

Вид педагогического события:

Тема педагогического события: « _____ »

Участники: дети группы

Образовательные области: интеграция познавательного, речевого, социальнокоммуникативного развития дошкольников.....

Цель: содействие (создание условий, стимулирование)

Задачи:

- 1.Развивать
- 2.Способствовать
- 3.Содействовать накоплению у детей....., формированию (например социальной уверенности, умения делать презентацию результатов своей и совместной деятельности)
- 4.Стимулировать (например, интерес и желание у детей....., стремление к достижению положительного результата).
- 5.Поддерживать (например, инициативу и активность детейв группе сверстников.

Предполагаемые результаты- (новоприобретения у детей):

Например:

- 1.Обогащение словаря и его активизация в речи (_____).
- 2.Проявление умений договариваться со сверстниками, чувства ответственности за общее дело, осознание собственной значимости в достижении результата, взаимопомощи и поддержки.
- 3.Появление уверенности в собственных силах в процессе работы и презентации результатов.
- 4.Проявление желания, интереса, активности и инициативы в процессе работы в группе сверстников.
- 5.Проявление чувства радости и гордости за общий успех команды сверстников.
6. Повышение степени осведомленности и осознанности, степени развития мелкости и действенности в, в обосновании своей точки зрения.

Оборудование и материалы: например,ноутбук, экран, проектор, мольберт, , магнитики, наклейки по теме, , конверты с заданиями, алгоритмы работы, презентации, правила работы в команде, замоделированные свойства и качества предметов по теме, , аудио-сопровождение (аудиозапись голоса-2, музыка как фон выполнения заданий, видеосопровождение мероприятия и т.д.

Предварительная работа с детьми: например,

1. Чтение....., рассматривание, беседа.....
- 2.Утренний сбор

Этапы	Содержание	Примечания
-------	------------	------------

Приглашение на утренний сбор	Педагог приглашает детей к беседе, к знакомству, дети называют свои имена, коротко рассказывая о себе, далее сообщает....., выявляет степень осведомленности о понятии « », наличие интереса к участию в мероприятии.	Например, Ноутбук Видеосюжет или аудиосюжет
Введение в тему	Педагог вносит пакет, в котором письмо....., Педагог выражает радость от того, что дети хотят.....	Письмо или видеосообщение
Выявление возможностей детей в предстоящей работе	Игры, упражнения, тренинги, задания.....	Перечень наглядного, дидактического материала
Проектирование перспективы работы, краткая презентация деятельности детей в центрах активности	Педагог осведомляет детей о том, что им предстоит делать, применяет сюрпризный момент в целях поддержки интереса детей к деятельности, пожелания каждому ребенку уверенности в своих силах и что у них обязательно все получится!	Перечень материалов в центрах активности

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Цель и содержание структурных компонентов	Способы и приемы педагогического воздействия	Регламент
Вводная часть	Мотивационно-организационные	мин.
Мотивация детей на предстоящую деятельность Создание у детей позитивного настроения на предстоящую деятельность Инициирование и стимулирование деятельности детей через участие в формулировании задач, в выполнении социальных установок	Воспитатель использует приемы, игровые технологии на создание проблемно-игровой ситуации:	
Основная часть	Практико-ориентированные	мин.

Реализация условий создания социальной ситуации развития (см ФГОС ДО п.3.2.5)	Воспитатель: Какое у вас настроение, (ответы детей). Я очень за вас рада! Это поможет вам, справиться с любым заданием! Далее, приемы и технологии, направленные на выявление и поддержку интереса детей к предстоящей деятельности, реализацию и самореализацию их творческого, познавательного потенциала, реализации коммуникативных компетенций, социального опыта работы в команде, стремления к выполнению индивидуального или коллективного задания.	сек.
Проектирование работы и результата.		мин.
Стимулирование детской деятельности Погружение детей в деятельность с использованием схем, моделей	Воспитатель:..... Приступаем к работе. Желаю успехов, я в вас верю, потому что вы дружная и умная команда!!	сек
Выполнение детьми задания	Поддержка детской инициативы, оказание помощи по просьбе детей, ориентирование во времени, наблюдение за деятельностью каждого ребенка. (Звучит спокойная музыка как фон)	мин
Заключительная часть	Обобщающие	мин.
Инициирование презентации детьми результатов совместной деятельности или индивидуальной деятельности ребенка. Содействие развитию чувства гордости и радости за собственные успехи и своих сверстников	Воспитатель: Ребята! Завершаем работу! Выберите, пожалуйста, того участника вашей команды, который сделает презентацию вашей (Ободрение, помощь ребенку в случае затруднений, инициирование самооценки, оценка). Резюме: каждая команда внеслаЯ вас поздравляю!	мин
<i>Итог</i> Активизация детей в выражении собственного мнения и точки зрения о своих впечатлениях, полученных в ходе и результатах участия в педагогическом событии Интервьюирование детей как интерактивная форма проведения итога мероприятия	Например, воспитатель использует разнообразные приемы: Внимание! Внимание! Приглашаю Вас на! Видео-сюжет или использование любимого детьми персонажа и т.д. Интервью или беседа с участниками мероприятия: Что вам понравилось? Как вы справились с таким трудным заданием? Что помогло Вам так успешно его выполнить? Оформление выставки детских работ или совместной работы Воспитатель: Благодарю Вас, дорогие ребята за! Всем вручаются (наклейки, медали, удостоверения и т.д.).	мин.