

Анкета для определения отношения педагогов к инновационной деятельности
в дошкольном образовательном учреждении

Уважаемые коллеги!

В настоящее время внедрение инноваций в работу дошкольного образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Целью инновационной деятельности является улучшение способности педагогической системы дошкольного образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования. Достижение этой цели возможно при условии включения педагогического коллектива в инновационную деятельность и готовность к ней педагогов. Для того чтобы определить ваше отношение к инновационной деятельности просим ответить на следующие вопросы.

1. Как вы относитесь к инновационной деятельности, осуществляемой в дошкольном образовательном учреждении? _____
2. Готовы ли вы были к осуществлению инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении? _____
3. Изменился ли и как в результате инновации уровень вашей профессиональной подготовки? _____
4. Как повлияло нововведение на уровень и качество обученности и воспитанности детей вашей группы? _____
5. Увеличилась ли образовательная нагрузка с учетом инновационной деятельности? _____
6. Считаете ли вы, что нововведение прошло (проходит) удачно? _____
7. Что, по-вашему, не получилось (не получается)? _____
8. Какими результатами вы удовлетворены полностью? _____
9. Хотели бы вы дальше использовать данную инновацию в работе и как? _____

10. Хотели бы вы в будущем заниматься инновационной работой? _____
Какой? _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для педагогов

"Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы"

Уважаемые коллеги!

Нет ничего сложнее, чем оценить самого себя и свою работу. Между тем никто лучше нас самих не знает о трудностях, с которыми мы сталкиваемся в профессиональной деятельности и с чем пытаемся справиться. Как известно, определение личных трудностей – первый шаг на пути к их преодолению. Поэтому просим вас проанализировать свою работу, ответив на данные вопросы.

1. Что, на ваш взгляд, вам особенно удастся в организации непосредственно образовательной деятельности с детьми? _____
2. Какие структурные элементы непосредственно образовательной деятельности с детьми не всегда удаются? _____
3. Готовы ли вы провести открытый показ образовательной деятельности для коллег?

4. В ходе открытого показа образовательной деятельности вы сможете показать:
 - интересные педагогические находки;
 - новые методики, не используемые в данной дошкольной образовательной организации;
 - новые приемы и формы работы с детьми.
5. Сколько времени вам необходимо на подготовку к образовательной деятельности с детьми?
(2 ч – отлично; 1,5 ч – хорошо; 1 ч – нормально; 0,5 ч – допустимо)
 - 2 ч;
 - 1,5 ч;
 - 1 ч;
 - 0,5 ч.
6. Поставьте оценку успешности (от 1 до 5) следующим этапам и элементам организованной вами образовательной деятельности с детьми:
 - организационные моменты;
 - психологический настрой детей на образовательную деятельность;
 - формы проведения опроса;
 - объяснение нового материала и умение активизировать познавательную и творческую деятельность воспитанников;
 - закрепление изученного материала.

Анкета для определения профессиональных потребностей педагогов

Уважаемые коллеги!

Как известно, успех овладения профессиональным мастерством во многом зависит от личности педагога, его интересов и потребностей. Для того чтобы определить ваши профессиональные потребности, пожалуйста, ответьте на вопросы данной анкеты. Полученная информация позволит старшему воспитателю составить перспективный план методической работы по повышению вашего профессионального мастерства.

1. С какой целью вы пришли работать в дошкольное образовательное учреждение? _____

2. Что побудило вас выбрать профессию педагога? _____
3. Какие профессиональные высоты хотите вы достигнуть через 10 лет? _____

4. Какое у вас образование, квалификация? Вы считаете ваше образование и квалификацию достаточными для осуществления воспитательной работы? _____

5. Какими профессиональными и личными качествами должен обладать педагог (воспитатель)? _____

6. Какими профессиональными знаниями и умениями должен обладать педагог (воспитатель)? _____

7. Какими знаниями, умениями, профессиональными качествами обладаете вы? _____

8. Какой у вас характер? Какими личностными качествами вы обладаете? _____

9. С детьми какого возраста вы предпочитаете работать? _____
10. Чему вы хотели бы научить детей? Какие качества и умения стремитесь в них воспитать? _____

11. Чем вы можете увлечь детей? _____
12. Какой стиль общения с детьми вы предпочитаете? _____
13. На каких принципах необходимо строить работу с детьми в группе? _____
14. Вы самокритичный человек? Как вы анализируете свою работу? _____

Анкета для определения степени использования ИКТ в работе педагогов

Уважаемые коллеги!

Использование информационных коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в педагогической работе является в настоящее время важным условием повышения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

С целью определения степени использования вами ИКТ в работе, а также планирования методической работы по повышению вашего уровня ИКТ-компетентности, предлагаем вам ответить на следующие вопросы.

1. Укажите Ф.И.О. и занимаемую должность: _____
2. Обучались ли вы на курсах ПК? (укажите период обучения и название курсов)
 - да (_____);
 - нет.
3. Знаете ли вы, что представляет собой персональный компьютер и назначение его устройств?
 - да;
 - нет.
4. Созданы ли в ДОО условия для использования ИКТ в работе педагогов?
 - да;
 - нет.
5. Стимулирует ли администрация ДОО педагогов к использованию ИКТ в работе?
 - да;
 - нет.
6. Оказывается ли в ДОО методическая помощь педагогам по вопросам использования ИКТ в работе?
 - да;
 - нет.
7. Часто ли вы используете ИКТ в своей работе?
 - да;
 - нет.
8. Используете ли вы ИКТ для планирования своей деятельности?
 - да;
 - нет.
9. Используете ли вы ИКТ для подготовки и проведения непосредственно образовательной