 2023», «Пожарная ярмарка 2023»	По плану комитета
5.	День детских изобретений. Выставка открытий (изобретений детей) Защита проектов. Конкурс «Юный исследователь 2023»	17.01.2023
6.	Международный день образования. (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 2018 года.) Международный день эскимо – символа беззаботных летних дней, вкуса детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь	24.01.2023
7.	День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады(1944г.)	27.01.2022
февраль		
1.	150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873– 1954)	03.02.2023
2.	День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук	08.02.2023
3.	Международный день книгодарения. Неделя детской и юношеской книги. Конкурс «Книжка-малышка» (своими руками, с участием родителей) Музыкальное мероприятие «Книжкины именины»	14.02.2023
4.	Международный день родного языка	21.02.2023
5.	День защитника Отечества. Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей) Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	21.02.2023
6.	Досуговое мероприятие «День защитника отечества»	22.02.2023
7.	Досуговое мероприятие «Масленица»	24.02.2023
март		
1.	Всемирный день дикой природы. Экскурсия в парк	03.03.2023
2.	Международный женский день. Выставка открыток ко Дню 8 марта (без участия родителей) Концертная программа посвященная Международному женскому дню	07.03.2023
3.	90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева (1933-2004)	20.03.2023
4.	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Нарисую радугу словами»	21.03.2023
5.	Экологическая акция «Час Земли 2023»	25.03.2023
6.	Международный день театра кукол. Театрализованное развлечение: "Кот и мыши"	30.03.2023
7.	Персональная выставка «Мое любимое дело» - увлечение ребят и родителей по Худ.-эстетическому развитию	В течении месяца
апрель		
1.	Участие детей в районном конкурсе чтецов «Нарисую радугу словами»	По плану комитета
2.	Всемирный день здоровья.	07.04.2023

	Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	
3.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос–это мы» Развлечение «День Космонавтики»	12.04.2023
4.	Творческий конкурс «Космические чудеса», посвященный Дню космонавтики	В течении месяца
5.	«Традиции и символы Пасхи» (Фольклорные посиделки)	07(09).04.2023 14.(16)04.2023
6.	Международный день памятников и исторических мест. Онлайн экскурсии	18.04.2023
7.	Международный день Матери-Земли. Экологический праздник, посвященный Дню Земли Акция «Очистим планету от мусора»	21.04.2023
8.	День смеха. Досуговое мероприятие «Путешествие в страну Смеха»	31.04.2023
май		
1.	День Солнца. Комплекс мероприятий (прогулка, беседы, подвижные игры, нетрадиционные техники рисования)	В течении недели
2.	Итоговое мероприятие – Выставка рисунков «Солнышко лучистое согревает нас»	03.05.2023
3.	День Победы - Праздник, посвященный «Дню Победы в ВОВ» Праздничный концерт «Победный май!»	05.05.2023
4.	Акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка»	В течении недели
5.	Мини-музей "Помним...чтим... гордимся!"	В течении недели
6.	Международный день семей. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	15.05.2023
7.	120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903– 1989)	26.05.2023
8.	Выпускной «До свидания, детский сад»	4 неделя

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Текст краткой презентации Рабочей программы.

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6-7 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Лицензия на образовательную деятельность.

- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» (для детей 6-7 лет) по парциальной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель программы:

формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные задачи:

- 1) Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- 2) Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе, а также формирование знаний о строении человеческого организма;
- 3) Формирование ценностей здорового образа жизни;
- 4) Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» для детей 6-7 лет реализуется по парциальной программе «Математические ступени» Е.В. Колесниковой.

Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные задачи:

- раскрыть основные направления математического развития детей 6-7 лет;
- создать благоприятные условия для развития математических представлений, теоретического мышления, развитие математических способностей;
- вводить ребенка в мир математики, через решения проблемно-поисковых задач, ознакомления с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода;

- формировать основы математической культуры;
- формировать предпосылки учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;
- способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить;
- развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификацию, моделирование);
- формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование);
- воспитывать инициативность, самостоятельность.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива
с семьями воспитанников**

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование; - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - буклеты; - информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, официальный сайт МБДОУ, объявления, фотогазеты, памятки.
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная).
Просвещение и обучение родителей	<ul style="list-style-type: none"> По запросу родителей или по выявленной проблеме: - семинары-практикумы; - мастер-классы; - приглашения специалистов; - официальный сайт организации.
Совместная деятельность МБДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - организация совместных праздников, развлечений; - традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения; - выставки семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - акции («Бессмертный полк»)