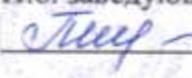


Согласовано:  ст. по
Председатель комитета по образованию
О.В. Гильденбранд

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ д/с «Ракета»
 Тищенко Т.А.
приказ № 138 от «30» декабря 2021г.

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБДОУ детский сад «Ракета»
Протокол № 2
от «26» ноября 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ракета» с. Гальбштадт,
Немецкого национального района,
Алтайского края
(на период 2022 – 2026 гг.)

Содержание программы

Разделы Программы Развития
Введение
I. Паспорт Программы
II. Информационная справка о МБДОУ
III. Проблемный анализ деятельности МБДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования. <ul style="list-style-type: none">✓ Состояние материально-технической базы✓ Обеспечение безопасности✓ Анализ образовательного процесса✓ Анализ кадрового состава✓ Анализ педагогического коллектива✓ Сведения о воспитанниках✓ Анализ состояния здоровья✓ Анализ уровня состояния семей✓ Анализ внешней среды МБДОУ✓ Анализ управляющей системы
IV. Концепция программы развития ДОУ <ol style="list-style-type: none">1. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы2. Этапы реализации Программы развития<ol style="list-style-type: none">1-й этап: установочный (январь 2022 г. - август 2022 г.)2-й этап: практический (сентябрь 2022 г.– май 2026 г.)<ol style="list-style-type: none">2.1. Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».<ol style="list-style-type: none">2.1.1. Блок «Кадровый потенциал»2.1.2. Блок «Доступное дополнительное образование»2.1.3. Блок «Здоровье»2.1.4. Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»2.1.5. Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»2.2. Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»3-й этап: итоговый (май 2026 г.– декабрь 2026 г.)3. Прогнозируемый результат Программы развития4. Финансово-экономические ресурсы
V. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Введение

Актуальность корректировки и разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ детского сада «Ракета» на 2022-2026гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей в общеразвивающих группах МБДОУ
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причем степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе развития ДООУ, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает проектную деятельность, которая отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Основное предназначение программы

- ✓ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

- ✓ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей.

- ✓ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

- ✓ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

- ✓ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней и внутренней среды ДООУ: характеристика села, образовательная среда,

социальный и образовательный уровень родителей воспитанников, краткая справка об учреждении, содержание образования, материально-технической базы, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управление образовательной системой.

Во втором разделе Программы представлено аналитическое обоснование Программы, выделены основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива ДООУ.

В третьем разделе описаны основные концептуальные подходы, принципы, формулируется цель и основные стратегические направления развития ДООУ, описываются предполагаемые результаты реализации Программы.

В четвертом разделе определен конкретный поэтапный план мероприятий по реализации Программы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

I. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ракета»
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации ✓ Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». ✓ Трудовой кодекс РФ; ✓ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р); ✓ План-график выполнения задач в сфере образования и

		<p>науки, определенный указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)</p> <p>✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>✓ Устав МБДОУ детского сада «Ракета»</p>
3	Основные разработчики Программы	<p>Администрация МБДОУ детского сада «Ракета» Педагогический коллектив МБДОУ ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА: Заведующий МБДОУ: Тищенко Т.А. Ст. воспитатели: Ситникова Т.А., Шайфлер И.А., Новак Н.В. Музыкальные руководители: Елизарова А.В., Шинкарьюк Н.И. Педагог дополнительного образования по ФИЗО: Никитенко Е.П. Родители (законные представители). Социальные партнеры</p>
4	Цель Программы	<p>✓ Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.</p> <p>✓ Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>✓ Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.</p> <p>✓ Деятельность учреждения в инновационном режиме.</p>
5	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе и с детьми, имеющими особые образовательные потребности. 3. Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения. 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта. 5. Повышение эффективности взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей. 6. Совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами.
6	Направления	Цель: Создание образовательного (предметно-

		развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. Подбор методического и дидактического материалов. Мониторинг развития детей. Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов, как на муниципальном, так и региональном уровне. Совместные мероприятия с родителями. Разработка маршрутов развития успешного воспитанника ДОУ.
7	Сроки реализации Программы	2022-2026 г.г.
	Этапы реализации программы:	
	I этап (подготовительный) 2022г.	<p>Программа будет реализована в 2022 -2026 гг. в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный 2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ. ✓ Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. ✓ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. ✓ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. ✓ Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. ✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.
	II этап (реализации) 2022г - 2025г.	<p>2-ой этап – практический</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО. ✓ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. ✓ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. ✓ Повышение качества дошкольного образования. <p>Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми. ✓ Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
	III этап (итоговый) 2026 г.	<p>3-ий этап – итоговый 2026г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности. ✓ Представить аналитические материалы на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, общем родительском собрании, на сайте МБДОУ; ✓ Определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

8	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ детского сада «Ракета», педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ.
9	Объем и источники финансирования	1. Краевые субвенции 2. Бюджетные средства 3. Внебюджетные средства 4. Благотворительная помощь
10	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>✓ Система управления: совершенствование системы управления, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть открытым, конкурентоспособным дошкольным учреждением.</p> <p>✓ Система образовательной деятельности: внедрение новых технологий и методик развития способностей детей, здоровьесберегающих технологий, технологий сотрудничества для обеспечения образовательных результатов; технологий социализации воспитанников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>✓ Система работы с педагогами: повышение уровня информационной, коммуникативной, профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; повышение уровня самообразования педагогов; повышение уровня эффективного взаимодействия с родителями обучающихся; положительная динамика в осуществлении здоровьесберегающей деятельности в работе с детьми; повышение эффективности использования ИКТ, игровых и проектных образовательных технологий; обобщение и представление опыта детского сада на различных уровнях.</p> <p>✓ Система ресурсного обеспечения: оснащение материально-технической базы; организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ детский сад «Ракета» в соответствии с ФГОС ДО; привлечение дополнительных финансовых средств за счет внебюджетных средств; создание условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>✓ Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами: расширение системы социального партнерства; готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p>
11	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете, общем родительском собрании. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самоанализу заведующей МБДОУ, на сайте МБДОУ, представляются на конференциях и других мероприятиях.

II. Информационная справка МБДОУ детского сада «Ракета»

Общая информация образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» является Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением для детей до 8 лет.

Учредитель: Комитет по образованию Немецкого национального района.

Детский сад «Ракета» с. Гальбштадт размещается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1974 году, рассчитанный по типовому проекту на 4 возрастные групп, в настоящее время функционирует 4 группы.

Фактический адрес: 658870 Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Гальбштадт, ул. Клубная, 10 тел. 8(38539-22-3-90)

МБДОУ детский сад «Ракета» имеет 2 филиала:

Филиал № 1 детский сад «Ладушки» с. Шумановка размещается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1995 году, рассчитанный по типовому проекту на 4 возрастные групп, в настоящее время функционирует 3 группы.

Фактический адрес: 658875 Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Шумановка, ул. Титова 35, тел. 8(38539-28-6-91)

Филиал № 2 детский сад «Снежинка» с. Кусак размещается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1975 году, рассчитанный по типовому проекту на 4 возрастные групп, в настоящее время функционирует 3 группы.

Фактический адрес: 658872 Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Кусак, ул. Молодежная, 51, тел. 8(38539-23-3-32)

Юридический адрес: 658870 Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Гальбштадт, ул. Клубная, 10

Телефон: 8(38539-22-3-90)

e-mail: dcraketa@mail.ru

Режим работы МБДОУ детского сада «Ракета»: 10,5 часов – с 7-30 до 18-00. (5 дней в неделю) суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Свидетельство о постановке на учет Российской Организации в налоговом органе: Серия 22 № 000242004 от 27.04.2002г. выдано Межрайонной ИМНС России № 13 по Алтайскому краю.

ОГРН 001022200865345

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 22Л01 № 0001451, регистрационный № 481 от 10.12.2014г. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Регистрационный № 050100 от 16.10.2014г.

Санитарно – эпидемиологическое заключение на услуги в системе дошкольного образования № 2359220, регистрационный № 22.65.01.000.М.000009.10.14 от 30.10.2014 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю Территориальный отдел по Хабаровскому, Немецкому национальному, Панкрушихинскому району.

Ф.И.О. руководителя, образование, стаж: И.о. заведующего МБДОУ детского сада «Ракета» – Тищенко Татьяна Александровна. Образование – высшее Новосибирский государственный педагогический университет. Стаж работы: общий – 27 лет, педагогический – 12 лет, в данной должности – 2,5 года.

Формы общественно-государственного управления:

- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание работников МБДОУ,
- ✓ общее родительское собрание.

Достижения МБДОУ за отчетный период

Программа развития учреждения на 2017-2021гг. выполнена в полном объеме. За 2017-2021 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

✓ эффективно реализуется образовательная программа воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

✓ обеспечивается преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

✓ создана личностно-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

✓ расширено участие коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

✓ обновлена нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

✓ создано четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного

процесса;

✓ создали принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

✓ отмечена высокая конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения;

✓ в течение последних лет коллектив МБДОУ принимает активное участие в региональных и районных конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

III. Проблемный анализ деятельности МБДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.

Состояние материально-технической базы МБДОУ детского сада «Ракета» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным требованиям. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Оборудованы и функционируют в каждом здании:

✓ каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная)

✓ музыкально-спортивный – 2

✓ методический кабинет – 3

✓ прачечная – 3

✓ пищеблок – 3

✓ спортивная площадка – 2

✓ прогулочные групповые площадки - 11

Предметно-развивающая среда в группах создается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, научной Концепцией построения развивающей среды в разных возрастных группах, требованиями авторов дополнительных программ и насыщается по мере их реализации пособиями, оборудованием, дидактическими материалами, являющимися продуктами совместной деятельности родителей, педагогов, детей.

При создании предметной среды руководствовались следующими принципами, определенными по ФГОС дошкольного образования:

✓ полифункциональности: предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;

✓ трансформируемости: данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

✓ вариативности: предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;

✓ насыщенности: среда соответствует содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также возрастным особенностям детей;

✓ доступности: среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;

✓ безопасности: среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

При создании предметной развивающей среды учитывали гендерную специфику и обеспечили развивающую среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Дизайн оформления групповых комнат разнообразен, имеется достаточное количество игрушек для организации игровой деятельности. Все группы уютны, обстановка приближена к домашней. Во всех группах оборудована среда для отдыха, в которой имеются мягкая мебель, зоны эстетического восприятия для знакомства детей с репродукциями известных художников и произведениями искусства.

В младших группах главным является развитие сенсорных способностей, предметный мир, окружающий малыша, очень разнообразен. В этих группах имеется большое количество игрушек из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, глины, разных размеров, разных цветов, много разнообразного материала для развития сенсорных представлений и мелкой моторики руки.

В игровых уголках, разделенных на три блока (кухня, гостиная, спальня) находится мебель крупных размеров, которая соответствует росту детей. Имеется много игрушек сборно-разборного характера, а также разнообразные двигательные игрушки (велосипеды, самокаты, машинки, качалки и пр.). В группах младшего возраста оборудованы центры «Песок – вода» для

проведения игр как с природными материалами (водой, песком, магнитами, глиной, камешками), так и с различными предметами для повышения любознательности детей (губками, формочками, резиновыми игрушками, совочками, ведерками и пр.). В наличии в группах младшего возраста имеются уголки ряженья, где хранятся элементы разнообразных костюмов.

В группах среднего дошкольного возраста развивающая среда содержит материал по всем образовательным областям. Игровые уголки отвечают потребностям мальчиков и девочек. Имеются магнитные доски. Оборудованы зона уединения, эстетического восприятия, двигательной активности. Физкультурные уголки хорошо оборудованы сертифицированными материалами.

В группах старшего возраста предметно – развивающая среда обогащается и систематизируется в соответствии с погружением детей в разные науки. В игровой среде обозначены уголки для девочек и мальчиков. Среда способствует удовлетворению всех детских запросов. Богата различными видами театров (теневой театр, пальчиковый, конусный, би- ба- бо, перчаточный и др.).

В раздевальных комнатах имеются шкафы, скамейки, есть столики. Созданы информационные стенды для родителей МБДОУ. Во всех возрастных группах имеется информационный блок «Рекомендации специалистов», в котором родителям даётся квалифицированная информация по наиболее актуальным вопросам воспитания детей в соответствии с возрастом той или иной группы и спецификой проблемы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и непосредственно-образовательной деятельности.

В МБДОУ оформлены и оборудованы с учетом современных требований музыкальные и спортивные залы. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре оборудованы гимнастические лестницы, имеются пособия для проведения НОД по физической культуре (мячи разных размеров гимнастические палки, канаты, маты, дуги для подлезания, обручи, доски для ходьбы), пособия для

оздоровительной работы с детьми (мячи- роллы, фитболы, диски «Здоровье», ребристые доски, эспандеры).

Для проведения ООД по музыкальному воспитанию в наличии имеются: пианино, аккордеон, синтезатор, детские музыкальные инструменты: металлофоны, барабаны, ксилофоны, погремушки, колокольчики, бубны, деревянные ложки, наборы музыкальных треугольников, маракасы, гусли, трещотки, гитары, саксофон, труба, дудочки, шумовые игрушки.

Для проведения театрализованной деятельности имеются: ширмы разных размеров, виды театров теневые, пальчиковые, настольные, перчаточные и т.д.), костюмы, головные уборы разных героев, атрибутика.

Методический кабинет является центром диагностического, информационного и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В кабинете подобран современный методический материал, продумана его систематизация. Имеющийся материал разделен на несколько блоков: организационно-нормативный, информационный, контрольно-аналитический, планирование, что облегчает педагогам работу с необходимыми материалами.

Имеется библиотека для детей, которая содержит методическую и художественную детскую литературу.

В ДОУ имеется художественный фонд, включающий:

- ✓ картины и репродукции;
- ✓ предметы декоративно-прикладного искусства (игрушки из дерева, глины и др.).
- ✓ художественные изделия (фарфор, гравюра, керамика).

В МБДОУ детский сад «Ракета» используются различные технические средства обучения. Детский сад располагает музыкальным центром с фонотекой, телевизорами, проекторами, видеокамерой. Активно используются 7 компьютеров, 3 принтера, 4 ксерокса.

Много инициативы и выдумки проявил коллектив детского сада, чтобы детям в МБДОУ детский сад «Ракета» было уютно и комфортно. Изменен подход к ребенку - от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно – образовательного процесса.

Оборудованы и функционируют: пищеблок и прачечная.

Пищеблок. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Для приготовления качественного питания 3 пищеблока МБДОУ укомплектованы кухонным оборудованием, отвечающим

требованиям СанПиН: 4-х камфорочная электроплита, холодильники – 3, электромясорубка – 1, разделочные столы – 6, полным комплектом посуды для приготовления пищи. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией, завхозом и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое, в летне-оздоровительный период 4-х разовое. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в МБДОУ. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приема пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учетом теплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующим МБДОУ.

Прачечные в 3-х детских садах оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный каток, электрический утюг.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии. По мере необходимости проводится косметический ремонт.

Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. На территории МБДОУ имеются: игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть.

В целях развития и совершенствования материально-технической базы центра развития выстроена система финансового обеспечения.

Финансовые средства образуются из:

- ✓ бюджетных ассигнований Учредителя;
- ✓ краевых субвенций,
- ✓ добровольных спонсорских средств физических и юридических лиц,
- ✓ участие в Грантах.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сегодня в соответствии с требованиями ФГОС ДО роль и значение административно – хозяйственной деятельности в детском саду значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям,

образовательным программам, требованиям ФГОС ДО к развивающей среде.

В 2017-2021 году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Место проведения
1	проведен косметический ремонт	- группах МБДОУ, - физкультурных залах; - кухне; - прачке.
2	оборудованы игровые площадки	- проведен частичный ремонт оборудования на игровых площадках
3	приобретено детское оборудование	- игровые уголки; - стулья в группы.
4	проведен частичный ремонт здания	- крыши филиал № 1 - крыльцо д/с «Ракета»
5	приобретена цифровая техника	- 3 ноутбука - видеокамера - проектор - 2 экрана
6	Приобретены игрушки и игровая мебель в группы	- игровые модули в группы; - игрушки и игровая мебель.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и Общеобразовательной программы дошкольного образования приобретена методическая и художественная литература, игровое и дидактическое оборудование.

С 2017-2021 г.г. прошли переподготовку 3 педагога в соответствии с Профстандартом «Педагог», провели обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Коллектив и администрация МБДОУ детского сада «Ракета» постоянно работает над укреплением и расширением материально - технической базы детского сада.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Обеспечение безопасности.

Результаты административно – хозяйственной деятельности МБДОУ детского сада «Ракета» оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организацию работы по противопожарной, антитеррористической и дорожной безопасности.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником отдела УФСБ России по Алтайскому краю в г. Славгороде, начальником ОП по ННР МО МВД России «Славгородский»

2. Паспорт дорожной безопасности, согласованный с Врио начальника ОГИБДД мвл России «Славгородский» майором полиции С.Я.Ремпель

3. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная территориальным отделом надзорной деятельности профилактической работы №5 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю

4. Установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

5. Педагоги МБДОУ детского сада «Ракета» проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятия на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Всеми сотрудниками МБДОУ соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

Анализ образовательного процесса.

Жизнь современного дошкольного образовательного учреждения немислима без серьезной опоры на научные достижения в области педагогики, без внедрения новых технологий, ведения экспериментальной деятельности. Поскольку мы являемся важным звеном в подготовке детей к обучению в школе, нам необходимо знать, на что ориентировать выпускников, насколько меняется поход к обучению в школе, что ожидает в будущем сегодняшних дошколят.

МБДОУ детский сад «Ракета» осуществляет свою деятельность на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация

режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

В работе с детьми используются дополнительные программы (с указанием направленности, автора)

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князева (формирование здорового образа жизни);

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей.

Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

Здоровьесберегающие.

Игровые технологии.

Театрализованные игры.

Логоритмика.

Бумагапластика (Квиллинг).

Логико-математические игры.

Экспериментирования.

Мнемотехника. Ритмопластика.

Технологии развития социальных взаимоотношений.

Проводим работу по приведению общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ кадрового состава:

Педагогический состав: по штату педагогических кадров – 23.

Из них воспитателей – 17, музыкальный руководитель – 3; старший воспитатель – 3. Образование педагогических кадров: высшее – 5 чел., среднее специальное – 16 чел., неоконченное высшее – 3 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют: 10 чел.

Первую квалификационную категорию имеют: 9 чел.

Специалисты своевременно проходят курсы повышения квалификации педагогических работников.

Средний возраст педагогов – 37 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнерами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации

образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Педагоги дошкольного учреждения регулярно принимают участие в семинарах и конференциях, районных методических объединениях

Педагогический Совет учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития МБДОУ, как инновационного образовательного учреждения.

Анализ педагогического коллектива.

Критерии	2019 год	2020 год	2021 год
Возраст			
До 25 лет	2	1	2
с 25 до 40 лет	12	13	12
с 40 до 55 лет	6	7	8
свыше 55 лет	3	2	1
Образование			
Высшее педагогическое	3	3	4
Высшее непедагогическое	1	2	2
Средне-профессиональное педагогическое	17	17	17
Стаж педагогической работы			
до 3 лет	2	3	5
от 3 до 5 лет	5	4	3
от 5 до 10 лет	3	3	6
От 10 до 20 лет	1	3	3
от 20 до 25 лет	6	5	2
Свыше 25 лет	6	5	4
Квалификационная категория			
Высшая	9	10	10
Первая	10	9	9
Соответствие занимаемой должности	1	1	1
Не имеет категории	3	3	3

- прошли курсы повышения квалификации:

	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» г. Барнаул
2017г.	2 педагога
2018г.	7 педагогов
2019г.	11 педагогов
2020г.	14 педагогов
2021г.	3 педагога

- проходит заочно обучение:

3 педагога: «Алтайская государственная педагогическая академия»,
Елизарова А.В. – музыкальный руководитель.

«Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия».
Психолого-педагогическое отделение. Педагог дошкольного образования»

Шайфлер И.А. – старший воспитатель

«Алт ГТУ им. Ползунова», Ситникова Т.А. – старший воспитатель

Квалификация педагогических кадров, их образовательный уровень позволяют утверждать, что педагогический коллектив имеет высокий потенциал для реализации психолого – педагогической Концепции развития дошкольного учреждения.

Коллектив ДООУ постоянно находится в педагогическом поиске новых форм и технологий, направленных на всестороннюю творческую реализацию воспитателями своих потенциальных возможностей.

Свою главную цель коллектив МБДОУ детский сад «Ракета» видит в том, чтобы сохранить и укрепить здоровье детей, воспитать умную, неординарную личность, имеющую свой взгляд на мир, развивать творческие способности всех детей, создавать благоприятные условия для максимального раскрытия их возможностей. Рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения, создание системы социального партнерства, создание условий для осуществления экспериментально-исследовательской, проектной, дополнительной образовательной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, реализация плана работы по привлечению молодых педагогов в МБДОУ.

Сведения о воспитанниках МБДОУ детского сада «Ракета»

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями и нормами СанПиН по наполняемости групп.

В дошкольное учреждение принимаются дети на основании направления Комитета по образованию Немецкого национального района.

Детский сад «Ракета» рассчитан на 90 мест (посещают 102)

Филиал № 1 д/с «Ладушки» 70 мест (посещают 61)

Филиал № 2 д/с «Снежинка» 70 мест (посещают 62)

д/с «Ракета» 225 детей и имеет 10 возрастных групп.

Возрастная группа	Количество групп	Нахождение групп	Количество детей
младшая группа	3 группа	«Ракета», ф №1, ф №2	53 детей
средняя группа	1 группы	«Ракета»	24 ребенка
разновозрастная группа	2 группы	ф №1, ф №2	49детей
старшая группа	1 группы	«Ракета»	26детей
подготовительная группа	3 группы	«Ракета», ф №1, ф №2	68 ребенка

Анализ состояния здоровья.

В МБДОУ детского сада «Ракета» проводится большая работа по формированию здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений работы детского сада. Педагогический коллектив

уделяет значительное внимание психо-физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Для этого в МБДОУ детского сада «Ракета» проводится разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется эффективный комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами: педиатром, аллергологом, ЛОР-врачом, хирургом, невропатологом. С детьми проводятся специальные закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, ритмика, бодрящая гимнастика после сна, полоскание рта после еды, умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой, в физкультурном зале, на воздухе, лечебная гимнастика, прогулки, кварцевание групп, режим проветривания. Обследование детей на инфекционные заболевания (проба Манту, энтеробиоз). Профилактика гриппа (вакцинация, оксолиновая мазь, чесночные «бусы», лук.) Рациональное сбалансированное трехразовое питание. Уделяется большое внимание витаминизации «С» витаминизация третьего блюда. Дети в достаточном количестве получают мясные и молочные продукты, свежие овощи, соки. Среднемесячное выполнение норм имеет положительную динамику - 93%.

Ежедневно администрацией МБДОУ детского сада «Ракета» осуществляется контроль за выполнением санитарных норм и правил СанПиНа. Однако, несмотря на это, в период межсезонья (сентябрь – октябрь), в связи с поздним включением отопления и соответственно снижением температурного режима в группах, возрастает количество острых респираторных заболеваний.

Таблица сравнительного анализа по группам здоровья.

Группа здоровья	2020г.	2021г.
1 группа	11%	13%
2 группа	80%	82%
3 группа	9%	5%

Таблица сравнительного анализа заболеваемости детей.

	2020г.		2021г.	
	ясли	сад	ясли	сад
Дней по болезни на 1 ребенка	15,9	54,2	17,6	34,7
Случаев болезни на 1 ребенка	1,4	7,01	1,9	3,7

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательного процесса. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий с в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей часто-болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и плоскостопия. В воспитательно-

образовательный процесс мы включаем оздоровительные физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников МБДОУ детского сада «Ракета».

При сравнительном анализе заболеваемости, были выявлены факторы, отрицательно влияющие на заболеваемость детей:

- ✓ неуправляемые инфекционные заболевания (ветряная оспа);
- ✓ нарушение температурного режима в некоторых группах в холодный период времени года;
- ✓ наблюдаются случаи, когда родители, стремясь выйти на работу раньше, приводят в сад не долеченных детей;
- ✓ многие родители не уделяют должного внимания занятиям физическими упражнениями и закаливанию детей;
- ✓ вновь поступившие дети имели 2, 3 группу здоровья;
- ✓ почти каждый ребенок имеет хроническое заболевание.

Но, не смотря на отрицательные факторы, влияющие на заболеваемость детей, есть и положительные результаты, которых удалось достигнуть благодаря тесному сотрудничеству медицинского персонала МБДОУ детский сад «Ракета» со специалистами, воспитателями и родителями. В течение года проводили родительские собрания, консультации по физическому развитию и воспитанию, совместные спортивные праздники, родители приглашались на НОД в физкультурный зал, на проведение прогулок. Педагоги МБДОУ и в дальнейшем будут продолжать работу по обеспечению здоровья и формированию здорового образа жизни в системе выполнения СанПиН и психолого–педагогической концепции программ физического развития и здоровья. Особое внимание будет уделено привлечению родителей к работе по обеспечению здоровья детей и воспитанию у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2022-2026 г.г. планируем совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, приобретения современного трансформируемого спортивного оборудования для групповых помещений, физкультурного зала, и спортивной площадки детского сада.

Анализ уровня состояния семей.

Родители наших воспитанников являются непосредственными участниками воспитательно – образовательного процесса, мы заинтересованы в конструктивном сотрудничестве с ними.

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогические коллективы ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

		Ракета	Ладушки	Снежинка
Особенности семьи	Количество детей	102	61	62
	Полные семьи	97	51	57
	Одинокие	5	10	5
	Опекуны	2	2	0
	многодетные	20	32	20
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	69	62	61
	Живут с родителями	15	16	9
	снимают	20	4	6
Образование	высшее	25	23	41
	профессиональное	150	98	71
	другое	28	23	23
Социальный состав	интеллигенция	25	9	26
	рабочие	155	87	72
	служащие	12	4	16
	домохозяйки	24	48	18
	предприниматели	4	2	3

Взаимодействие ДОО с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей, поэтому социальный статус семей воспитанников имеет большое значение. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях - 87,5 %; доля родителей с высшим образованием составляет -18 %, средним профессиональным – 64 %, средним – 15%. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ детского сада «Ракета» является формирование партнерских взаимоотношений с родителями, которое осуществляется через педагогическое просвещение родителей, информирование их о состоянии и перспективах работы, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, привлечение к руководству МБДОУ.

Методы изучения семьи:

- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ беседы с родителями;
- ✓ беседы с детьми;
- ✓ наблюдение за ребенком;
- ✓ изучение рисунков на тему «Моя семья»;

- ✓ обсуждение этих рисунков с детьми и родителями;
- ✓ посещение семьи ребенка;
- ✓ проведение съемок на фото и видео индивидуальной и групповой деятельности детей с дальнейшим показом и обсуждением с родителями.
- ✓ создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями спортивных соревнований, праздников, досугов, Дней здоровья, туристических слетов.
- ✓ организация конкурсов и выставок детского творчества на тему «Осенние фантазии», «Космическое путешествие», «Наши любимые сказки», «Что в имени твоём»», демонстрация вариативного использования бросового материала.

- ✓ продолжение проекта «Педагогическое сопровождения семьи»

Интересно проходят у нас такие мероприятия с родителями, как совместные посиделки, праздники «День семьи», «день Матери», театральные представления, утренники и др. 2020-2021 год все мероприятия проводились онлайн из-за пандемии COVID 19

Для изучения запросов родителей, их мнения о работе детского сада, проводим анкетирование.

В качестве главной функции МБДОУ детский сад «Ракета» родители выбирают:

1. Физическое развитие детей, сохранение и укрепление здоровья -94%
2. Всестороннее развитие детей – 71%
3. Готовность детей к обучению в школе – 67%

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствует о следующем:

- ✓ 96% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (4% считают, что эти вопросы удовлетворяются частично);

- ✓ 93% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его советам;

- ✓ 98% родителей считают, что воспитатели уважительно относятся к ребенку;

- ✓ 100% детей любят своего воспитателя;

- ✓ 99,5% родителей удовлетворены своими отношениями с воспитателями.

На основе полученных результатов можно сделать вывод о стабильном ежегодном росте степени удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ. Осуществляя активно деятельность по педагогическому просвещению, детский сад способствует повышению педагогической компетентности родителей и успешно решает проблему гармонизации детско-

родительских взаимоотношений за счет проведения различных совместных мероприятий с детьми и родителями. Вместе с тем, остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

Выводы: Деятельность Учреждения по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь Учреждению в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в Учреждении.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия Учреждения с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах: пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры, консультации, дни открытых дверей;
2. Мероприятия Учреждения, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;
3. Мероприятия в семье, используемые в работе Учреждения с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.
4. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.
5. Совместная разработка и реализация образовательных проектов.

Анализ внешней среды ДОУ.

Изменения, происходящие в современном мире, определяют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, программу развития, организационно-нормативные документы), свои собственные подходы к ребенку и родителям с

учетом особенностей состава, технологии семей и общей социокультурной ситуацией.

МБДОУ детский сад «Ракета» находится в благоприятном социально – культурном окружении. В непосредственной близости расположены Школа искусств, районный Дом культуры, Музей немецкой культуры, Детская районная библиотека, аптека.

Филиал № 1 детский сад «Ладушки» находится в центре села, рядом расположены «Шумановская СОШ»; спортивный комплекс; Дом культуры, в котором расположены: сельская библиотека, Центр немецкой культуры, школа искусств; почта, амбулатория, музей, детская спортивная площадка.

Филиал № 2 детский сад «Снежинка» расположен в центре села. В непосредственной близости расположены: «Кусакская СОШ», Дом культуры, сельская Администрация, Спортивный комплекс.

Такое удобное расположение дает нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Со всеми этими организациями заключены договора о сотрудничестве и взаимопомощи, возможности выше названных учреждений мы используем в организации воспитательно-образовательного процесса.

Все это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности нашего дошкольного учреждения, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно – образовательной работы в учреждении, помогает осуществлению сотрудничества с коллективами этих учреждений.

Наше дошкольное учреждение предоставляет образовательные услуги детям, проживающим в ННР.

Вывод: социальные условия села способствуют успешной социализации воспитанников МБДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов села.

Анализ управляющей системы.

Деятельность МБДОУ выстраивается в соответствии с Уставом МБДОУ, общеобразовательной программой и Программой развития на 2022-2026г.г.

Программа развития МБДОУ детского сада «Ракета» на 2022-2026г.г. является управленческим документом.

При создании модели системы управления мы опирались на основное положение о том, что деятельность есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер.

Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставило администрацию учреждения в ситуацию поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Мы стремились придать системе управления такую направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов, педагогической системы в целом.

Одной из отличительных особенностей развития современной системы образования является переход от государственно-административного к государственно-общественному управлению дошкольной образовательной организацией. Тенденция изменения управления дошкольной образовательной организацией находит свое отражение в создании коллегиальных органов управления, таких как: общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, общее родительское собрание, в состав которых входят работники Учреждения, родители, представители общественности и учредителя.

Управление МБДОУ строго структурировано, строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управленческая система МБДОУ состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива детского сада «Ракета» принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и сотрудников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МБДОУ, принимает образовательные программы, принимает решения об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание – принимает решения о содействии руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, гармоничное развитие личности ребенка; в защите прав и интересов детей, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

2 блок – Административное управление, имеющее многоуровневую

структуру:

1 уровень – заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Общеобразовательную программу МБДОУ, программу развития и другие документы). Объект управления заведующего – весь коллектив МБДОУ детского сада «Ракета».

2 уровень – старший воспитатель, завхоз.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и родители (законные представители).

4 уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом в нашей организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнеров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива – эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МБДОУ.

Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

IV. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и

ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад «Ракета» служат:

- ✓ Качество и доступность образования
- ✓ Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая

деятельность ДОУ:

- ✓ принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- ✓ принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- ✓ принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- ✓ принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- ✓ принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- ✓ принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- ✓ принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- ✓ Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- ✓ Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- ✓ Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

1. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

2. Этапы реализации Программы развития

1-й этап: установочный (январь 2022 г. - август 2022 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

✓ Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МКДООУ.

✓ Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

✓ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

✓ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

✓ Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	сроки	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	январь-март	Заведующий завхоз ст.воспитатель

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	январь-март	Ст.воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	в течении всего периода	Ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	в течении всего периода	Заведующий ст.воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	август	Заведующий ст.воспитатель

2-й этап: практический (сентябрь 2022 г.– май 2026 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

✓ Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

✓ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.

✓ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

✓ Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

✓ Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

✓ Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

2.1. Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

2.1.1. Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и

методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создания мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. всеи Интернет	X	X	X	X	Заведующий

2.1.2. Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		Старший воспитатель
Консультации для педагогов по кружковой деятельности в ДОУ	X	X	X	X	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	Педагоги кружков

2.1.3. Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	X		X		Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		X			Инструктор по физ.культуре, ст. воспитатель
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	X	X	X	X	ст. воспитатель воспитатели инструктор по физ.культуре
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	X	X	X	X	ст. воспитатель инструктор по физ.культуре, воспитатели

2.1.4. Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Обновление нормативно- управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X				Заведующий, старший воспитатель
Сбор данных о детях-инвалидах	X	X	X	X	Старший воспитатель
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей - инвалидов	X	X	X	X	Заведующий
Консультации по запросам родителей(в том числе дистанционных)	X	X	X	X	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели специалисты
Участие в праздниках для детей-инвалидов,	X	X	X	X	воспитатели специалисты
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	муз.руководитель
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	Заведующий

2.1.5. Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Цель: развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Задачи:

1. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.

2. Развитие познавательных способностей, творческого воображения, творческого мышления, коммуникативных навыков.

3. Вовлекать родителей и социальных партнеров к совместной деятельности.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Работа по проектам	X	X	X	X	старший воспитатель, воспитатели
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	воспитатели специалисты
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	старший воспитатель, воспитатели специалисты

2.2. Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 2 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

3-й этап: итоговый (май 2026 г.– декабрь 2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

3. Прогнозируемый результат Программы развития на 2022-2026

год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ детский сад «Ракета».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.

- ✓ создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;

- ✓ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- ✓ обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

- ✓ активное включение родителей в образовательный процесс;

- ✓ создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

- ✓ создание доступной среды для детей с ОВЗ.

- ✓ Для воспитанников и родителей:

- ✓ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

- ✓ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- ✓ обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;

- ✓ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- ✓ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- ✓ дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

✓ поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

✓ будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

✓ развитие сотрудничества с другими социальными системами;

✓ будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МКДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

4. Финансово-экономические ресурсы

Целевые ориентиры:

✓ Усиление, развитие материально-технической базы МБДОУ

✓ Повышение ИКТ-компетентности администрации и педагогов

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки, современными учебно-методическими комплексами.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, пед. коллектив	В течение всего периода	Укрепление материальной базы МБДОУ
Проведение текущего ремонта здания групповых помещений, холла.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель пед. коллектив, техперсонал	Ежегодно	Укрепление материальной базы МБДОУ
Благоустройство территории МБДОУ	Заведующий, завхоз, старший воспитатель пед. коллектив, техперсонал	Ежегодно	Укрепление материальной базы МБДОУ
Продолжение оснащения МБДОУ новой мебелью	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы МБДОУ
Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	Заведующий, завхоз, старший воспитатель.	Ежегодно	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 педагога
Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Заведующий, завхоз, старший воспитатель.	В течение всего периода	Укрепление материальной базы МБДОУ
Оснащение методического кабинета МБДОУ современными учебно-	Заведующий, завхоз, старший воспитатель пед. коллектив	В течение всего периода	Укрепление материальной базы МБДОУ

дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой			
Оснащение кухни современным технологическим оборудованием	Заведующий, завхоз	В течение всего периода	Укрепление материальной базы МБДОУ

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование (местное и краевое), субвенция, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, добровольные пожертвования), спонсорская помощь, участие в Грантах.

V. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- ✓ результаты лицензирования;
- ✓ общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- ✓ статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- ✓ удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- ✓ повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.