

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## детский сад «Ракета»

**Технологическая карта оценивания результативности  
здоровьесберегающей деятельности**

**Модуль №1:** установление степени достаточности материально-технических условий в ДОО для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.	<b>Оснащенность медицинского блока</b>			
	изолятор	( + / - )	+	в соответствии с договором с поликлиникой
2.	<b>Материалы по информационному обеспечению процесса медицинского сопровождения воспитанников</b>			
	-консультационный материал для информационных стендов, -рекомендации, буклеты по взаимодействию с родителями по оздоровлению детей, -информационные листки по проведению противоэпидемиологических мероприятий, по соблюдению требований санэпидрежима и т.д. -информация на сайте ДОО о здоровьесберегающей деятельности учреждения	( + / - )	+	Результаты проверки
	Итого (среднее значение)		2	

**Вывод** (примерный): *материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОО и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения.*

**№2:** установление степени достаточности санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в ДОО.

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
<b>Санитарно-гигиенические</b>				
1.	Выполнение требований температурного и воздушного режима в помещениях учреждения	( + / - )	+	
2	Состояние освещения в ДОО, осветительных приборов	( + / - )	+/-	
3	Выполнение графика влажной уборки помещений ДОО	( + / - )	+	
4	Выполнение требований к детской мебели по росту детей, их количеству	( + / - )	+/-	Стулья мл. группа
5	Состояние маркировки оборудования и инвентаря	( + / - )	+	мебель, постель, посуда, оборудование, инвентарь
6.	Выполнение гигиенических требований к игрушкам и игровому оборудованию	( + / - )	+	
<b>Противоэпидемиологические</b>				
1.	Ведение ежедневного учета отсутствующих детей в группах	( + / - )	+	
2.	Осуществление допуска ребенка к посещению ДОО при наличии справки врача-педиатра со сведениями об отсутствии контакта с инфекциями	( + / - )	+	
3.	Ведение учета справок переболевших детей	( + / - )	+	
4.	Состояние изолятора в учреждении	( + / - )	+/-	

5.	Своевременное выявление и изолирование больных детей или с подозрением на заболевание	( + / - )	+	
6.	Обеспечение правильно организованного утреннего приема детей	( + / - )	+/-	
	Итого (среднее значение)		1	

**Вывод** (примерный): санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОО соответствуют (частично соответствуют, в основном соответствуют, полностью соответствуют) требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует предписание Роспотребнадзора (значительно уменьшилось количество нарушений, повысился уровень ответственности сотрудников к выполнению требований по созданию санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в учреждении).

**№3:** установление степени достаточности условий безопасности образовательного процесса в ДОО

№ п\п	Показатели	Ед-ца измерения	Оценка	Примечания
1.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	( + / - )	+	Результаты тематического контроля
2.	Организация контроля и своевременного выявления и устранения аварийных, чрезвычайных, травма опасных ситуаций	( + / - )	+	Отчеты ответственных лиц
3.	Оптимизация режима дня	( + / - )	+	Результаты медико педагогического контроля
4.	Выполнение требований к учебной нагрузке	( + / - )	+	
5.	Организация двигательного режима	( + / - )	+	Результаты тематической проверки

6.	Выполнение требований информационной безопасности	( + / - )	+	Результаты контроля по использованию ИКТ в образовательном пространстве учреждения
7.	Состояние социальнопсихологического благополучия ребенка	( + / - )	+	
	Итого (среднее значение)		3	

**Вывод** (примерный): *в целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОО реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном (критическом, оптимальном уровне), о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации. Практически решен вопрос по оптимизации режима дня и его выполнение, двигательного режима, регламента непрерывной образовательной деятельности. Имеют место вопросы, требующие особого внимания...*

**№4:** установление степени достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО

№ п\п	Показатели	Ед-ца измерения	Оценка	Примечания
1.	Выполнение требований к организации и содержанию образовательных и социальноигровых мероприятий по физической культуре	( + / - )	+	Результаты изучения деятельности педагогов
2.	Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО	( + / - )	+	Результаты медикопедагогического контроля
3.	Проведение сезонной и экстренной профилактики заболеваемости детей	( + / - )	+	Результаты изучения медицинской документации и уровня заболеваемости детей

4.	<p>Сопровождение реализации комплексного плана оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение углубленного осмотра детей</li> <li>- оценка состояния здоровья детей</li> <li>- выполнение охранительного режима в группах</li> <li>- проведение корригирующей гимнастики</li> <li>- организация закаливания - выполнение рекомендаций врача-педиатра для детей группы риска педагогами и родителями</li> </ul>	( + / - )	+/-	Результаты изучения документации и результатов медикопедагогического контроля
	<p>Организация обучения кадров приемам оказания первой медицинской помощи. Ответственных лиц за организацией питания воспитанников</p>	( + / - )	+	<i>Наличие сертификатов</i>
	<p>Организация контроля своевременного прохождения сотрудниками ежегодного медицинского осмотра</p>	( + / - )	+	Наличие заключений по результатам ежегодного медицинского осмотра в соответствии с графиком его прохождения
	Итого (среднее значение)		2	

**Вывод** (примерный): условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО можно оценить как достаточные (критические, оптимальные). Медицинское сопровождение обеспечивается в системе (от случая к случаю, формально), о чем свидетельствуют данные контроля (или его отсутствие), комплексный (хаотичный) подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медико-педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики (или недостаточный уровень) медикопедагогического сопровождения процесса реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми.

Большинство сотрудников показывают высокий и выше среднего уровня осведомленности и компетентности в вопросах здоровьесберегающей

деятельности; соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками.

**№5:** установление степени достаточности условий организации питания воспитанников ДОО как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям.

№ п/п	Показатели	Ед-ца измерения	Оценка	Примечания
1.	Обеспечение контроля организации питания в ДОО	( + / - )	+	Результаты изучения документации по реализации программы, материалов по деятельности рабочей группы и др.
2.	Ведение документации по организации питания в соответствии с требованиями СанПиН:	( + / - )	+	Изучение документации по организации питания, проведения контроля
3.	Наличие 10-тидневного меню Выполнение требований к составлению меню	( + / - )	+	
4.	Наличие картотеки технологий приготовления блюд в соответствии с 10-тидневным меню	( + / - )	+	
5.	Соблюдение режима питания	( + / - )	+	Результаты проверки
6.	Выполнение методических рекомендаций по организации питания детей в группах (сервировка, нормы питания, педагогическое руководство, взаимодействие с пом.воспитателя и т.д.)	( + / - )	+	Результаты контроля
7.	Функционирование пищеблока: -кадры (наличие по штату и факту, гигиеническое обучение, проведение осмотра и др.)	( + / - )	+	

	- наличие и состояние технологического оборудования -санитарное состояние -выполнение требований СанПиН		+	
8.	Степень информированности родителей об организации питания детей в ДОО и семье	( + / - )	+	Результаты опроса родителей и изучения информации о питании дошкольников ДОО
	Итого (среднее значение)		2	

**Вывод** (примерный): условия организации питания воспитанников ДОО как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям можно оценить как достаточные (критические, оптимальные). В ДОО соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении и семье.

По результатам проведения оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности по 5 модулям разработана инструкция к проведению оценки показателей.

В целях получения объективной информации по каждому модулю технологической карты необходимо:

1.Оценку проводить на основании полученных характеристик показателя из всех источников, предусмотренных методами изучения и в соответствии с требованиями Н-П актов;

2.Для получения комплексной оценки показателя предусмотрена единая единица его измерения (+/-), где:

**80%** показателей соответствует **1 баллу**;

**90%** показателей соответствует **2**

**баллам**; **100%** показателей

соответствует **3 баллам**.

3.Для определения уровня объективности проведенного оценивания следует получить итоговую оценку как среднее значение показателей.

4.По результатам оценки формулируются рекомендации с учетом оценок по всем показателям и выявленных проблем с конкретизацией по каждому модулю.

**Модуль №6** Технология реализации системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников как показателя результативности здоровьесберегающей деятельности ДОО

Критерием эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОО служит улучшение состояния здоровья детей. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

***Без информации о ходе промежуточных результатов, без постоянной обратной связи процесс управления здоровьесбережением невозможен.***

Система мониторинга состояния здоровья детей включает в себя три аспекта:

- медицинский;
- психологический;
- педагогический.

Все три аспекта содержат составные части, касающиеся вопросов здоровья. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- осмотр детей;
- наблюдение за деятельностью ребенка и анализ его результатов;
- изучение и анализ документов;
- определение компетентности детей с последующим анализом результатов; - тестирование и анализ результатов.

Первый аспект – **медицинский**, направлен на оценку и изучение состояния здоровья детей, осуществляется медицинскими работниками.

Оценка состояния здоровья группы детей включает в себя следующие показатели:

- общая заболеваемость (уровень и структура);
- острая заболеваемость (уровень и структура);
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент часто болеющих детей (ЧБД);
- индекс здоровья;
- процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения;
- процент детей с хроническими заболеваниями;
- процент детей, функционально незрелых к обучению в школе;
- процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Второй аспект – **психологический** направлен на изучение речевого развития, социально-личностного здоровья и психоэмоционального состояния детей.

Воспитатели совместно с педагогом-психологом при участии медицинского работника отслеживают уровень психического развития детей, выявляя уровень развития психических процессов и уровень социального развития.

Третий аспект – **педагогический** направлен на выявление сформированности у детей компетентности в области здоровьесбережения и включает в себя:

- уровень физической подготовленности детей - отслеживается инструктором по физвоспитанию в начале и в конце года.
- уровень усвоения детьми раздела образовательной программы по формированию здорового и безопасного образа жизни;



## Сведения о состоянии здоровья детей (педагогические показатели)

год	Возраст детей	Кол-во детей	Показатели здоровья детей									примечание			
			Единица измерения (%)												
			Уровень физической подготовленности детей			Уровень сформированности у детей здорового и безопасного образа жизни			Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей						
в	с	н	в	с	н	в	с	н							
2018	До 3-х лет														
	От 3-4 лет														
	От 4-5 лет														
	От 5-6 лет														
	От 6-7 лет														
	Итого														
2019	До 3-х лет														
	От 3-4 лет														
	От 4-5 лет														
	От 5-6 лет														
	От 6-7 лет														
	Итого														
2020															
	Итого														

**Вывод (примерный):** исходя из данных представленных в таблицах: индекс здоровья соответствует (не соответствует) норме, что свидетельствует о системном (отсутствии системы) в здоровьесберегающей деятельности учреждения, имеет место положительная (незначительная) динамика уровня заболеваемости детей причиной которого, является повышение (снижение) заболеваемости за счет роста (снижения) количества инфекционных заболеваний. Выявленные дети с повышенным уровнем тревожности свидетельствуют о неблагоприятном психологическом фоне в семье (в ДОО). Результаты изучения деятельности педагогов показывают, что большинство из них владеет демократическим стилем общением с детьми и технологией личностноориентированного взаимодействия, что способствует созданию благоприятного климата в группе.

Актуальной остается проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей, соблюдение системы работы в проведении бытовых процессов, включающих в себя приемы непосредственного и опосредованного руководства, направленных на более качественное овладение детьми навыками и умениями.

Особое внимание следует уделить развитию и реализации здоровьесформирующей, здоровьесберегающей, здоровьестимулирующей среды в учреждении в целях повышения эффективности работы по здоровьесбережению детей.