

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ  
детского сада «Ракета»  
от 30.08. 2022 №77

## **Рабочая программа**

воспитания и развития детей разновозрастной группы (4-6 л)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Ракета» филиала №1 детского сада «Ладушки»  
на 2022- 2023 учебный год  
*(является приложением к ООП МБДОУ)*

Разработчики:  
Тико Ю.В. воспитатель  
Дедова Т.Н. воспитатель

Шумановка 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1.	Пояснительная записка	2
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы.	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	5
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы.	5
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	9
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	9
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».	9
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие».	11
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	11
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие».	12
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	12
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	12
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	12
2.5.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников	12
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	13
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
3.1.	Материально-техническое обеспечение Рабочей Программы	13
3.2.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	14
3.3.	Распорядок и режим дня	16
3.4.	Учебный план	18
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	20
3.6.	Особенности организации, развивающей предметно - пространственной среды	24
3.7.	Рабочая программа воспитания Календарь праздников в ДООУ	26
<b>4.</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
4.1.	Краткая презентация Рабочей программы	29
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности разновозрастной группы на 2021-/2022 учебный год	31
4.3.	Лист изменений и дополнений	91

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности разновозрастной группы (4-6 л) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» филиал №1 детский сад «Ракета» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4-6 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Лицензия на образовательную деятельность.
- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Часть Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений»** Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО.

### **1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы.**

#### **Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

**Задачи:** для достижения цели Программы:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Цели и задачи части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Цель и задачи по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» Парциальная программа «Математические ступени» Е.В. Колесниковой**

**Цель:** приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основные задачи:**

- раскрыть основные направления математического развития детей 3-7 лет;

- создать благоприятные условия для развития математических представлений, теоретического мышления, развитие математических способностей;

- вводить ребенка в мир математики, через решения проблемно-поисковых задач, ознакомления с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода;

- формировать основы математической культуры;

- формировать предпосылки учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;

- способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить;
- развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификацию, моделирование);
- формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование);
- воспитывать инициативность, самостоятельность.

### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.**

#### **Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.**

##### **Обязательная часть.**

Подробно с принципами и подходами (обязательная часть) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - с. 11-13.

**Часть Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений»(для детей 3-7 лет) Парциальная программа «Математические ступени» Е.В. Колесниковой ИД «Сфера» 2016 г. – 112 с.**

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в парциальной программе «Математические ступени» стр. 6-7.

### **1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Основной вид деятельности МБДОУ - реализация образовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Построение Программы определялось спецификой и образовательными потребностями участников образовательного процесса.

#### **Характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.**

С характеристиками возрастных особенностей развития детей разновозрастной группы (4-5 и 5-6 лет) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016:

- средняя группа (4-5 лет) - с. 36-38;
- старшая группа (5-6 лет) - с. 38-40;

### **1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы**

#### **Обязательная часть.**

## Целевые ориентиры

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

### Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- ребенок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет ответственность за начатое дело;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской

литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

-открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; -проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

-эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);

-проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

-имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

-соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

-имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

### **Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей**

С планируемыми результатами освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей детей **средней группы (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет)** по пяти образовательным областям можно ознакомиться **в Программе МБДОУ:**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  
(обязательная часть)

- средняя группа стр.28-29;

- старшая группа стр.36-37;

Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть)

-средняя группа - стр.29-31;

-старшая группа – 37-40;

- Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть)

-средняя группа – стр. 36-37;

-старшая группа -41-42;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(обязательная часть)

-средняя группа – стр. 33-34;

-старшая группа -42-44;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность (обязательная часть)

- средняя группа стр. 34-35;

- старшая группа ;

Образовательная область «Физическое развитие»

(обязательная часть)

- средняя группа стр. 35-36;
- старшая группа стр. 44-45.

**Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Познавательное развитие»**

***Формирование элементарных математических представлений***

**(«Математические ступеньки» программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В.Колесниковой)**

**4-5 лет:**

- считает в пределах пяти, относит последнее числительное ко всей группе предметов, согласовывает числительное с существительным в роде, числе и падеже;
- называет цифры от 1 до 5, пишет их по точкам, соотносит количество предметов с цифрой;
- понимает отношения между числами в пределах пяти, выражает эти отношения в речи;
- отгадывает математические загадки;
- различает количественный, порядковый счет;
- устанавливает равенство и неравенство групп предметов по названному числу;
- находит заданные геометрические фигуры среди множества других;
- сравнивает предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине в пределах пяти, обозначая результаты сравнения соответствующими терминами;
- выделяет признаки сходства и различия между предметами и объединяет их по заданному признаку;
- отгадывает загадки о временах года;
- различает понятия вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно;
- умеет ориентироваться на листе бумаги;
- решает простые логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимает задание и выполняет его самостоятельно; — проводит самоконтроль и самостоятельно оценивает выполненную работу

**5-6 лет**

- считает по образцу и названному числу в пределах десяти;
- понимает независимость числа от пространственного расположения предметов;
- пишет цифры от 1 до 10;
- пользуется математическими знаками =, +, -, <, >;
- записывает решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносит количество предметов и соответствующую цифру;
- различает количественный и порядковый счет в пределах десяти;
- рисует в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- располагает предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, широте, толщине, используя соответствующие определения;
- делит предмет на части, понимает, что часть меньше целого;
- называет последовательно дни недели, месяцы;



- понимает задание и выполняет его самостоятельно.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям**

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### **2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.**

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Обязательная часть) в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ

РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. ВераксыТ.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:**

- средняя группа - с.69;
- старшая группа - с. 70;

**Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):**

- средняя группа - с.72-73;
- старшая группа - с. 73;

**Ребенок в семье и сообществе:**

- средняя группа - с.75;
- старшая группа - с. 76;

**Формирование позитивных установок к труду и творчеству:**

- средняя группа - с.78-79;
- старшая группа - с.79-81;

**Формирование основ безопасности:**

- средняя группа - с.83;
- старшая группа - с. 84;

#### **2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».**

Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие». **Обязательная часть.** Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. /

Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности:**

- средняя группа - с.89-90;
- старшая группа - с.90-91;

**Ознакомление с предметным окружением:**

- средняя группа - с. 101;
- старшая группа с. 101;

**Ознакомление с миром природы:**

- средняя группа - с.104-106;
- старшая группа - с. 106-107;

**Ознакомление с социальным миром:**

- средняя группа-с. 110-111;
- старшая группа - с. 111-112.

**Формирование элементарных математических представлений**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений («Математические ступеньки» программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В.Колесниковой)**

**4-5 лет**

- считает в пределах пяти, относит последнее числительное ко всей группе предметов, согласовывает числительное с существительным в роде, числе и падеже;
- называет цифры от 1 до 5, пишет их по точкам, соотносит количество предметов с цифрой;
- понимает отношения между числами в пределах пяти, выражает эти отношения в речи;
- отгадывает математические загадки;
- различает количественный, порядковый счет;
- устанавливает равенство и неравенство групп предметов по названному числу;
- находит заданные геометрические фигуры среди множества других;
- сравнивает предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине в пределах пяти, обозначая результаты сравнения соответствующими терминами;
- выделяет признаки сходства и различия между предметами и объединяет их по заданному признаку;
- отгадывает загадки о временах года;
- различает понятия вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно;
- умеет ориентироваться на листе бумаги;
- решает простые логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимает задание и выполняет его самостоятельно; — проводит самоконтроль и самостоятельно оценивает выполненную работу

**5-6 лет**

- считает по образцу и названному числу в пределах десяти;
- понимает независимость числа от пространственного расположения предметов;
- пишет цифры от 1 до 10;
- пользуется математическими знаками =, +, -, <, >;
- записывает решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносит количество предметов и соответствующую цифру;
- различает количественный и порядковый счет в пределах десяти;
- рисует в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;

- располагает предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, широте, толщине, используя соответствующие определения;
- делит предмет на части, понимает, что часть меньше целого;
- называет последовательно дни недели, месяцы;
- понимает задание и выполняет его самостоятельно.

### **2.1.3.Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

#### **Развитие речи:**

- средняя группа - с. 118-119;
- старшая группа - с. 119-121;

#### **Приобщение к художественной литературе:**

- средняя группа - с. 123;
- старшая группа - с. 124;

### **2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».**

#### **Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)» (Обязательная часть) для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

#### **Приобщение к искусству:**

- средняя группа - с.127-128;
- старшая группа - с. 128-129;

#### **Конструктивно-модельная деятельность:**

- средняя группа - с.144;
- старшая группа с. 144-145;

#### **Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):**

- средняя группа - с.152-153;
- старшая группа - с.153;

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направлению «Изобразительная деятельность» (Обязательная часть) для детей 3-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб.М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

#### **Изобразительная деятельность:**

- средняя группа-с.133-135:
- старшая группа - с. 135-139.

### **2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**

- средняя группа - с.156-157;
- старшая группа - с. 157-158;

#### **Физическая культура:**

- средняя группа - с. 160-161;
- старшая группа - с. 161-162;

### **2.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

#### **Формы реализации Рабочей программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников:**

- средняя группа(4-5) можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 65-67;
- старшей группы (5-6 лет) можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 67-69.

**Методы реализации Рабочей программы в соответствии с возрастом воспитанников представлены в Программе МБДОУ на стр. – 71-76.**

**Средства реализации Рабочей программы средней группы (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет) представлены в Программе МБДОУ на стр. –77-78.**

**Со Способами реализации Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МБДОУ - стр. 78.**

### **2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 84-87.

### **2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.**

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 4-5 и 5-6 лет можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 89 и 90.

### **2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 92-97.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение Рабочей Программы**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость способствует осуществлению процесса образовательной деятельности и реализации Программы дошкольного образования МБДОУ и организовано в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- правилами пожарной безопасности и электробезопасности.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует: требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности

(ст.37 и 41: ч.б., ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

**Материально-техническое обеспечение развивающей предметно - пространственной среды помещений МБДОУ**

<b>Материально – техническое оснащение ДОО</b>	
<b>Музыкальный зал</b>	Музыкальный зал обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует формированию музыкальных способностей. В музыкальном зале расположен музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук, яркие наглядные пособия, дидактические игры, а также полный набор атрибутов для танцев, упражнений, игр (султанчики, ленты, платки, куклы, цветы, шифоновые флажки, листья, погремушки, гимнастические ленты, мягкие игрушки и др). Активно используются музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофон, колокольчики диатонические на ручке, бубенцы, маракасы, трещетки, деревянные ложки, бубны, барабаны, костаньеты, треугольники). Для развития театральной деятельности используются лошадки на палочке, ширма большая, домик-декорация, костюмы для детей и взрослых, куклы для кукольного театра на руку.
<b>Спортивный зал</b>	В спортивном зале осуществляется физическое развитие и оздоровление детей, организуются спортивные праздники и развлечения. Оборудован необходимым инвентарём: шведские лестницы, гимнастические скамейки, мягкие модули, оборудование (гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи, мешочки для бросания, канаты, мягкие маты, кегли, дуги для подлезания разного размера).
<b>Групповые помещения</b>	В каждой возрастной группе расположены: групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната, совмещенная с умывальными в соответствии с СанПиНом и возрастом воспитанников. Помещения оборудованы современной мебелью: детские стенки, столы, стулья, детские диванчики, развивающие центры. В каждой возрастной группе созданы условия, отвечающие требованиям мобильности и функциональности предметно – развивающей среды: в наличии ширмы, игровые центры, стеллажи на колесиках которые можно переместить (например, передвижной прилавок магазина, кушетки и лавочки) мягкие модули, что позволяет изменять игровое пространство по интересам детей. Предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития», темы дня, реализуемых участниками образовательных отношений проектами. Педагоги вправе самостоятельно варьировать оснащение

	<p>игровым оборудованием центры, если это не противоречит реализации образовательной программы.</p> <p>Дополнительно могут организовываться временные центры на время изучения одной темы или реализации проекта (например, при реализации проекта «Жители океанов» может быть создан макет океана, организована тематическая выставка, на передвижных полках размещены книги и игрушки по данной теме, коллекции детей, костюмы и атрибуты для сюжетных игр на морскую тематику). Могут быть временными или постоянными уголки уединения (в виде передвижной палатки или стационарного центра) для создания комфортной эмоциональной среды в группе.</p>
<b>Игровые Участки</b>	<p>Развивающая среда на игровых участках обеспечивает интеграцию образовательных областей, развитие, охрану и укрепление здоровья дошкольников, учитывает их возрастные особенности. Разнообразное оборудование позволяет каждому ребенку свободно заниматься на прогулке любимым делом. У детей есть возможность для общения и совместной деятельности, двигательной активности. У каждой группы есть своя прогулочная площадка, оборудованная малыми формами (горка, песочница, столик, карусель, скамейки, качели, и т.д.).</p>

### **3.2. Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания**

<b>№</b>	<b>Перечень программ и технологий. Обязательная часть.</b>
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
<b>Методические пособия по образовательным областям</b>	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
3.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
4.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5.	Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
6.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<b>Формируемая часть участниками образовательного процесса</b>	
1	«Математика для детей 4-5 лет»/ Е.В. Колесникова – Издание «ТЦ Сфера», Москва 2008г.
<b>Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть</b>	
2.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
4.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.
5.	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
6.	Крашенинникова Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<b>Формируемая часть участниками образовательного процесса</b>	
1.	«Математика для детей 5-6 лет»/ Е.В. Колесникова – Издание «ТЦ Сфера», Москва 2015г.-96 с.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
<b>Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть</b>	
1.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
1.	<b>Зацепина М.Б. Музыкальная воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015, 96 с.</b> Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 .
2.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

3.	Кудакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
<b>Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть</b>	
1.	Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018
2.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
3.	Кудакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
<b>Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

### 3.3.Распорядок и режим дня. Описание ежедневной организации деятельности воспитанников

#### Режим дня в разновозрастной группе (4-6 лет) в холодное время года на 2022/2023 учебный год

Деятельность	<u>Разновозрастная группа</u> <u>(4-6 лет)</u>
Приём детей, осмотр, игровая деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Подготовка к НОД	8.50-9.00
НОД	9.00-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Дневной отдых	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей	15.40-16.00
ООД	16.00-16.25



Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.25-18.00
---	-------------

### Примерный режим дня в разновозрастной группе (4-6 лет) в теплое время года

Деятельность	Разновозрастной группы (4-6 лет)
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Беседы	8.30-8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35-9.00
Минутки игры Организованная детская деятельность	9.00-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, игры, индивидуальная работа с детьми)	9.50-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40-11.55
Подготовка к обеду. Обед	11.55-12.20
Дневной отдых	12.20-15.30
Постепенный подъём Гимнастика после сна Гигиенические процедуры	15.30-15.50
Полдник	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-18.00

### Особенности реализации образовательного процесса в МБДОУ

**В группе детей 4-5 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия).

**В группе детей 5-6 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Допускается проводить 1 занятие 2 раза в неделю во вторую половину дня (25 мин.)

Организованная образовательная деятельность проводится в разновозрастной группе по подгруппам. Первая подгруппа - дети средней группы, 2 подгруппа - дети старшего возраста. Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию, проводятся для всей группы детей.

### 3.4. Учебный план на 2022/2023 учебный год

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе на 2022/2023 учебный год:

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Средняя группа	Старшая группа
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год (4-5 лет)	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год (5-6 лет)
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	1/37	1/37
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36
Речевое развитие		
Развитие речи	1/37	2/74
Художественно – эстетическое развитие		
Рисование	1/38	2/77
Лепка	1 в 2 недели/19	1 в 2 недели/19
Аппликация	1 в 2 недели/18	1 в 2 недели/18
Музыка	2/36	2/36
Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	2/72	2/72
Физическая культура на воздухе	1/38	1/38
ИТОГО:	10	12
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурства (поручения)	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Физкультурно-оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно	

Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание организованной образовательной деятельности разновозрастной группы для детей (4-6 лет) на 2022/2023 учебный год**

Дни недели	(4-6 лет)
понедельник	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) <u>9.00-9.20 (1 подгруппа)</u> <u>9.25-9.50 (2 подгруппа)</u> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) <u>(общее) 10.00-10.20</u>
вторник	1.Речевое развитие <u>(1 подгруппа) 9.00-9.20</u> <u>(2 подгруппа)-9.30-9.50</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <u>10.05-10.30(2 подгруппа)</u> 3. Физическое развитие (физическая культура) <u>(общее) 15.30-15.50</u>
среда	1.Познавательное развитие (ФЭМП) <u>9.00-9.20 (1 подгруппа)</u> <u>9.25-9.50 (2 подгруппа)</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <u>(общее) 10.00-10.20</u>
четверг	1.Речевое развитие <u>(2 подгруппа) 9.00-9.20</u> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <u>9.30-09.50 (1 подгруппа)</u> <u>10.00 -10.25 (2 подгруппа)</u> 2. Физическое развитие (физическая культура) <u>(общее) 15.30-15.50</u>
пятница	1Художественно-эстетическое (лепка/аппликация) <u>9.00-9.20 (1 подгруппа)</u> <u>9.25-9.50 (2 подгруппа)</u> 3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) <u>(общее) 10.20-10.40</u>
ИТОГО	

### 3.5.Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

В практике деятельности педагогического коллектива МБДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

**Традиционные мероприятия:**

**С воспитанниками:** Музыкальные и спортивные развлечения, «День знаний», «День взросления», «День здоровья», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Школа юного космонавта», «День победы», «Выпускной», «Международный день защиты детей»,

**С педагогами:** ежегодный профессиональный праздник «День Дошкольного работника», смотр по подготовке развивающей предметно - пространственной среды, мероприятия по повышению педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства» (обучающие семинары с элементами тренинга).

**С родителями:** традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Вместе с мамой», «На поиски клада», акция «Бессмертный полк», выставки, конкурсы семейных творческих поделок к осенним праздникам, новогодним праздникам, «Ко Дню космонавтики», «Ко Дню Победы».

**Музыкальные праздники и развлечения с детьми разновозрастной группы (4-6 лет) группы на 2022/2023 учебный год**

Месяц	Тематика
Сентябрь	Музыкальное развлечение: «День знаний»
Октябрь	Музыкальное развлечение «Праздник Осени»
Ноябрь	Музыкальный концерт «С любовью в сердце !»
Декабрь	Утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»
Январь	Развлечение (прощание с елочкой)
Февраль	Досуговое мероприятие «День защитника Отечества»
Март	Утренник «8 Марта»
Апрель	Фольклорные посиделки «Традиции и символы Пасхи»
Май	Праздничный концерт «Победный май!»

**Спортивные праздники и физкультурные развлечения с детьми разновозрастной группы (4-6 лет) на 2022/2023 учебный год**

Месяц	Тематика
Сентябрь	Спортивный досуг: «Международный день мира»
Октябрь	Спортивное развлечение: «Веселые старты»
Ноябрь	Спортивное развлечение: «Я, ты, он, она – вместе мы спортивная семья»
Декабрь	Спортивный праздник: «День конституции Российской Федерации»
Январь	Спортивное развлечение: ««Зимний серпантин игр»».
Февраль	Спортивное развлечение «Масленица»
Март	Спортивное развлечение: «Жизнь без опасностей»
Апрель	Спортивное развлечение : «Мы смелые и умелые»
Май	Спортивное мероприятие: «Папа, мама, я – спортивная семья»

**Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников на 2022/2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема мероприятий с родителями</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Сентябрь «День знаний»</b>		
<b>1.</b>	<b>Музыкальное развлечение «День знаний»</b>	01.09.2022
<b>2.</b>	<b>Родительское собрание «Средний дошкольный возраст – какой он?»</b>	2 неделя
<b>3.</b>	Обновление сведений о родителях	В течении месяца
<b>4.</b>	<b>Выставка творческих работ воспитанников «Краски осени»</b>	3 неделя
<b>5.</b>	<b>Консультации для родителей по теме: «Всё о развитии детской речи».</b>	В течении месяца
<b>6.</b>	<b>Общее родительское собрание Заседание №1</b> Тема «Основные направления развития учреждения на 2022-2023 учебный год»	2 неделя
<b>7.</b>	<b><u>Заседание родительского комитета:</u> Заседание № 1.</b> Тема: «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»	<u>1 неделя</u>
<b>8.</b>	<b>Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Возрастные особенности детей 4-5 лет»</b>	4 неделя
<b>9.</b>	<b>Концерт ко «Дню Дошкольного работника -27 сентября</b>	27.09.2022
<b>Октябрь «Я вырасту здоровым»</b>		
<b>1.</b>	Помощь в подготовке к осеннему утреннику, оформление приемных, групп, музыкального зала	1 неделя
<b>2.</b>	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». Активизация родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между д\с и родителями.	2 неделя
<b>3.</b>	<b>Анкета для родителей: «Какой вы родитель?».</b> Повышение педагогической культуры родителей.	1 неделя
<b>4.</b>	<b>"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека</b>	30.10.2022
<b>5.</b>	<b>Всемирный день защиты животных. Акция "Доброе сердце" ко дню защиты животных</b> Выставка рисунков (фотографий) домашних животных	04.10.2022
<b>6.</b>	<b>Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья»;</b>	4 неделя
<b>7.</b>	<b>День интернета.</b> Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет. Консультация для родителей	28.10.2022
<b>8.</b>	<b>Развлечение «Праздник осени»</b>	3 неделя
<b>Ноябрь «Уголок природы в детском саду»</b>		
<b>1.</b>	<b>Информационный материал: «Права ребенка»»</b>	1 неделя
<b>2.</b>	<b>Спортивное развлечение ко Дню народного единства</b>	03.11.2022
<b>3.</b>	<b>Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ</b>	2 неделя

4.	Консультация : «Если ребенок часто устраивает истерики»	В течении месяца
5.	Папка-передвижка «День матери»	4 неделя
6.	Выпуск газеты «Наши любимые мамы!»	4 неделя
7.	Привлечение родителей к участию в мероприятии «День матери»	4 неделя
8.	Концертная программа ко Дню матери «С любовью в сердце!»	25.11.2022
<b>Декабрь «Новый год»</b>		
1.	<b>Заседание родительского комитета:</b> Заседание № 2. Тема: «Комплексный подход к укреплению здоровья воспитанников, организация питания в ДОУ»	1 неделя
2.	Родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»	1 неделя
3.	День открытых дверей «Добро пожаловать!»	2 неделя
4.	Консультации «Первая помощь во время зимних травм» «Как одеть ребенка в холодное время года?»	В течении месяца
5.	Акция : «Помощь зимующим птицам» (фотоотчет, как дети помогают птицам дома)	В течении месяца
6.	Участие родителей в Выставке-конкурсе семейных творческих работ "Зимушка-зима " (в свободной технике)	В течении месяца
7.	Утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»	26-28 декабря
<b>Январь «Зима»</b>		
1.	Информационный материал: «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	В течении месяца
2.	Акция: Очистка территории детского сада от снега	В течении месяца
3.	Спортивные соревнования «Всемирный день снега»	13.01.2023
4.	Конкурс поделок по Безопасности «Безопасная вода 2023», «Пожарная ярмарка 2023»	По плану комитета
5.	Конкурс «Юный исследователь 2023»	17.01.2023
<b>Февраль «День защитника Отечества»</b>		
1.	Общее родительское собрание Заседание №2 Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи в освоении ОП	4 неделя
2.	Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»	4 неделя
3.	Папка – передвижка «Защитники Отечества»	В течении месяца
4.	Международный день книгодарения. Конкурс «Книжка-малышка» (изготовление книжек-малышек своими руками)	14.02.2023
5.	Акция «Подари ребенку день»- фотовыставка семейного досуга.	3 неделя
6.	Информационный материал: «Современные ИКТ. Плюсы и минусы»»	4 неделя
7.	Досуговое мероприятие «День защитника отечества»	22.02.2023
8.	Досуговое мероприятие «Масленица»	24.02.2023
<b>Март «Международный женский день»</b>		
1.	Участие родителей в выставке «Мое любимое дело»	В течении месяца

2.	<b>Выпуск стенгазеты «Самые обаятельные и привлекательные»</b>	1 неделя
3.	Концертная программа посвященная Международному женскому дню	07.03.2023
4.	<b>Консультации для родителей:</b> «Как развивать творческие способности дошкольников»» «Эстетическое воспитание в семье (советы родителям)»	В течении месяца
5.	<b>Участие родителей в подготовке представления</b> «Кот и мыши!»	4 неделя
6.	<b>Анкетирование</b> родителей с целью ознакомления с семейным опытом Эстетического воспитания.	3 неделя
<b>Апрел«Весна»</b>		
1.	<b>Участие в Творческом конкурсе «Космические чудеса», ко Дню космонавтики</b>	В течении месяца
2.	<b>Информационный материал:</b> «Гагаринский урок «Космос–это мы» <b>Буклеты</b> «Исторические места Алтайского края»	1 неделя
3.	Субботники на территории ДОУ, в селе с участием родителей <b>Акция</b> «Очистим планету от мусора»	2 неделя
4.	<b>«Традиции и символы Пасхи» (Фольклорные посиделки)</b>	7(9),04.2023 14(16).04.2023
5.	<b>Участие в районном конкурсе «Нарисую радугу словами»</b>	По плану комитета
6.	<b>День смеха.</b> Досуговое мероприятие «Путешествие в страну Смеха»	31.04.2023
7.	<b>Всемирный день здоровья.</b> Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	07.04.2023
8.	<b>Анкетирование</b> родителей: «Взаимодействие детского сада с семьей»	4 неделя
<b>Май «День Победы»</b>		
1.	<b>Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»</b>	4 неделя
2.	<b>Общее родительское собрание</b> <b>Заседание №3</b> Тема «Вот и стали мы на год взрослее»	4 неделя
3.	<b>Собрание родительского комитета</b> <b>Заседание №3</b> Тема: «Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году»	2 неделя
4.	<b>Папка – передвижка «День Победы»</b>	1-2 неделя
5.	Участие в <b>Акции</b> «Окна победы», «Георгиевская ленточка». Посещение митинга 9 мая.	1-9 мая
6.	«День победы» праздник, посвященный «Дню Победы в ВОВ» <b>Праздничный концерт «Победный май»</b>	05.05.2023
7.	<b>Мини –музей «Помним... чтим... гордимся!»</b>	В течении недели
8.	«Помощь в подготовке участков клетнему оздоровительному периоду, ремонту в ДОУ	3 неделя
9.	<b>Международный день семей.</b> Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	15.05.2023
8.	<b>Выпускной бал «До свидания, детский сад»</b>	4 неделя
9.	<b>Анкетирование</b> родителей по итогам года	1 неделя

### 3.6 Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды Развивающая предметно-пространственная среда

<b>Разновозрастная группа (4-6 лет)</b>	
<b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b>	
Центр сюжетно-ролевых игр	Дом, семья: Кровать для кукол, набор постельных принадлежностей, коляски для кукол, куклы разные, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, стиральная машина, гладильная доска, игровые принадлежности для стирки белья, утюг. Одежда для ряженья для мальчиков и девочек Мебель деревянная для игры с куклами. Набор «Парикмахерская», «Доктор», набор кухонной посуды, куклы, кукольная кровать, коляска, качели, гладильная доска, холодильник, стиральная машина, фрукты, овощи, продукты, касса
Центр безопасности	Макет дороги, парковка, машины разных размеров, набор дорожных знаков, светофор, пожарная машина, ДПС, костюм пожарного, ДПС, каска, фуражка милицейская, дидактические, настольно-печатные игры, лото: «Уроки безопасности», «Чтобы не попасть в беду», «Автомобильная дорога», «Пожарная станция», «Светофор», пазлы «Дорожное движение» наглядный материал «Пожарная безопасность», «Дорожные знаки», «Транспорт», «Ситуация на дороге», Макет улицы и перекрестка, разные виды транспорта, набор «Пожарный», дидактические игры и материалы. Игра «За рулем».
<b>ОО Познавательное развитие</b>	
Центр развивающих игр	Дидактические игры «Мои первые часы», «Математическое домино», «Умное домино сложение», «Головоломка (геометрические фигуры)», «Формы», «Цифры и счет», «Я считаю», «Цифры», «Кто первый». Разные виды мозаик. Счеты настольные, счетный материал, часы, счетные наборы, наборы геометрических фигур.
Центр-конструирования	Конструкторы разной формы и способов крепления; леги, напольный пластмассовый строительный материал; деревянный конструктор; строительные инструменты; транспорт (разного размера и назначения); небольшие игрушки для обыгрывания построек, карточки-схемы для конструирования.
Уголок природы	Комнатные растения, паспорт растений, календарь природы со сменным материалом, Лото «Мир животных», «Земля и ее жители». Магнитные истории «Времена года». Дидактические игры «Лето в деревне», «Экологические игры». Домино «Фрукты». Игровые наборы «Дикие и домашние животные». Наглядно-дидактические пособия: «Насекомые», «Дикие животные», «Деревья», «Птицы», «Обитатели океанов», «Домашние животные». Детский компьютер «Мой маленький и большой мир». Инвентарь для трудовой деятельности (фартуки, лейки, тряпочки) Комнатные растения, инвентарь по уходу за комнатными



	растениями, природный материал, дидактические игры, календарь природы.
Центр экспериментирования	Микроскоп, набор для экспериментирования с водой и песком, бросовый, природный материал, весы, лупа, пипетка, пробирки, колба, мерный стаканчик, материалы для сравнения и экспериментов, карточки для экспериментов.
Центр патриотического воспитания	наглядный материал: «Алтайский край», «Достопримечательности Барнаула», «Моя родина-Россия», флажки РФ, плакат-раскраска- карта России», портрет президента РФ, государственная символика, символы Алтайского края и г. Барнаула, карты.
<b>ОО Речевое развитие</b>	
Центр речевого развития (книжный уголок)	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, портреты писателей и поэтов, сюжетные картинки, дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, Дидактические игры «Читаем и составляем слова», Учимся говорить», «Найди слово», «Путешествие в страну «Алфавит. Азбука». Наглядно-дидактические пособия «Азбука», «Грамматика в картинках», домино «Читаем по слогам», энциклопедии о животном мире, мире растений.
Театральный уголок	Все виды театров: пальчиковый, куклы-перчатки, куклы , ширмы, сценарии мини спектаклей, костюмы. бибабо, настольный театр. Ширма, маски.
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	
Центр ИЗО	Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, мелки, краски (гуашевые), кисти, доски для лепки, пластилин, альбомы, раскраски, матрешки, печатки, тарелка «Дымковская барышня», хохломская ложка. Наглядно-дидактические пособия «Городецкая роспись». Дидактические игры «Что нарисовал художник», «Цвета и формы».
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, трещотка, треугольник, бубны, маракасы, ксилофон, барабаны, гитара, микрофон, картинки с изображениями музыкальных инструментов.
<b>ОО Физическое развитие</b>	
Центр двигательной активности	Картотека подвижных игр, динамического часа, утренней гимнастики, физминуток. Мешочки с разным наполнением, коврики массажные, мячи разных размеров, массажные мячи, набивные мячи, плетеные шнуры, массажеры, ленточки, обручи, кольцоброс, флажки, корзины для инвентаря, кегли, палки гимнастические, ракетки, конусы, набор для эстафет, гантели пластиковые, скакалки, мячи суджок. Дидактическая игра «Спорт».

### 3.7. Рабочая программа воспитания

#### Календарь праздников в ДОУ

В течение учебного года в ДОУ планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим в работе используется перспективное планирование «Календарь праздников».

№ п/п	Тема музыкальных и спортивных мероприятий	Дата введения
<b>сентябрь</b>		
1.	Музыкальное развлечение «День знаний»	01.09.2022
2.	Всемирный день журавля	12.09.2022
3.	Спортивный досуг «Международный день мира»	21.09.2022
4.	"Краски осени" (выставка поделок на осеннюю тематику, созданных из одного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	3 неделя
5.	Музыкальное поздравление «День Дошкольного работника»	27.09.2022
6.	155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Чековой (1867–1942)	30.09.2022
<b>октябрь</b>		
1.	Международный день музыки	03.10.2022
2.	Всемирный день защиты животных. Акция "Доброе сердце" ко дню защиты животных	04.10.2022
3.	Всемирный день мытья рук	14.10.2022
4.	Музыкальное развлечение «Праздник Осени»	3 неделя
5.	День интернета. Всероссийский урок безопасности Детей в сети Интернет	28.10.2022
6.	"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека (активное творческое поздравление для бабушек и дедушек в группе)	30.10.2022
7.	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пруда (1902–1982)	31.10.2022
<b>ноябрь</b>		
1.	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, переводчика, сатирика, журналиста, переводчика и общественного деятеля (1887–1964)	03.11.2022
2.	Спортивное развлечение «День народного единства»	03.11.2022
3.	Международный день энергосбережения. Всероссийский урок «Экономия и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	11.11.2022
4.	Викторина «Всемирный день доброты»	14.11.2022
5.	Музыкальное мероприятие «День рождения Деда Мороза»	18.11.2022
6.	Спортивный праздник «Всемирный день ребёнка»	21.11.2022
7.	Концертная программа ко Дню Матери «С любовью в сердце!»	25.11.2022
<b>декабрь</b>		
1.	Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима " (в одной технике)	В течении месяца
2.	День Героев Отечества Досуговое мероприятие «День Героев Отечества»	09.12.2022
3.	Спортивный праздник «День конституции Российской Федерации»	09.12.2022
4.	Викторина «День медведя»	13.12.2022
5.	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Радзюко (1937–2018)	22.12.2022
6.	Музыкальное развлечение «Немецкое рождество «Wainahten»	23.12.2022
7.	Утренник «Здравствуй Дедушка Мороз»	26.12.2022
8.	Акция «Помощь зимующим птицам»	В течении месяца

<b>январь</b>		
1.	<b>Международный день «СПАСИБО».</b> Коллаж «Скажу СПАСИБО я.....!!!»	11.01.2023
2.	<b>395 лет со дня рождения</b> французского поэта, критика и сказочника Я Перро (1628–1703)	12.01.2023
3.	<b>Всемирный день снега.</b> Другое его название – Международный день всех видов спорта	13.01.2023
4.	<b>Конкурс поделок по безопасности</b> «Безопасная вода 2023», «Пожарная безопасность 2023»	По плану Комитета
5.	<b>Международный день детских изобретений.</b> Выставка открытий (изобретений детей) <b>Защита проектов. Конкурс «Юный исследователь 2023»</b>	17.01.2023
6.	<b>Международный день образования.</b> (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2018 года.) <b>Международный день эскимо</b> – символа беззаботных летних дней, вкуса снега, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь	24.01.2023
7.	<b>День полного освобождения Ленинграда от Фашистской оккупации</b> (1944г.)	27.01.2022
<b>февраль</b>		
1.	<b>150 лет со дня рождения</b> Михаила Михайловича Пришвина (1873– 1954)	03.02.2023
2.	<b>День российской науки.</b> В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об учреждении в России Академии наук	08.02.2023
3.	<b>Международный день книгодарения. Неделя детской и юношеской книги.</b> Конкурс «Книжка-малышка» (своими руками, с участием родителей) <b>Музыкальное мероприятие «Книжкины именины»</b>	14.02.2023
4.	<b>Международный день родного языка</b>	21.02.2023
5.	<b>Международный день защитника Отечества.</b> Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей) <b>Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»</b>	21.02.2023
6.	<b>Досуговое мероприятие «День защитника отечества»</b>	22.02.2023
7.	<b>Досуговое мероприятие «Масленица»</b>	24.02.2023
<b>март</b>		
1.	<b>Международный день дикой природы.</b> Экскурсия в парк	03.03.2023
2.	<b>Международный женский день.</b> Выставка открыток ко Дню 8 марта (без участия родителей) Концертная программа посвященная Международному женскому дню	07.03.2023
3.	<b>90 лет со дня рождения</b> советского детского писателя Геннадия Ивановича Снегирева (1933-2004)	20.03.2023
4.	<b>Международный день поэзии.</b> Конкурс чтецов «Нарисую радугу словами»	21.03.2023
5.	<b>Экологическая акция «Час Земли 2023»</b>	25.03.2023
6.	<b>Международный день театра кукол.</b> Театрализованное развлечение: "Кот и мыши"	30.03.2023
7.	<b>Персональная выставка «Мое любимое дело»</b> - увлечение ребят и родителей по Худ.-эстетическому развитию	В течении месяца
<b>апрель</b>		
1.	<b>Участие детей в районном конкурсе чтецов «Нарисую радугу словами»</b>	По плану Комитета
2.	<b>Международный день здоровья.</b> Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»	07.04.2023
3.	<b>Международный день космонавтики.</b> Урок «Космос–это мы»	12.04.2023

	<b>ечение «День Космонавтики»</b>	
4.	<b>Творческий конкурс «Космические чудеса», посвященный Дню навтики</b>	В течении месяца
5.	<b>«Традиции и символы Пасхи» (Фольклорные посиделки)</b>	07(09).04.2023 14.(16)04.2023
6.	<b>Международный день памятников и исторических мест. Онлайн России</b>	18.04.2023
7.	<b>ународный день Матери-Земли. гический праздник, посвященный Дню Земли Акция «Очистим планету от мусора»</b>	21.04.2023
8.	<b>смеха. овое мероприятие «Путешествие в страну Смеха»</b>	31.04.2023
<b>май</b>		
1.	<b>День Солнца. Комплекс мероприятий (прогулка, беседы, подвижные нетрадиционные техники рисования)</b>	В течении недели
2.	<b>Итоговое мероприятие – Выставка рисунков «Солнышко лучистое зает нас»</b>	03.05.2023
3.	<b>День Победы - Праздник, посвященный «Дню Победы в ВОВ» ничный концерт «Победный май!»</b>	05.05.2023
4.	<b>Акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка»</b>	В течении недели
5.	<b>Мини-музей "Помним...читим... гордимся!"</b>	В течении недели
6.	<b>ународный день семей. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»</b>	15.05.2023
7.	<b>ет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903– 1989)</b>	26.05.2023
8.	<b>Выпускной «До свидания, детский сад»</b>	4 неделя

#### 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Текст краткой презентации Рабочей программы

Рабочая программа образовательной деятельности разновозрастной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4-6 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам - образовательным программам дошкольного образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Лицензия на образовательную деятельность.

- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Часть Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» (для детей 5-7 лет) по парциальной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.**

**По разделу «Формирование основ безопасности».**

**Цель программы:**

формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

**Основные задачи:**

1) Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;

2) Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе, а также формирование знаний о строении человеческого организма;

3) Формирование ценностей здорового образа жизни;

4) Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

**Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» для детей 3-7 лет реализуется по парциальной программе «Математические ступени» Е.В. Колесниковой**

**Цель:** приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основные задачи:**

- раскрыть основные направления математического развития детей 3-7 лет;
- создать благоприятные условия для развития математических представлений, теоретического мышления, развитие математических способностей;
- вводить ребенка в мир математики, через решения проблемно-поисковых задач, ознакомления с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода;
- формировать основы математической культуры;
- формировать предпосылки учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;
- способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить;
- развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификацию, моделирование);
- формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование);
- воспитывать инициативность, самостоятельность.

### Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы (администрация, воспитатели, специалисты);</li> <li>- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование;</li> <li>- проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.</li> </ul>
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеты;</li> <li>- информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, официальный сайт МБДОУ, объявления, фотогазеты, памятки.</li> </ul>
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная).</li> </ul>
Просвещение и обучение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>По запросу родителей или по выявленной проблеме: - семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- приглашения специалистов;</li> <li>- официальный сайт организации.</li> </ul>
Совместная деятельность МБДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместных праздников, развлечений;</li> <li>- традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения;</li> <li>- выставки семейного творчества;</li> <li>- семейные фотоколлажи;</li> <li>- акции («Бессмертный полк»)</li> </ul>