

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ракета»**

**Паспорт группы
«Звездочки»**

Воспитатели: Чуваткина С.М.

Ситникова Н.М.

Общая информация:

Средняя группа «Звездочки»

Девиз:

Пока мы только звездочки

Но вам не долго ждать:

Мы скоро станем звездами

И будем удивлять.

Правила группы «Звездочки»

Приход детей в детский сад и уход домой

1. Детский сад работает с 7.30 до 18.00
2. Прием детей в группу детского сада идет с 7.30 до 8.30. Родители передают своих детей воспитателю лично в руки. Пожалуйста, не задерживайтесь, опоздания нарушают режим работы группы детского сада. Передавая ребенка воспитателю расскажите о том как ребенок чувствует себя, какое у него настроение.
3. Ребенок и взрослые здороваются с воспитателем и нянечкой в группе детского сада. Обучайте ребенка здороваться при встрече.
4. Если ребенок заболел – необходимо позвонить в детский сад и сообщить, что малыша не будет.
5. Забирать ребенка имеют право только родители и близкие родственники достигшие совершеннолетия. Если вы хотите доверить забирать ребенка из детского сада, к примеру няню, вам необходимо написать согласие у воспитателя группы. Это строгое правило в детском саду и его нужно соблюдать.
6. Если у вас изменился домашний номер или номер мобильного телефона вам необходимо известить об этом воспитателя детского сада.
7. В дни праздника правило – приходите в группу детского сада не позднее чем за 20 минут, чтобы помочь ребенку переодеться в праздничную одежду.
8. На территории детского сада нельзя ездить на велосипеде.

Питание в детском саду

1. Питание в детском саду трехразовое: завтрак, обед и полдник.
2. Если у вашего ребенка аллергия или непереносимость каких-то продуктов питания, обязательно сообщите об этом воспитателю детского сада.

Одежда для детей

1. Ребенок должен быть одет по погоде.
2. Одежда ребенка должна быть чистой, замки легко открываться, пуговицы и застёжки все должны быть на месте.
3. Длина брюк и юбки должна соответствовать росту ребенка, позволять малышу свободно двигаться и играть.

4. Головной убор должен быть всегда, не зависимо от времени года (зимой — шапка, летом – панама).
5. Зимой у ребенка обязательно должны быть варежки (или перчатки), шарф.
6. У ребенка должна быть сменная одежда, в которой он ходит в группе. Она должна храниться на вешалке в шкафчике. И один запасной комплект.
7. У ребенка должен быть комплект одежды для занятий физкультурой. Одежда должна храниться в отдельном пакете и подписано ФИО ребенка.
8. Желательно всю одежду и обувь подписать.
9. Убирать в шкафчике личные вещи должны родители. Пожалуйста, держите их в порядке.

Игрушки

1. В детский сад разрешается приносить свои игрушки без мелких деталей, а так же не дорогостоящие, так как воспитатель не несет ответственности за их сохранность.
2. Если ваш ребенок приносит в детский сад свои игрушки, он должен уметь ими делиться с другими ребятами из группы.
3. Если в группе объявлен карантин – игрушки приносить запрещено.
4. В детских садах не используются военизированные игрушки.

Если ваш ребенок заболел

1. Правильно номер один – больных детей в группу детского сада не принимают.
2. Воспитатель не имеет право давать вашему ребенку лекарства и следить за его самочувствием.
3. Если ребенок заболел в детском саду воспитатель обязан сообщить родителям по телефону.
4. Если произошел несчастный случай, ребенок упал или еще каким-то образом повредился, воспитатель обязан вызвать скорую помощь и позвонить родителям.
5. Дети с кашлем и насморков в группу детского сада не принимаются.

Права родителей

1. Приводить ребенка в детский сад в подходящее для него время, но не нарушая режим детского сада.
2. Знакомиться с образовательной и учебной программами, режимом дня, условиями содержания ребенка, персоналом детского сада и руководителем.
3. Получать необходимые сведения о работе детского сада и их изменениях.

Родители обязаны:

1. Создавать необходимые условия для общего качественного развития ребенка и получения им начального образования в детском саду.
2. Придерживаться режима детского сада и необходимых требований по охране здоровья ребенка.

**Список средней группы «Звездочки» (4-5 лет)
общеразвивающей направленности**

1. Башкиров Алексей
2. Бударин Тимофей
3. Бурчук Анна
4. Виноградова Алена
5. Галущенко Вероника
6. Гергердт Андрей
7. Горностаев Иван
8. Гришков Вадим
9. Диденко Егор
10. Довжик Артем
11. Кирячек Семен
12. Кооп София
13. Лагай Сергей
14. Нескромный Данил
15. Ншанян Гагик
16. Пороховниченко Василиса
17. Пушкиова Ира
18. Пылин Семен
19. Сахнов Максим
20. Сидоренко Артем
21. Трусова Таисия
22. Удинцева Екатерина
23. Урих Екатерина
24. Урих Камила
25. Фишер Марк
26. Цепенкова Екатерина
27. Черныш Татьяна

**Режим дня (холодный период) воспитанников средней группы
«Звездочки» общеразвивающей направленности**

Режимные процессы	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность Подготовка к утренней гимнастике	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30– 8.45
Игровая самостоятельная деятельность.	8.40 – 8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.50
Игровая самостоятельная деятельность.	9.50 – 10.30
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10.30 – 12.05
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	12.05 - 12.10
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	12.10 – 12.30
Обед	
Подготовка ко сну	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём детей	15.00 – 15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) Совместная деятельность	15.30 – 16.00
Полдник.	
Игровая самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.40
Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.	
Игры, прогулка, уход детей домой	16.40 – 18.00

Сведения о педагогах группы

Чуваткина Светлана Михайловна

Образование: средне-профессиональное педагогическое

Стаж работы: 27 лет

Квалификационная категория: первая

Сведения о курсовой подготовке:

- АКИПКРО «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», апрель 2017 г., 32 ч.
- «Правила Оказания первой медицинской помощи», апрель 2019г., 40ч.
- «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольной образовательной организации» октябрь 2019г., 24 часа

Ситникова Наталья Михайловна

Образование: средне–профессиональное педагогическое

Стаж работы: 2 года

Квалификационная категория: нет

Сведения о курсовой подготовке:

2 раздел. Оборудование группы Площадь группы:**Групповая комната**

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол кукольный	1	
2	Стол детский	7	
3	Стеллаж открытый «Паровозик»	1	
4	Полка в уголке природы	1	
5	Стул детский	25	
6	Стол детский «Карандаш»	1	
7	Шкаф напольный	2	
8	Шкаф высокий	1	
9	Полка напольная	1	
10	Кухня детская	1	
11	Кроватка кукольная	1	
12	Уголок «Парикмахерская»	1	
13	Шкафчик «Больница»	1	
14	Палатка «Паровозик»	1	
15	Тумба длинная	1	
16	Ковер	1	
17	Карниз	3	
18	Полка навесная	1	
19	Стульчик кукольный	4	
20	Стулья оранжевые	3	
Технические средства			
1	Ионизатор воздуха	1	
2	Доска	1	
3	Экран	1	
4	Комплект для счета и действий с числами	1	

Спальная комната

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Инвентарный номер
Мебель			
1	Кровать детская с матрасом	25	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для методического материала	1	
4	Тумба	2	
5	Карниз	3	
6	Стул большой	1	

7	Этажерка для спорт. оборудования	1	
---	----------------------------------	---	--

Туалетная комната

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Инвентарный номер
Мебель			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Навесная вешалка для полотенец	1	
3	Шкаф для полотенец	2	
4	Карниз потолочный	1	
5	Шкаф для горшков	1	
1.	Горшки	27	
2	Таз для игрушек	1	

Приёмная

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Инвентарный номер
Мебель			
1	Шкаф детский пятисекционный	5	
2	Стол журнальный	1	
3	Стул детский	2	
4	Скамейки	2	
5	Ковер	1	
6	Полка для обуви	2	
7	Карниз	1	
8	Дорожка	1	
9	Вешалка для одежды	1	
10			
Оформление (стенды, плакаты и т.д.)			
1	Стенд «Для вас, родители»	1	
2	Стенд «Меню»	1	
3	Стенд «Информация для родителей»	1	
4	Стенд «Территория творчества»	1	
5.	«Наши занимашки»	1	

Столовая

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Инвентарный номер
Мебель			
1	Кухонный стол	1	

2.	Сушилки для посуды	2	
3.	Лавочка	1	
4	Карниз	1	
Посуда			
1	Тарелка для первого блюда	27	
2	Тарелка для второго блюда	27	
3	Салатники	27	
4	Бакалы	27	
5	Стаканы для воды	27	
6	Кастрюли	3	
7	Тарелочки под хлеб	7	
8	Салфетница	7	
9	Ложки десертные	27	
10	Ножи разделочные	2	
11	Половник	3	
12	Доска разделочная	2	
13	Таз пластмассовый	1	
14	Разнос пластмассовый	2	
15	Масленка	1	
16	Таз эмаль	1	
17	Чайник эмаль	1	
18	Ведро с крышкой (пластмассовое)	1	

3 раздел. Методическое обеспечение

№	Название	Автор	Кол-во
Методическая литература			
1	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа	Помораева И.А., Позина В.А	1
2	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	Соломенникова О.А	1
3	Ознакомление с предметами и социальным окружением. Средняя группа	Дыбина О.В.	1
4	Развитие речи в детском саду. Средняя группа	Гербова В.В.	1
5	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. Средняя группа		1
6	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	И.А.Лыкова.	1
7	Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа	Комарова Т.С.	1
8	Конструирование в детском саду. Средняя группа.	Лыкова И.А	1
9	Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Л.И.Пензулаева.	1

10	Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	1
11	Развитие игровой деятельности. Средняя группа.	Губанова Н.Ф.	1
12	Формирование основ безопасности у дошкольника	Белая К.Ю.	1
13	Социально-нравственное воспитание дошкольников. С детьми 3 – 7 лет	Буре. Р.С.	1
14	Малоподвижные игры и игровые упражнения. С детьми 3-7 лет.	Борисова М.М.	1
15	Сборник подвижных игр. С детьми 2-7 лет.	Степанкова Э.Я.	1

Библиотека педагога

1	Придумай слово	О.С.Ушакова	1
2	Обучение дошкольников грамоте.	Н.С.Варенцова	1
3	Обучение дошкольников грамоте	Л.Е.Журова	1
4	Образовательная деятельность с детьми на прогулке	О.Р.Меремьянина	1
5	Конструирование из строительного материала Средняя группа	Л.В.Куцакова	1
6	Стихи, загадки, игры по лексическим темам	Н.А.Кгушевицкая	1
7	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Средняя группа	Н.И.Гладышева, В.Н. Мезенцева....	1
8	Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста	Краснощекова Н.В.	1
9	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группа.	Бойчук И.А., Пошутина Т.Н.	1
10	Речь и речевое общение детей	Арушанова А.Г.	1
11	Уроки вежливости для малышей	О.Александрова	1
12	Занятия по правилам дорожного движения	Извекова Н.А, Медведева А.Ф....	1

Детская литература и энциклопедии

1	Тематический набор детской литературы		40
2	Лучшие произведения для детей от 4 до 7 лет «Про всё, что я люблю»		1
3	Энциклопедия «Домашние животные»		1
4	Энциклопедия для малышей в сказках «Всё, что ребенок должен узнать до школы»	Е.Ульева	1
5	Энциклопедия «Космос»		1
6	Как устроен «Человек»	У.Ульева	1
7.	«Живой мир» энциклопедия.	Лесли Колвин и Эмма Спизэр	1
8	«Сказки и рассказы»	В.Бианки	1

9.	«Самое смешное. Денискины рассказы»	В.Драгунский	1
10	«Что такое хорошо? Стихи»	В.Маяковский	1
11	«Сказки. Стихи»	К.И.Чуковский	1
12	«Большая книга стихов, сказок, басен, переводов, пьес»	С.Михалков	1
13	«Сказка о рыбаке и рыбке»	А.С.Пушкин	1
14	«Любимые потешки»		1
15	«Сказки братьев Гримм»		1
16	«Русские сказки малышам»		1
17	«Большая хрестоматия для дошкольников»		1
18	«Рассказы о животных»	Б.Житков	1
19	«Русские сказки для малышей»		1
20	«Дядя Стёпа»	С.Михалков	1
21	«Сказки лесной опушки»	Н.Сладков	1
22	«Стихи детских поэтов»	С.Михалков, С.Маршак, А. Барто	1
23	«Детям»	А. Барто	1
24	«Сказки»	В. Сутеев	1
25	«Цветик – семицветик и другие сказки»	В. Катаев	1
26	«Лучшее детям»	Л.Толстой	1
25	«Волшебные сказки»		1
26	«Сказки»	Х.К.Андерсен	1
27	«Все лучшие стихи детских поэтов»		1
Методические пособия			
	наглядный материал		
1	Картотека по развитию зрительного восприятия		1
2	Дом		1
3	Альбом «Дома – бывают разные»		
4	Лето. демонстр. материал		1

5	Осень		1
6	Альбом «Осень»		2
7	Зима		1
8	Лепбук «Зима»		1
9	Альбом «Зима»		2
10	Альбом «Красавица зима»		1
11	Альбом «Зимушка – зима»		1
12	Альбом «Как звери зимуют»		1
13	Весна		1

14	Лето. Дети.		1
15	Времена года		1
16	Альбом «Времена года»		1
17	Транспорт		1
18	Изучаем насекомых		1
19	Море и его обитатели		1
20	Цветы		1
21	Домашние животные		2
22	Военные профессии		1
23	Военная техника		1
24	Космос		1
25	Правильно или неправильно, наглядно-дидактическое пособие по развитию речи		1
26	Противоположности		1
27	Антонимы прилагательные		1
28	Антонимы глаголы		1
29	Алгоритм составления рассказов		1
30	Посуда		
31	Профессии		1
32	Наши чувства и эмоции		1
33	Хлеб всему голова		1
34	Мое село Гальбштадт		1
35	Моя Россия		1
36	Птицы		1
37	Альбом «Птицы»		1
38	Путешествие в историю телефона		1
39	Что такое хорошо, и что такое плохо		1
40	Моя семья		1
41	Уроки безопасность		1
42	Уроки поведения для малышей		1
43	Правила дорожного движения		1

44	Дорожная безопасность		1
45	Серии картин для рассказывания		1
46	Портреты детских писателей		1
47	Рассказы по картинкам Времена года		1
48	Картины для рассказывания (большие)		1 набор
49	Альбом кулундинская степь		1
50	Альбом. Русский народный костюм – хранитель истории		1
51	Наша родина - Россия		1
	раздаточный материал		
1	Счетные палочки		20
4	Геометрические фигуры		100
6	Палочки Кюизера		6
7	Грибочки елочки		100
8	Зайчики		100
9	Медведи		50
10	Лисы		30
11	Краски акварельные		27
12	Краски гуашевые		6 цветов
13	Пластилин		27
14	Кисточки для рисования		27
15	Стеки		27
19	Клей- карандаш		27
20	Цветная бумага		15
21	Цветной картон		15
22	Белый картон		15
23	Карандаши цветные		26
24	Карандаши простые		26
25	Доски для лепки		26
26	Розетки для гуаши		16
27	Салфетки тканевые		26
28	Стаканчики для воды		10
1	видеоматериалы		
2			
1	аудиоматериалы		
2	Аудиосказки		4 шт
1	медиаотека		
2			

4 раздел. Перечень оборудования для учебно-материального обеспечения образовательного процесса (физическое развитие, социальное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие)

	Микрораздел, центр	Наименование	Количество
	<p><u>Центр строительства</u></p> <p>«Автосервис»: (транспорт)</p>	<p>1.Крупный строительный конструктор «Модули».</p> <p>2.Средний строительный конструктор.</p> <p>3. Мелкие кирпичики</p> <p>4. Конструктор ЛЕГО (средний)</p> <p>5..Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).</p> <p>6. Набор инструментов</p> <p>7.Схемы построек</p> <p>1. Машины грузовые</p> <p>2. Машины легковые</p> <p>3. Мотоциклы</p> <p>4Трактор с прицепом</p> <p>5 Трактор</p> <p>6..Паровозик</p> <p>7.Детская парковка</p>	<p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 шт.</p> <p>1 набор</p> <p>4 шт</p> <p>5шт</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
	Уголок по правилам дорожного движения	<p>1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов , которые можно складывать и убирать.</p> <p>2.Мелкий транспорт.</p> <p>3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.</p> <p>4. Дид.игра «Дорожные знаки»</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1.</p>

<p>Уголок художественного творчества</p> <p><u>Центр театрализации и искусства</u></p> <p>Музыкальный уголок</p>	<p>1 Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.</p> <p>2. Матрешки</p> <p>4. Образцы дымковской игрушки</p> <p>5. Трафареты</p> <p>6. Театр пальчиковый</p> <p>6. Театр кукол бибабо</p> <p>7. Театр на фланелеграфе</p> <p>8. Театр конусов</p> <p>9. Настольный театр</p> <p>10. Резиновый театр</p> <p>11. Ширма</p> <p>12. Костюмы, атрибуты для постановки сказок.</p> <p>13. Театр картинок</p> <p>14. Наборы масок</p> <p>1. Музыкальные инструменты: свистулька бубен, трещетка, погремушки, гитара, маракас, труба, ложки</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 коробка</p> <p>1</p> <p>1 набор</p> <p>8 сказок</p>	
--	---	--	--

<p>Книжный уголок</p>	<p>1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика.</p> <p>2. Детские книги по программе и любимые книги детей, , детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</p> <p>3. Иллюстративный материал в соответствии с тематической неделей.</p> <p>4. Картинки для рассказывания.</p> <p>5. Портреты детских писателей.</p>		
<p>Спортивный уголок</p> <p><u>«Уголок здоровья»</u></p>	<p>1. Мячи большие, малые.</p> <p>2. Обручи средние</p> <p>3. Шнур .</p> <p>4. Флажки.</p> <p>5. Кегли .</p> <p>14. Массажные коврики и дорожки</p> <p>15. Бугорки резиновые</p> <p>16. Ключки</p> <p>13. Нетрадиционное спортивное оборудование</p>	<p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2шт.</p> <p>40 шт.</p> <p>2 набора.</p> <p>2 набора</p> <p>5 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p>	

		2.Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения.	
	Центр краеведения <u>Центр патриотическог о воспитания</u>	1.Альбомы: «Моя семья», «Мое село» 2.Предметы искусства русского народа. 3.Художественная литература: стихи, рассказы. 4.Традиции, обычаи, фольклор русского народа. 5.Флаги, гербы и другая символика Алтайского края и России.	1 шт.

5 раздел. Рабочее место педагога

	Наименование оборудования, мебели	Количество
Рабочее место	Стол письменный	1
	Стул большой	1
	Шкаф	1
	Ноутбук	1

6 раздел. Соответствие развивающей среды группы требованиям ФГОС

Требования ФГОС	Соответствует
Насыщенность	Соответствие пространства группы возрасту детей: 1. Центр строительства; 2. Центр ПДД 3. Центр театрализации и искусства; 4. Центр художественной литературы; 5. Центр здоровья; 6. Центр сюжетно-ролевой игры; 7. Центр дидактической игры; 8. Центр экспериментирования; 9. Центр естествознания; 10. Центр патриотического воспитания.
Трансформируемость	Имеются маркеры игрового пространства
Полифункциональность	Имеются мягкие модули, предметов-заместителей (бросовый и природный материал), палатка уединения трансформируется в паровозик для сюжетной игры.

Вариативность	Имеются в группе различных пространств (зонирование, пространство для уединения): - учебная зона; - спокойная зона; - игровая зона.
Доступность	Имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия доступны детям и т.д. исправны и сохранны
Безопасность	Имеются в наличии сертификаты соответствия

7 раздел. Перспектива оснащения и обновления группы

- Пополнить содержание сюжетно – ролевых игр (в течение учебного года);
- Разработать картотеку сюжетно –ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями детей (в течении учебного года);
- Пополнение медиатеки по теме самообразования педагогов группы (по плану темы самообразования);

	- дидактических материалов;	+	
	- раздаточных материалов;	+	
	- других материалов.	+	
3.	Оформление кабинета		
	1. Оптимальность организации пространства кабинета:		
	- места педагога;	+	
	- детских мест.	+	
	2. Наличие постоянных и сменных информационных стендов.		
4.	Соблюдение в кабинете:		
	1. Правил охраны труда.	+	
	2. Санитарно-гигиенических норм:		
	- освещенность;	+	
	- состояние мебели;	+	
	- состояние кабинета в целом (пол, стены, окна);	+	
	- наличие медицинской аптечки.	+	
	- наличие термометра	+	
	3. Правила противопожарной безопасности:		
	- наличие противопожарного инвентаря; фонарик	+	
	- наличие инструкции по ППБ	+	

Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому 2018/2019 учебному году.

Признать готовность группы «Юнона» удовлетворительной

Председатель

Васильева З.А.

Секретарь

Сальникова

Члены комиссии

*Курцова А.А.
Нахичева А.Т.*

Жаранина

Настоящий акт составлен в 2-х экземплярах.

С актом ознакомлен

Ответственный за кабинет, группу *Сальникова А.В., Васильева З.А.*
«10» сентября 2018г.