

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ракета»**

Протокол

оценивания открытого образовательного мероприятия с детьми в рамках Недели
педагогического мастерства

Возрастная группа _____ ФИО педагога _____

Вид мероприятия _____

Тема мероприятия _____

№	Индикативные показатели	Оценка (0-5 баллов)	Комментарии
Деятельность педагога			
1.	Мотивирует детей на предстоящую деятельность		
	Использует стимулирующий материал для поддержания интереса		
	Владеет современными средствами и формами организации деятельности детей (работа в парах, индивидуально, в малых группах и т.д)		
	Способствует продвижению в развитии каждого ребенка с учетом его потенциальных возможностей и индивидуальных особенностей		
	Включает средства оценки достижений ребенка а процессе работы с учетом его возможностей (словесные, сюрпризные, наглядные)		
	Использует современные педагогические технологии: -здоровьесберегающие -игровые -лично-ориентированные -информационно- коммуникативные (ИКТ) -технологию сотрудничества и партнерских отношений -технологию развивающего обучения -проектную технологию -технологию использования РППС в соответствии с темой недели и образовательного мероприятия с детьми -технологию моделирования проблемно-игровой ситуации -технология исследовательской деятельности -ТРИЗ -технологию метода интеллект- карты -другие		
	Обеспечивает качество выполнения поставленных образовательных задач и продвижение в развитии детей		
	Имеет место реализация принципа интеграции		

	образовательных областей		
	Проявляет стремление к инициированию детьми презентации результатов своей деятельности		
	Включает современные приемы в процессе проведения итога мероприятия		
Деятельность детей			
	Степень интереса детей к предстоящей деятельности		
	Степень активности детей (речевой, двигательной, познавательной, исследовательской и т.д)		
	Степень самостоятельности в выборе средств, материалов, способов, партнеров в выполнении заданий		
	Понимание и осознание детьми инструкций педагога		
	Умение детей работать с моделями, схемами, алгоритмами, планами, эскизами, таблицами, правилами и т.д.		
	Уровень партнерских отношений со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения работы в команде		
	Наличие эмоционального позитивного настроения и интереса у детей на протяжении всего образовательного мероприятия		
	Умение детей планировать свою деятельность, проектировать и рассказывать о результатах своей деятельности (деятельности команды)		
	Сумма баллов		

Вывод: _____

ФИО эксперта _____