

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ракета»**

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Ракета»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Тищенко

**Критерии оценки результативности труда педагогов**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Ракета»*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Метод оценивания</b>	<b>Источник информации</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Примечание</b>
<b>Созданы условия, безопасные для здоровья и жизни детей</b>	Полное соответствие предметной среды группы требованиям СанПиН, инструкции по охране жизни и здоровья детей;	Экспертная оценка	Фото и видео материалы	Факт нарушения (несоответствия) (переводится в бальную оценку)	Этот показатель ориентирован на оценку соблюдения требований к освещению в группе и индивидуальных мест за столами; требованиям к игрушкам в открытом доступе и др., которые в зоне ответственности педагога
	Отсутствие нарушений соблюдения режима	Оценка	Анкета заведующего	Факт нарушения (несоответствия) (переводится	

	пребывания в детском саду;	заведующей Родительская оценка	Анкета для родителей	в бальную оценку)	
	Отсутствие нарушений инструкции по пожарной безопасности в группе	Экспертная оценка	Фото и видео материалы	Факт нарушения (несоответствия) (переводится в бальную оценку)	
<b>Обеспечена благополучная эмоциональная среда</b>	Учет возрастных особенностей детей при организации их взаимодействия	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (приемов и средств, соответствующих возрасту) (переводится в балльную оценку)	
	Решение образовательных задач через детские виды деятельности	Экспертная оценка	Видео материалы План-конспект	Наличие(наличие/отсутствие учебного занятия) (переводится в балльную оценку)	
	Учет в процессе взаимодействия с детьми их индивидуальных особенностей (понимание и принятие)	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (различий во взаимодействии с детьми) (переводится в балльную оценку)	
	Адекватность реакции воспитателя на обращение к нему ребенка	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (приемов и средств, соответствующих содержанию обращения ребенка) (переводится в балльную оценку)	
	Доля детей, охотно посещающих детский сад	Родительская оценка	Анкета для родителей	% (переводится в балльную оценку)	
<b>Создание предметноразвивающей среды, учитывающей индивидуальные и возрастные особенности детей</b>	Возможность трансформации пространства в группе	Экспертная оценка	Фото и видео материалы План-конспект	Наличие (переводится в балльную оценку)	Выделенные показатели описывают характер и особенности использования педагогом материальнотехнического оснащения в образовательном процессе
	Полифункциональное использование предметной среды в образовательной работе с детьми	Экспертная оценка	Видео материалы План-конспект	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	Обеспечение свободного доступа детей к играм, игрушкам, пособиям, материалам	Экспертная оценка	Фото и видео материалы	Наличие (переводится в балльную оценку)	

	Периодическая сменяемость (обновление) игрового и дидактического материала, появление новых предметов	Экспертная оценка	План работы воспитателя на месяц	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	Использование продуктов детской деятельности в наполнении развивающей предметнопространственной среды и оформления интерьера группы	Экспертная оценка	Фото и видео материалы	Наличие (переводится в балльную оценку)	
<b>Родители включены в реализацию ООП</b>	Уровень осведомленности родителей в содержании образовательного процесса	Родительская оценка	Анкета для родителей	Балл (шкалированная оценка)	
	Участие родителей в разных формах взаимодействия с детским садом	Экспертная оценка	План работы воспитателя на месяц Отчет	Наличие (переводится в балльную оценку)	
<b>Содержание образовательной работы соответствует задачам ООП</b>	Соответствие методов и приемов образовательной работы решаемым образовательным задачам	Экспертная оценка	Видео материалы План-конспект	Наличие (переводится в балльную оценку)	Этот критерий характеризует качество организации педагогом образовательной ситуации, отражает адекватность содержания его деятельности в отношении решаемых образовательных задач
	Взаимодействие детей друг с другом и воспитателем по поводу содержания деятельности	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	Проявление детьми интереса к организованной взрослым деятельности	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	Предоставление детям разных возможностей достижения цели деятельности	Экспертная оценка	Видео материалы План-конспект	Наличие (вариативных способов и материалов) (переводится в балльную оценку)	

<b>Дети активны и инициативны в образовательном процессе</b>	Вопросы и предложения детей по содержанию деятельности	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (активности детей по содержанию деятельности) (переводится в балльную оценку)	Этот критерий не противоречит 64 статье ФЗ, поскольку дети не аттестуются и не оцениваются, но он включает характеристики поведения детей, которые служат ориентиром воспитателю при построении адекватного взаимодействия
	Поддержка адекватной задаче инициативы и самостоятельности ребенка	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (приемов и средств поддержки инициативы) (переводится в балльную оценку)	
	Доля детей, включенных в самостоятельную деятельность	Экспертная оценка	Видео материалы	% (переводится в балльную оценку)	
<b>Дети конструктивно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми</b>	Степень участия взрослого во взаимодействии детей	Экспертная оценка	Видео материалы	Мера самостоятельности детей во взаимодействии (оценивается в баллах)	Этот критерий также не противоречит 64 статье ФЗ, поскольку дети не аттестуются и не оцениваются, но критерий включает характеристики поведения детей, которые служат ориентиром воспитателю при организации взаимодействия детей
	Направленность взаимодействия детей на достижение общей цели	Экспертная оценка	Видео материалы	Наличие (подчиненности взаимодействия детей достижению общей цели) (переводится в балльную оценку)	
	Соблюдение детьми установленных правил взаимодействия	Экспертная оценка	Видео материалы	Мера самостоятельности соблюдения установленных правил (оценивается в баллах)	
<b>Успешность реализации задач ООП</b>	Положительная динамика освоения детьми ООП	Экспертная оценка	Аналитическая справка об освоении детьми ООП	% (детей с положительной динамикой) (переводится в балльную оценку)	В п. 3.2.3. ФГОС ДО определено, что педагог может проводить оценку индивидуального развития детей для индивидуализации образовательного процесса и/или оптимизации образовательного процесса
	Дифференцированный подход в образовательной работе	Экспертная оценка	Видео материалы План-конспект	Наличие (различий в постановке задач, выборе средств и приемов работы с детьми) (переводится в балльную оценку)	

<b>Использует различные формы профессионального развития</b>	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	Экспертная оценка	Копии подтверждающих документов	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	Презентация собственного опыта	Экспертная оценка	Копии подтверждающих документов	Наличие (переводится в балльную оценку)	
	Участие в исследовательской деятельности	Экспертная оценка	Отчет. Подтверждающие материалы	Наличие (переводится в балльную оценку)	
<b>Родители удовлетворены работой воспитателя</b>	уровень удовлетворенности работой воспитателя	Родительская оценка	Анкета для родителей	Балл (шкалированная оценка)	
	готовность родителей взаимодействовать с воспитателем	Родительская оценка	Анкета для родителей	Балл (шкалированная оценка)	

Предполагаются следующие видео материалы:

- видео непрерывной образовательной деятельности
- видео организации самостоятельной деятельности детей
- видео проведения режимных моментов - видео-экскурсия по группе

Этот документ является приложением к циклограмме внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ. За основу взяты критерии оценки результативности труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.