

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД РАКЕТА
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД РАКЕТА)

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета № 1
протокол № 1 от « 30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
детского сада Ракета
№ 77 от «30» августа 2022 г

Рабочая программа
воспитания и развития детей старшей группы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада Ракета на 2022-2023 учебный год
(является приложением к ООП МБДОУ)

Разработчики воспитатели:
Святкина Т.Ю.
Диденко Н.В.

Гальбштадт 2022г.
СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы.	4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.	4
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	4
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы.	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	7
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области Социально-коммуникативное развитие.	7
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области Познавательное развитие.	8
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области Речевое развитие.	8
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области Художественно-эстетическое развитие.	9
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области Физическое развитие.	9
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	9
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	10
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	10
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы	11
3.2.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	12
3.3.	Распорядок и режим дня	13
3.4.	Учебный план	15
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	16
3.6.	Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды	19
3.7.	Рабочая программа воспитания	20
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
4.1.	Краткая презентация Рабочей программы	21
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности старшей группы на 2022/2023 учебный год	23

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад Ракета (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад Ракета (далее Программа МБДОУ) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 - 6 лет, Программа рассчитана на 1 год обучения.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Лицензия на образовательную деятельность.
- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации-русском языке.

1.1.1.Цели и задачи реализации Рабочей программы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами (обязательная часть) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - с. 11-13.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Основной вид деятельности МБДОУ - реализация образовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Построение Программы определялось спецификой и образовательными потребностями участников образовательного процесса.

Характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

С характеристиками возрастных особенностей развития детей старшей группы (5-6 лет) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016:- с. 38-40

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы Обязательная часть.

Целевые ориентиры

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;

- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;

- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;

- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;

- ребенок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать своим мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляет ответственность за начатое дело;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

- склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

- открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; - проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);

- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

- имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей

С планируемыми результатами освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей детей **старшей группы (5-6 лет)** по пяти образовательным областям можно ознакомиться в **Программе МБДОУ:**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) - стр. 36-37;

- Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть) - стр.37-40;

- Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть) - стр.40-42;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) - стр.42-43;

- Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть) - стр.43-45.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Обязательная часть) в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:

- старшая группа - с. 70;

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):

- старшая группа - с. 73;

Ребенок в семье и сообществе:

- старшая группа - с. 76;

Формирование позитивных установок к труду и творчеству:

- старшая группа - с.79-81;

Формирование основ безопасности:

- старшая группа - с. 84;

2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».

Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- старшая группа - с.90-91;

Формирование элементарных математических представлений:

- старшая группа - с.96-97;

Ознакомление с предметным окружением:

- старшая группа с. 101;

Ознакомление с миром природы:

- старшая группа - с. 106-107;

Ознакомление с социальным миром:

- старшая группа - с. 111-112;

2.1.3.Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО

ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи:

- старшая группа - с. 119-121;

Приобщение к художественной литературе:

- старшая группа - с. 124;

2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие игровой деятельности» (театрализованные игры) (Обязательная часть) для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Приобщение к искусству:

- старшая группа - с. 128-129;

Конструктивно-модельная деятельность:

- старшая группа с. 144-145;

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):

- старшая группа - с.153;

2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- старшая группа - с. 157-158;

Физическая культура:

- старшая группа - с. 161-162;

2.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Формы реализации Рабочей программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников:

- старшая группы (5-6 лет) можно ознакомиться в Программе МБДОУ-стр. 66-68

Методы реализации Рабочей программы в соответствии с возрастом воспитанников представлены в Программе МБДОУ на стр.-70-75
Средства реализации Рабочей программы

Возраст воспитанников	Средства реализации Программы
Старшая группа (5-6 лет)	-демонстрационные и раздаточные; -визуальные; -естественные и искусственные; -реальные и виртуальные; -средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое); -игровой (игрушки, игры и другое); -коммуникативной (дидактический материал); -для чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе иллюстративный материал); -познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и другое); -трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда); -продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); -музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое)

Со способами реализации Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МБДОУ - стр. 80-81.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в Программе МБДОУ-стр. 83-86.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 5-6 лет можно ознакомиться в Программе МБДОУ-стр. 89.

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в **Программе МБДОУ-стр. 91-96.**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность способствует осуществлению процесса образовательной деятельности и реализации Программы дошкольного образования МБДОУ и организовано в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- правилами пожарной безопасности и электробезопасности.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует: требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности (ст.37 и 41: ч.б., ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Материально-техническое обеспечение развивающей предметно - пространственной среды помещений старшей группы

Групповые помещения	В каждой возрастной группе расположены: групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната совмещенная с умывальными в соответствии с СанПиН и возрастом воспитанников. Помещения оборудованы современной мебелью: детские стенки, столы, стулья, детские диванчики, развивающие центры. В каждой возрастной группе созданы условия, отвечающие требованиям мобильности и функциональности предметно – развивающей среды: в наличии ширмы, игровые центры, стеллажи на колесиках которые можно переместить (например, передвижной прилавок магазина, кушетки и лавочки) мягкие модули, что позволяет изменять игровое пространство по интересам детей. Предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития», темы дня, реализуемых участниками
----------------------------	--

	<p>образовательных отношений проектами. Педагоги вправе самостоятельно варьировать оснащение игровым оборудованием центры, если это не противоречит реализации образовательной программы</p> <p>Дополнительно могут организовываться временные центры на время изучения одной темы или реализации проекта (например, при реализации проекта «Жители океанов» может быть создан макет океана, организована тематическая выставка, на передвижных полках размещены книги и игрушки по данной теме, коллекции детей, костюмы и атрибуты для сюжетных игр на морскую тематику).</p> <p>Могут быть временными или постоянными уголки уединения (в виде передвижной палатки или стационарного центра) для создания комфортной эмоциональной среды в группе</p>
Игровые Участки	<p>Развивающая среда на игровых участках обеспечивает интеграцию образовательных областей, развитие, охрану и укрепление здоровья дошкольников, учитывает их возрастные особенности. Разнообразное оборудование позволяет каждому ребенку свободно заниматься на прогулке любимым делом. У детей есть возможность для общения и совместной деятельности, двигательной активности. У каждой группы есть своя прогулочная площадка, оборудованная малыми формами (горка, песочница, столик, карусель, скамейки, качели, и т.д.).</p>

3.2. Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания

№	Перечень программ и технологий. Обязательная часть.
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Методические пособия по образовательным областям	
Образовательная область Социально-коммуникативное развитие	
Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть	
1.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная область Познавательное развитие	
Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть	
1.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

4.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5.	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6.	Крашенинникова Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Образовательная область Речевое развитие	
Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть	
1.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область Художественно-эстетическое развитие	
Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть	
1.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная область Физическое развитие	
Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

3.3.Распорядок и режим дня

Описание ежедневной организации деятельности воспитанников Режим дня в старшей группе (5-6 лет) в холодное время года на 2022/2023 учебный год (холодный период)

Деятельность	Старшей группы
Прием детей, осмотр, игровая деятельность	7,30-8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35-8.50
Подготовка к НОД	8.50-9.00
НОД	9.00-9.55
Самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Дневной отдых	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.40

Совместная деятельность взрослого и детей	15.40-16.00
НОД	16.00-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.25-18.00

Примерный режим дня в старшей группе (5-6 лет) в теплое время года

Деятельность	Старшей группы
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Беседы	8.30-8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35-9.00
Минутки игры Организованная детская деятельность	9.00-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, игры, индивидуальная работа с детьми)	9.50-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40-11.55
Подготовка к обеду. Обед	11.55-12.20
Дневной Отдых	12.20-15.30
Постепенный подъем Гимнастика после сна Гигиенические процедуры	15.30-15.50
Полдник	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-18.00

Особенности реализации образовательного процесса в МБДОУ

В группе детей 5-6 лет продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.4. Учебный план на 2022/2023 учебный год

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе на 2022/2023 учебный год:

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год
Познавательное развитие	
Ознакомление с окружающим миром	1/36
Формирование элементарных математических представлений	1/37
Речевое развитие	
Развитие речи	2/74
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	2/75
Лепка	1 в 2 недели/19
Аппликация	1 в 2 недели/18
Музыка	2/73
Физическое развитие	
Физическая культура в помещении	2/73
Физическая культура на воздухе	1/37
ИТОГО:	12
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства (поручения)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности старшей группы на 2022/2023 учебный год

Дни недели	(5-6 лет)
понедельник	09:00-09:25 Познавательное развитие (ФКЦМ) 09:35-10:55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
вторник	09:00-09:20 Речевое развитие 09:30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.30-15.55 Физическая культура
среда	09:00-09:25 Познавательное развитие (ФЭМП) 09:35-10:55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
четверг	09:00-09:20 Речевое развитие 09:30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.20-16.45 Физическая культура (физическая культура на воздухе)
пятница	09:00-09:25 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09:35-10:55 Физическое развитие
ИТОГО	12 занятий

3.5. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

В практике деятельности педагогического коллектива МБДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

Традиционные мероприятия:

С воспитанниками: Музыкальные и спортивные развлечения, «День знаний», «Осенины», «День здоровья», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Школа юного космонавта», «День победы», «Выпускной», «Международный день защиты детей».

С педагогами: ежегодный профессиональный праздник «День Дошкольного работника», смотр по подготовке развивающей предметно - пространственной среды, мероприятия по повышению педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства» (обучающие семинары с элементами тренинга).

С родителями: традиционные детско-родительские спортивно познавательные развлечения «Мама, папа, я-спортивная семья», «Вместе с мамой», «На поиски клада», акция «Бессмертный полк», выставки, конкурсы

семейных творческих поделок к осенним праздникам, новогодним праздникам, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы.

Праздники и развлечения с детьми старшей группы на 2022/2023 учебный год

Месяц	Тематика
Сентябрь	День знаний
	Концерт ко дню дошкольного работника «Лучший садик наш!»
Октябрь	"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление для бабушек и дедушек в группе)
Ноябрь	«День Матери»- (коллективное творческое поздравление) Мероприятие «День матери»
Декабрь	-утренник «Здравствуй, дедушка Мороз!»
Январь	-развлечение «Прощание с елочкой»
Февраль	Развлечение «Юные защитники отечества» -Праздник «Масленица»
Март	- Концерт «Милая родная, самая дорогая» Развлечение к 8 Марта «Мама лучшая на свете»
Апрель	Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые» Развлечение «День космонавтики»
Май	- Парад военной песни, посвященный дню Победы в ВОВ - акция детско-родительская Бессмертный полк - Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»

Спортивные праздники и физкультурные развлечения с детьми старшей группы на 2022/2023 учебный год

Месяц	Тематика
Сентябрь	Развлечение «Мы спортсмены»
Октябрь	Развлечение «Праздник Осени»
Ноябрь	Спортивное развлечение посвященное Дню Матери «Мамины помощники»
Декабрь	Спортивное развлечение «В мире сказок»
Январь	Спортивное развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!»

Февраль	Развлечение «Юные защитники отечества»
Март	Развлечение к 8 Марта «Мама лучшая на свете»
Апрель	Развлечение «День Космонавтики»
Май	Спортивное развлечение «Этих дней не смолкнет слава» Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»

Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников на 2022/2023 учебный год

Месяц	Тематика
Сентябрь	Родительское собрание «Организационное». Консультации для родителей по теме: «Тема «Всё о развитии детской речи».
Сентябрь	Конкурс "Краски осени", Папка-передвижка «Возрастные особенности детей 5-6 лет»,
Октябрь	Анкетирование «Какой вы родитель?».
Ноябрь	Папка-передвижка «Права ребенка»
Ноябрь	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ
Декабрь	День открытых дверей «Добро пожаловать!»
Декабрь	Участие родителей в Выставке-конкурсе семейных творческих работ "Зимушка-зима " (в свободной технике)
Январь	Участие в конкурс поделок по безопасности «Безопасная вода 2023», «Пожарная ярмарка 2023»
Февраль	Акция «Подари ребенку день»- фотовыставка семейного досуга.
Март	Участие родителей в подготовке представления «Кот и мыши!»
Март	Консультации для родителей: «Как развивать творческие способности дошкольников»» «Эстетическое воспитание в семье (советы родителям)»
Апрель	Участие в Творческом конкурсе «Космические чудеса», ко Дню космонавтики
Апрель	Информационный материал: «Гагаринский урок «Космос—это мы» Буклеты «Исторические места Алтайского края»
Май	Участие в Акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка». Посещение митинга 9 мая.

Май	Анкетирование родителей по итогам года
-----	--

3.6. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды Развивающая предметно-пространственная среда

Старшая группа (5-6 лет)	
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Центр сюжетно-ролевых игр	Дом, семья: Кроватки для кукол, набор постельных принадлежностей, куклы разные, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, игровые принадлежности для стирки белья, утюг. Одежда для ряженья для мальчиков и девочек Мебель деревянная для игры с куклами. Набор «Парикмахерская», «Доктор», фрукты, овощи, продукты, касса
Центр безопасности	Макет дороги, парковка, машины разных размеров, набор дорожных знаков, светофор, пожарная машина, ДПС, костюм пожарного, ДПС, каска, фуражка милицейская, дидактические, настольно-печатные игры, лото: Уроки безопасности: «Чтобы не попасть в беду», «Автомобильная дорога», «Пожарная станция, Светофор, пазлы «Дорожное движение», наглядный материал: Пожарная безопасность, Дорожные знаки, Транспорт, Ситуация на дороге, Макет улицы и перекрестка, разные виды транспорта, набор Пожарный, дидактические игры и материалы. Игра «За рулем».
ОО Познавательное развитие	
Центр развивающих игр	Дидактические игры: «Мои первые часы», «Математическое домино, Головоломка (геометрические фигуры, Формы, Цифры и счет, Я считаю, Цифры, Кто первый. Разные виды мозаик. Счеты настольные, счетный материал, часы, счетные наборы, наборы геометрических фигур.
Центр-конструирования	Конструкторы разной формы и способов крепления; леги, напольный пластмассовый строительный материал; деревянный конструктор; строительные инструменты; транспорт (разного размера и назначения); небольшие игрушки для обыгрывания построек, карточки-схемы для конструирования.
Уголок природы	Комнатные растения, паспорт растений, календарь природы со сменным материалом, Лото «Мир животных», « Земля и ее жители», «Магнитные истории», «Времена года». Дидактические игры: «Лето в деревне», «Домино « Фрукты». Игровые наборы «Дикие и домашние животные», «Динозавры». Наглядно-дидактические пособия: Насекомые, Дикие животные, Деревья, Птицы, Обитатели океанов, Домашние животные. Детский компьютер Мой маленький и большой мир. Инвентарь для трудовой деятельности (фартуки, лейки, тряпочки) Комнатные растения, инвентарь по уходу за комнатными растениями, природный материал, дидактические игры, календарь природы.
Центр экспериментирования	Микроскоп, набор для экспериментирования с водой и песком, бросовый, природный материал, весы, лупа, пипетка, пробирки,

	колба, мерный стаканчик, материалы для сравнения и экспериментов, карточки для экспериментов.
Центр патриотического воспитания	Наглядный материал: Алтайский край, Достопримечательности Барнаула, Моя родина-Россия, флажки РФ, плакат-раскраска-карта России, портрет президента РФ, государственная символика, символы Алтайского края и г. Барнаула, карты.
ОО Речевое развитие	
Центр речевого развития (книжный уголок)	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, портреты писателей и поэтов, сюжетные картинки, дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, дидактические игры: «Читаем и составляем слова», «Учимся говорить», «Найди слово», «Путешествие в страну Алфавит». Наглядно-дидактические пособия Азбука, Грамматика в картинках, домино «Читаем по слогам».
Театральный уголок	Все виды театров: пальчиковый, куклы-перчатки, куклы, ширмы, сценарии мини спектаклей, костюмы. бибабо, настольный театр. маски.
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Центр ИЗО	Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, мелки, краски (гуашевые), кисти, доски для лепки, пластилин, альбомы, раскраски, матрешки, печатки, тарелка Дымковская барышня, хохломская ложка. Наглядно-дидактические пособия Городецкая роспись. Дидактические игры: «Что нарисовал художник», «Цвета и формы».
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, трещотка, треугольник, бубны, маракасы, ксилофон, барабаны, гитара, микрофон, картинки с изображениями музыкальных инструментов.
ОО Физическое развитие	
Центр двигательной активности	Картотека подвижных игр, динамического часа, утренней гимнастики, физминуток. Мешочки с разным наполнением, коврики массажные, мячи разных размеров, массажные мячи, набивные мячи, плетеные шнуры, массажеры, ленточки, обручи, кольцоброс, флажки, корзины для инвентаря, кегли, палки гимнастические, ракетки, конусы, набор для эстафет, гантели пластиковые, скакалки, дидактические игры « Собери картинку», «Зимние и летние виды спорта», летбук «Мы со спортом дружим»

3.7 Рабочая программа воспитания

Подробнее с содержанием программы можно ознакомиться в Рабочей программе воспитания МБДОУ д/с «Ракета» на 2021-2025 г./ принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2021 г. с учетом мнения совета родителей протокол от 27.08.2021 г.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текст краткой презентации Рабочей программы

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад Ракета (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад Ракета (далее Программа МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5-6 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Лицензия на образовательную деятельность.

- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
----------------------------	----------------------

Изучение семьи, запросов, уровня компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование; - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - буклеты; - информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, официальный сайт МБДОУ, объявления, фотогазеты, памятки.
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная).
Просвещение и обучение родителей	<p>По запросу родителей или по выявленной проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары-практикумы; - мастер-классы; - приглашения специалистов; - официальный сайт организации.
Совместная деятельность МБДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - организация совместных праздников, развлечений; - традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения; - выставки семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - акции (Бессмертный полк)