# Публичный отчёт

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад «Ракета» за 2018-2019 учебный год**

Аналитический отчёт подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ детский сад «Ракета». Цель отчёта – информирование общественности, участников образовательного процесса, органов управления образованием о направлениях и результатах деятельности МБДОУ детский сад «Ракета» за 2018-2019 учебный год. Информация, предоставленная в отчёте, является достоверной, отражает реальное состояние функционирования учреждения и построена на основе внутреннего и внешнего мониторинга качества образовательного процесса и качества управления в МБДОУ.

# Содержание отчёта

1. Общая информация об образовательном учреждении (Учредитель. Округ. Название ОО. Фактический адрес. Телефон, e-mail. Тип и вид ОО. Заведующий. Председатель органа общественно-государственного управления ОО).
2. Образовательная политика (миссия ОО, цели, задачи, перспективы образовательной деятельности).
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО (лицензия, аккредитация, коллективный трудовой договор: наличие, номера данных документов, сроки действия).
4. Структура ОО.
5. Управление ОО:
	* Наличие общественно-государственного управления, формы.
	* Управленческая модель.
	* Социальное партнёрство.
	* Программа развития.
6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг:
	* Реализуемые общие образовательные программы (перечень).
	* Специфика учебного плана.
	* Психолого-педагогическое сопровождение (направления деятельности, реализуемые программы, проекты, количество специалистов: психологов, социальных педагогов).
	* Формы получения образования.
7. Контингент воспитанников:
	* Численность воспитанников (количество групп по возрастам).
	* Социальный состав семей воспитанников.
	* Группы здоровья.
	* Деятельность по охране и укреплению здоровья (количество воспитанников, охваченных программами психологического сопровождения, количество часов для занятий физической культурой на одного воспитанника в неделю).
8. Кадры:
	* Численность персонала (общее количество работающих в ОО, количество педагогов).
	* Возраст педагогов.
	* Квалификационная категория педагогов.
	* Профессиональное развитие кадрового ресурса (система повышения профессиональной компетентности, приток молодых специалистов).
9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:
	* Техническое состояние учреждения.
	* Условия для обучения и воспитания.
	* Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
	* Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса (наличие в ОО тревожной кнопки, видеонаблюдения, физической охраны, действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре, отсутствие травматизма в ОУ).
10. Результаты образовательной деятельности ОО:
	* Достижения ОО (педагоги и воспитанники).
	* Результаты освоения образовательной программы ОО.
	* Социальная активность (проекты, мероприятия, реализуемые ОО в интересах и с участием местного сообщества).
11. Удовлетворённость родителей воспитанников, персонала ОО, общественности:
	* Результаты анкетирования родителей по вопросу их отношения к ОО.
	* Наличие/отсутствие жалоб и рекламаций на качество образовательной деятельности учреждения, результаты проверок органами надзора, наличие актов и заключений по результатам проверок, рассмотрение жалоб и обращений.
12. Доступность и открытость деятельности ОО (наличие сайта, публичного отчёта).
13. Финансово-экономическая деятельность.
14. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, в том числе и не решённые в отчётном году.
15. Основные направления ближайшего развития ОО, задачи на следующий год, предполагаемые результата.

# Общая характеристика

В 2014 году Постановлением Комитета по образованию ННР Алтайского края была произведена реорганизация двух детских садов путём присоединения их к детскому саду «Ракета».

В состав МБДОУ детский сад «Ракета» вошли два детских сада (2 здания). Все здания территориально удалены друг от друга, располагаются в соседних селах района, Удаленность филиалов от центрального детского сада 5 км.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ракета» было создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на территории Немецкого национального района.

Проектная мощность МБДОУ (количество мест из расчёта нормы наполняемости на 1 гр. ячейку)

- д/с «Ракета» 90 мест, содержится детей в отчетном периоде 110 детей

- д/с «Ладушки» 95 мест, содержится детей в отчетном периоде 71ребенок

- д/с «Снежинка» 70 мест, содержится детей в отчетном периоде 73ребенка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное официальное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад«Ракета» |
| 2. | Сокращённое наименованиеучреждения | МБДОУ д/с «Ракета» |
| 3. | Дата государственной регистрации | 06.12.2011 г. |
| 4. | ОГРН | 2112210018215 |
| 5. | ИНН/КПП | 2259002288/225901001 |
| 6. | Регистрирующий орган | МРИ ФНС России № 9 по Алтайскому краю |
| 7. | Код по ОКПО | 48036450 |
| 8. | Код по ОКВЭД | 85.11 |
| 9. | Основные виды деятельности | - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;-присмотр и уход;-услуги по питанию обучающихся. |
| 10. | Иные виды деятельности, не | Нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | являющиеся основными |  |
| 11. | Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность | Устав МБДОУ д/с «Ракета» утверждён приказом Комитета Администрации Немецкого национального района по образованию от 20.09.2016 г. № 170. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 22Л01 № 0001451, рег. № 481 от 10.12.2014г.бессрочно |
| 12. | Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| 13. | Учредитель | Комитет Администрации Немецкого национального района по образованию |
| 14. | Год начала функционирования в статусе МБДОУ детский сад «Ракета» (смомента реорганизации) | 2014 |
| 15. | Юридический адрес | 658870, Россия, Алтайский край, Немецкий национальный район, с.Гальбштадтул. Клубная, д.10 |
| 16. | Телефон | 2-23-90, факс 8 (38539) 2-23-90 |
| 17. | Электронный адрес | dcraketa@mail.ru |
| 18. | Адрес сайта в Интернете |  http://dsraketnmc.edu22.info |
| 19. | Ф.И.О. руководителя МБДОУ, категория | Тищенко Татьяна Александровна,высшая квалификационная категория |
| 20. | Председатель органов государственно-общественного управления МБДОУ д/с «Ракета» (педагогический совет,общее собрание, совет родителей) | Тищенко Татьяна Александровна, И.о.заведующего МБДОУ д/с «Ракета» |

# Образовательная политика МБДОУ

В своей деятельности МБДОУ основывается на основных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Образовательная политика МБДОУ направлена на реализацию следующих задач:

* обеспечение доступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
* обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
* охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
* создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями и склонностями; формирование социокультурной среды;
* формирование общей культуры личности воспитанников (ценности здорового образа жизни, социальные, нравственные и социокультурные ценности);
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Индикативные показатели результативности решения обозначенных задач не изменились по сравнению с прошлым годом. Они задекларированы в Программе развития МБДОУ до 2021 года:

* Повышение эффективности оздоровления дошкольников МБДОУ за счёт использования здоровьесберегающих технологий.
* Увеличение доли детей, успешно освоивших образовательную программу МБДОУ.
* Увеличение доли родителей, удовлетворённых услугами МБДОУ.
* Улучшение материально-технических условий в МБДОУ для развития воспитанников.
* Увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями.

Программа развития учреждения предусматривает: обеспечение и расширение доступности качественного образования детей дошкольного возраста, создание условий для укрепления их физического и психического развития, раскрытие потенциальных возможностей личности каждого ребёнка.

Миссия МБДОУ д/с «Ракета» заключается в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для всех участников образовательного процесса через предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интересов, творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции.

# Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с нормативно- правовыми документами, регулирующими работу учреждения по всем направлениям.

Анализ уставных документов свидетельствует об их соответствии ФЗ-273

«Об образовании в Российской Федерации», Трудовому кодексу Российской Федерации.

МБДОУ имеет зарегистрированный Устав (от 20.09.2016 г. № 170), лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0001451, регистрационный № 481 от 10.12.2014 г. (бессрочно).

Социально-трудовые отношения между работниками и работодателями регулируются Коллективным договором на период с 2015-2018 г.г.

# Структура МБДОУ

**Заведующий**

**Профсоюз**

**Общее собрание**

**Педсовет**

**Совет родителей**

**Старшие воспитатели**

**Гл. бухгалтер**

**Завхозы**

**Специалисты**

**Воспитатели**

**Обслуживающий персонал**

**Инструктор по ФИЗО**

**Младшие воспитатели**

**Музыкальные руководители**

 **Музыкаль**

**Воспитанники и родители (законные представители)**

# Управление МБДОУ

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МБДОУ осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости деятельности и учёта общественного мнения. Управление носит государственно-общественный характер: продолжают функционировать общественные органы управления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

За отчётный год модель управления МБДОУ не изменилась.

Стабильное функционирование МБДОУ обеспечивает трёхуровневая структурно-функциональная модель управления, которая разработана с учётом целей МБДОУ, его потенциальных возможностей и обеспеченности ресурсами.

Все уровни управления (стратегический, тактический, оперативный) обеспечены соответствующими документами: Программой развития МБДОУ до 2021 года, основной образовательной программой, годовым планом и календарным учебным графиком, режимом работы, регламентом НОД, оценкой

развития воспитанников в динамике, календарно-тематическими планами возрастных групп, рабочими программами воспитателей, индивидуальными образовательными программами для воспитанников с ОВЗ.

Главной целью управленческой работы в отчётном году являлось оптимизация управленческих процессов в МБДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников. Были разработаны и приняты ряд документов по исполнению ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

# Выполнение управленческих задач работы МБДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формулировка задачи** | **Степень выполнения****в %** | **Причина невыполнения или частичного****выполнения** |
| 1. | Приведение нормативных и правовых оснований функционирования МБДОУ в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность МБДОУ на муниципальном,региональном уровнях | 100% |  |
| 2. | Инновационное развитие образовательной системы |
| 2.1. | Обеспечить условия формирования профессионально-педагогическойкомпетентности педагогов в области работы по ФГОС ДО | 80% | Осуществляется планомерное повышение квалификации педагогов через систему курсового обучения, план рассчитандо 2020 года. |
| 2.2. | Создать условия для повышенияквалификации педагогов по современным образовательным программам | 100% |  |
| 3. | Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии с ФГОС ДО  |
| 3.1. | Провести обновление нормативно правовой базы, регламентирующей организацию образовательного процесса вМБДОУ | 100% |  |
| 3.2. | Внести коррективы в образовательную программу МБДОУ и обеспечить её выполнение | 100% |  |
| 3.3. | Вести мониторинг образовательныхрезультатов | 100% |  |
| 3.4. | Разработать и апробировать рабочиепрограммы педагогов | 100% |  |
| 4. | Создать в МБДОУ безопасное и комфортное образовательное пространство для всехучастников образовательного процесса |
| 4.1. | Обеспечить выполнение предписаний надзорных органов по вопросам безопасности жизнедеятельности вМБДОУ | 100% |  |
| 4.2. | Обеспечить системное использование развивающих и здоровьесберегающих технологий в образовательнойдеятельности | 100% |  |
| 4.3. | Организовать оптимальное использованиевсех оздоровительных ресурсов для сохранения здоровья воспитанников | 100% |  |

Делопроизводство в МБДОУ соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

«Трудовому кодексу РФ».

МБДОУ д/с «Ракета» не является изолированной образовательной системой. С целью наиболее полного и разностороннего выполнения своей миссии МБДОУ устанавливает социальное партнёрство с различными образовательными, социальными, культурными учреждениями на взаимовыгодной договорной основе. Работа со сторонними организациями носит целенаправленный характер, помогает в осуществлении образовательной деятельности педагогического коллектива.

В течение отчётного года для реализации направлений деятельности МБДОУ использовались ресурсы сельских организаций в рамках социального партнёрства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социокультурные институты | Цель взаимодействия | Формы взаимодействия  | Результат взаимодействия |
| КГБУЗ ЦРБ ННР с.Гальбштадт | Укреплениездоровья каждогоребенка | Осмотр детей,консультирование воспитателейродителейЕжегодныйМедосмотрДетейспециалистам | Ежегодноемедицинскоеобследованиенаблюдение задетьми |
| МСНК «Фонд Алтай» | Раннее обучение немецкому языку в ДОО | Занятия, совместные мероприятия | Кружковая работа |
| ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» | Повышениеквалификациипедагоговорганизации,обменпередовымопытом работы | ПосещениеКурсовповышенияквалификации | Повышениеквалификациипедагогов,обмен передовымопытом работы |
| МБУДО «Детская школа искусств им. А.П.Лымарева» | Созданиепреемственностив организацииобразовательнойсистемы ДОО сучреждениямиобразования.Выработкаобщих подходов | Посещение занятий,проведениесовместных мероприятий | Проведениесовместныхмероприятий |
| ОГИББД поННР МВД России | Осуществление помощи в образовательном процессе по реализации образовательной программы раздела«Безопасность» | Консультации, беседы, встречи с родителями воспитанников, участие в НОД, праздниках | Формирование образовательной среды для реализации задач по безопасности |
| МБОУ Гальбштадская СОШ, филиал «Кусакская СОШ», филиал «Шумановская СОШ» | Созданиепреемственностив организацииобразовательнойсистемы ДОО сучреждениямиобразования.Выработкаобщих подходовк оценкеготовностиребенка к школес позициисамоценностидошкольноговозраста | Посещениеуроков, занятий,проведениемалыхпедагогическихсоветов | Проведениесовместныхмероприятий |

**Вывод:** управленческая деятельность МБДОУ в отчётном году осуществлялась на оптимальном уровне, обеспечивая реализацию основополагающих документов в образовании, для этого администрацией МБДОУ эффективно и планомерно использовались имеющиеся ресурсы.

# Спектр реализуемых образовательных программ

Образовательную деятельность МБДОУ строит на основе Основной образовательной программы (для групп общеразвивающей направленности), принятых Педагогическим советом МБДОУ на 2018-2019 учебный год, которые являются нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания образования и условий организации обучения и воспитания воспитанников. Программы разработаны в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Согласно ФГОС ДО, Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в контексте реализации ФГОС ДО, на основе реализации образовательной программы МБДОУ детский сад «Ракета» (принята на заседании педагогического совета от 30.08. 2016 №1, приказ от 01.09.2016 № 25/16), разработанной в соответствии с комплексной программой Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», а также с использованием парциальных программ и технологий:

* создания развивающей предметно-пространственной среды (создаются центры активности детей);
* обеспечение разных направлений развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
* построение индивидуальных образовательных маршрутов;
* приобщение детей к этнокультуре народов Алтайского края («Давайте сохраним» Учебно-методическое пособие по краеведению; под ред. О.Р. Меремьянина, С.А.Суворова);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название образовательнойпрограммы | Срокиосвоения | Количество групп | Количествовоспитанников |
| Парциальная программаИ.А. Лыковой «ЦветныеЛадошки» | 4года | 11 группы | 259 |
| Парциальная программаО.С. Ушаковой«Развитие речидошкольников» | 4 года | 3 группы | 73 |
| Парциальная программаЕ.В.Колесниковой «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников» | 2 года | 2 группы | 39 |
| Парциальная программа С.Н. Николаева«Юный эколог» | 4 года | 7 групп | 149 |
| Парциальная программа Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» | 3 года | 6 групп | 131 |

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя работу по следующим направлениям:

* музейная педагогика;
* работа в экспериментальной лаборатории детского сада и уголках экспериментирования;
* организация работы по патриотическому воспитанию;
* организация и проведение Дней Здоровья.

Образовательная деятельность в отчётном году осуществлялась по учебному плану, который содержит перечень обязательных предметов непосредственно образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ. Распределение учебного времени основано на чётком подсчёте часов, отведенных на непосредственно образовательную деятельность.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие воспитанников и обеспечение их эмоционального благополучия. В отчётном году данное направление деятельности обеспечивали: 17 воспитателей, 3старших воспитателя, 3 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физкультуре.

**Вывод:** Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Ракета» обеспечивают необходимый и достаточный уровень развития воспитанников, их готовности к школьному обучению. Часть образовательной Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает его специфику, условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ д/с «Ракета» – нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса с учётом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**3. Контингент воспитанников**

Комплектование групп и формирование контингента воспитанников проводится на основании Порядка приёма и отчисления воспитанников МБДОУ детский сад «Ракета».

В 2018-2019учебном году в МБДОУ зачислено 259 воспитанников, с ОВЗ

– 2 детей.

Приём детей осуществлялся на основании путёвки, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Выполнение муниципального задания в отчетном году 100% по всем позициям.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих и рабочих.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними.

В отчётном году функционировало 11 групп, всего детей – 259, девочек – 136, мальчиков – 123.

|  |
| --- |
| **Информация о наполняемости групп в дошкольных образовательных организациях в МБДОУ д/с «Ракета» с.Гальбштадт, филиал №1 д/с «Ладушки» с.Шумановка, филиал №2 д/с «Снежинка» с.Кусак** |
| **Направленность групп** | **Численность воспитанников, человек** | **Число групп, единиц** | **средняя наполняемость групп для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет (значение графы 3/на значение графы 7)по состоянию на 01.01.2019, чел.** | **средняя наполняемость групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет (значение графы 4/на значение графы 8)по состоянию на 01.01.2019, чел.** | **средняя наполняемость групп для детей в возрасте от 7 лет и старше (значение графы 5/на значение графы 9)по состоянию на 01.01.2019, чел.** |
| **Всего детей, человек** | **в них численность детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет(из графы 2)по состоянию на 01.01.2019, чел.** | **в них численность детей в возрасте от 3 до 7 лет(из графы 2)по состоянию на 01.01.2019, чел.** | **в них численность детей в возрасте от 7 лет и старше (из графы 2)по состоянию на 01.01.2019, чел.** | **Всего групп, единиц** | **для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет по состоянию на 01.01.2019, чел.** | **количество групп для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет по состоянию на 01.01.2019, чел.** | **количество групп для детей в возрасте от 7 лет и старше по состоянию на 01.01.2019, чел.** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **1. Всего** | **259: 110/76/73** | **18** | **110/58/73** | **0** | **11:** **4/4/3** | **1** | **10** | **0** | **18** | **27.5/19.3/****24.3** | **0** |
| **2. В том числе:группы компенсирующей направленности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1. В том числе для детей:с нарушением слуха** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. С нарушением речи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3. С нарушением зрения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4. С нарушением интеллекта** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.5. С задержкой психического развития** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.6. С нарушением опорно-двигательного аппарата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.7. Со сложным дефектом** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.8. Другого профиля** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Группы общеразвивающей направленности** | **259: 110/76/73** | **18** | **110/58/73** | **0** | **11:** **4/4/3** | **1** | **10** | **0** | **18** | **27.5/19.3/****24.3** | **0** |
| **4. Группы оздоровительной направленности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1. Из них: для детей с туберкулезной интоксикацией** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2. Для часто болеющих детей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Группы комбинированной направленности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Группы по присмотру и уходу за детьми** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Семейные дошкольные группы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Группы кратковременного пребывания ( из строки 1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Группы круглосуточного пребывания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Разновозрастные группы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Группы комплектуются по возрастному принципу. Наполняемость в группах определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, с пребыванием детей с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

В МБДОУ в отчётном году – 2 детей-инвалидов. 1 ребенок посещает группу общеразвивающей направленности, 1 ребенок получает консультативную помощь, родители, на основании договора занимаются обучение самостоятельно.

# Вывод:

В 2018-2019 учебном году комплектование, формирование и сохранение контингента воспитанников прошло на оптимальном уровне, полностью выполнено муниципальное задание.

# Социальный состав семей воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории семей** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч.г.** | **2018-2019уч.г.** |
| Всего семей (в том числе) | 237 | 241 | 248 |
| Полные семьи | 218 | 222 | 227 |
| Неполные (разведенные) | 19 | 19 | 21 |
| Многодетные семьи | 68 | 75 | 79 |
| Малообеспеченные семьи | 141 | 138 | 143 |
| Дети, находящиеся под опекой | 6 | 8 | 6 |
| Дети-инвалиды | 1 | 1 | 2 |
| Группа риска (неблагополучные) | 3 | 2 | 4 |
| Родители с высшим образованием | 119 | 117 | 121 |

**Социальный состав семей воспитанников за последние три года:**

Сотрудничество с семьями воспитанников в МБДОУ реализуется на основе единых для всех направлений Основной образовательной программы МБДОУ с позиций взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания.

Усилия педагогического коллектива в сотрудничестве с семьями воспитанников в отчётном году были направлены на решение следующих основных задач:

* восприятие родителями детского сада не только с точки зрения комфортности, безопасности и полезности для ребёнка, но и как ресурса для собственного развития как родителей;
* выстраивание взаимоотношений детского сада с родителями в логике взаимного влияния и активности всех участников образовательного процесса в качестве равноправных партнёров

Педагогами МБДОУ использовались различные формы взаимодействия с родителями: традиционные и нетрадиционные, индивидуальные и групповые. Достаточное место отводилось организационно-деятельностным формам работы (совместный с родителями мониторинг развития детей, совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и родителями), а также просветительским (родительские гостиные, консультирование, тематические встречи, тренинги, беседы).

**Вывод:** персонал МБДОУ признаёт главенствующую роль семьи в воспитании детей. Родителям предоставляется возможность посильного участия в образовательном процессе МБДОУ. Большинство педагогов умеют выстраивать партнёрские отношения с семьями, основанные на доверии и взаимной информации о ребёнке.

Вместе с тем, коллектив видит свои задачи в сотрудничестве с семьями воспитанников на будущее в следующем: в выработке тактических действий в совместной воспитательной деятельности, в предоставлении родителям выбора

содержания общения, форм участи и степени включённости в образовательный процесс, в дифференцированном подходе к каждой семье.

# Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ детский сад «Ракета» обеспечивает КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района» с.Гальбштадт по договору. МБДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для обеспечения работы медицинского персонала, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно- правовых документов, осуществляется врачами: педиатрами, офтальмологом, психоневрологом, фтизиатром и медицинскими сёстрами.

Медицинский персонал в МБДОУ в отчётном году работал на основе лечебно-профилактического плана работы, который предусматривал мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей.

Функционал медицинского персонала полностью обеспечивался в соответствии с должностными инструкциями.

Основными направлениями работы были:

* организация санитарно-эпидемиологического режима и создание охранительного режима жизнедеятельности;
* анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей и планирование профилактических и оздоровительных мероприятий;
* организация полноценного питания детей;
* организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей;
* консультативно-просветительская работа с персоналом МБДОУ и семьями воспитанников.

В отчётном году проведено:

* профилактические прививки (план выполнен на 100%);
* медосмотр (декретированных возрастов) детей врачами-специалистами КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района» с.Гальбштадт;
* лабораторные исследования и осмотры детей узкими специалистами;
* профилактическая работа по предупреждению заболеваний ОРЗ и гриппом;

# Качество и организация питания детей

Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

* выполнение режима питания;
* полноценное сбалансированное питание;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям вовремя питания;
* воспитание культуры питания, формирование понимания важности рационального приёма пищи как неотъемлемой и важной части здорового образа жизни.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МБДОУ введено 10-дневное примерное меню. Дети получают качественную и калорийную пищу 4 раза в день.

Для организации питания в МБДОУ созданы необходимые условия. Пищеблоки оборудованы необходимыми наборами оборудования. Устройство, технологическое оборудование, содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблоков. По мере необходимости производится замена посуды, разделочных досок, ножей.

Согласно актам проверок качества продукции с отбором проб нормы соблюдаются.

# Выполнение норм основных продуктов питания на 1 ребёнка в %:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Выполнение норм питания в %** |
| Мясо | 100 |
| Рыба | 97 |
| Масло | 100 |
| Крупы | 100 |
| Кисломоломочная продукция | 85 |
| Овощи | 100 |

Снабжение МБДОУ продуктами осуществляется на основе договоров, заключённых в результате аукционных мероприятий.

Вся продукция поставщиков сертифицирована. Транспорт паспортизирован, водители и экспедиторы имеют санитарные книжки. Поставляемые продукты соответствующего качества, с необходимой сопроводительной документацией.

# В отчётном году показатели физического развития воспитанников следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Гармоничное развитие детей** | **Дисгармоничное развитие детей** |
| **Дефицит веса** | **Излишняя масса** | **Низкий рост** | **Высокий рост** |
| 2016-2017 | 253 | 12 | 3 | 7 | 9 |
| 2017-2018 | 257 | 10 | 3 | 8 | 6 |
| 2018-2019 | 259 | 10 | 5 | 9 | 5 |

**Характеристика по группам здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **1 группа здоровья** | **2 группа здоровья** | **3 группа здоровья** | **4 группа здоровья** | **5 группа здоровья** |
| 2016-2017 | 99 | 134 | 19 | 1 | - |
| 2017-2018 | 105 | 127 | 24 | 1 | - |
| 2018-2019 | 102 | 130 | 25 | 2 | - |

**Количество заболеваний воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общееколичество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний | Пропуски по болезни | Пропуски по болезниодним ребёнком |
| 2016-2017 | 986 | 20 | 966 | 7949 | 31,4 |
| 2017-2018 | 1214 | 32 | 1182 | 9702 | 37,7 |
| 2018-2019 | 943 | 0 | 943 | 8364 | 32,3 |

**Анализ показателей посещаемости МБДОУ воспитанниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав | Дни функционирования | Детодни план | Детодни факт | %выполнения |
| 2016-2017 | 253 | 227 | 57431 | 42869 | 74 |
| 2017-2018 | 257 | 226 | 58082 | 41523 | 71 |
| 2018-2019 | 259 | 224 | 58016 | 35220 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |

Снижение показателей посещаемости связаны с пониженными температурами в детских садах «Ладушки» и «Снежинка» во время отопительного периода. Основная часть детей находилась в отпуске.

**Количество случаев заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 учебный год | Ранний возраст | 7 |
|  | Дошкольный возраст | 11 |
| 2017-2018 учебный год | Ранний возраст | 9 |
|  | Дошкольный возраст | 12 |
| 2018-2019 учебный год | Ранний возраст | 8 |
|  | Дошкольный возраст | 10 |

По результатам диагностики показывают уменьшение показателя из-за отсутствия инфекционных заболеваний.

Результаты анализа заболеваемости воспитанников показывают, что по некоторым позициям показатели заболеваемости повысились.

Причины:

* соматическая ослабленность воспитанников (наибольший % детей с ослабленным иммунитетом);
* недостаточно формируется потребность воспитанников в здоровом образе жизни в семье и МБДОУ;
* остаётся высоким % детей, которые подвержены более частым заболеваниям;
* воспитанники впервые поступающие в МБДОУ переживают адаптационный период, что ослабляет их иммунитет.

В МБДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

# Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

* ритмопластика;
* динамические паузы;
* подвижные и спортивные игры;
* различные гимнастики;
* Смена положения тела в процессе проведения организованных образовательных и развлекательных мероприятий.

# Технологии обучения здоровому образу жизни:

* физкультурные занятия;
* проблемно-игровые занятия;
* коммуникативные игры;
* занятия из серии «Здоровье и безопасность»;
* самомассаж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды****технологий** | **Время проведения****в режиме дня** | **Методики****и особенности проведения** |
| Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в физкультурном зале;1 раз в неделю - на улице; Длительность занятий согласно утвержденного учебного плана.Для всех возрастных групп | Составлен перспективный план занятий |
| Занятия из серии«Здоровье» | 1 раз в месяц в группах от 3 до 7 лет | Включено в сетку занятий в качестве познавательного занятия.Составлен перспективный план занятий, начиная с младшей группы. |
| Самомассаж | Небольшими сеансами: самомассаж стоп ног и биологически активных зон, начиная со средней группы. | Составлена схема последовательности проведения самомассажа стоп ног ибиологически активных зон. |
| Точечный массаж | Проводится в преддверии эпидемий, в любое удобное для педагогавремя, начиная со старшего возраста | Проводится строго по специальной методике.Показана детям с частымипростудными заболеваниямиЛОР – органов. Используется наглядный материал. |
| Дни здоровья | Проводится во всех возрастных группах, согласно предложенной тематике, 1 раз в неделю, последняяпятница месяца | Проводится согласно определенной тематики, по вопросам сохранения иукрепления здоровья. |

**Вывод:** МБДОУ имеет хорошие потенциальные возможности для формирования у воспитанников здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни. Педагоги имеют достаточные знания о здоровьесберегающих подходах, технологиях, но вместе с тем не в полной мере реализуют имеющиеся возможности. В связи с этим данное направление работы остаётся актуальным, разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на повышение роли педагога как носителя и проводника социальных ценностей, среди которых одной из приоритетных признаётся здоровье ребёнка.

# Кадры

Кадровый потенциал образовательного учреждения в общем виде представляет собой численность работников, с присущими им профессиональными квалификационными навыками, творческими и физическими возможностями таких параметров учёта и оценки, как возраст, мотивация профессиональных достижений, состояние профессиональной деятельности.

Кадровая работа – одно из важных направлений управления МБДОУ д/с «Ракета». Она основывается на документах, регламентирующих кадровую политику в организации. Особый акцент ставится на исполнении требований Трудового кодекса РФ, на реализации цели создания коллектива единомышленников, ориентированных на совместное решение производственных задач и сохранение традиций в коллективе.

Администрация МБДОУ в отчётном году уделяла серьёзное внимание вопросам материального и морального стимулирования работников.

В коллективе сложилась корпоративная культура, базирующаяся на едином понимании цели деятельности педагогов по формированию и развитию личности воспитанников, едином взгляде на роль педагога, как организатора образовательного процесса, высокой трудовой активности, уважении к традициям.

В МБДОУ опытные квалифицированные педагоги рассматриваются как хранители накопленного опыта педагогической деятельности, привлекаются к наставничеству и обучению молодых педагогов.

В отчётном году педагогическую деятельность осуществляли 17 педагогов.

Процент обеспеченности педагогическими кадрами составил 100% 2 педагога ушли в декретный отпуск. Принят на работу 1 молодой педагог.

# Стажевые показатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | С 5 до 10 лет | С 10 до 15 лет | С 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2016-2017 учебный год |
| 1/1/1 -13% | 1/1/3 –22% | 0/3/1 - 17% | 1/2/1- 17% | 5/1/1- 26% |
| 2017-2018 учебный год |
| 2/3/0 -22% | 1/0/3 -17% | 0/3/2-22 % | 1/1/1- 13% | 4/1/1 -22% |
| 2018-2019 учебный год |
| 2/3/0- 22% | 1/0/2- 13% | 0/2/2- 17% | 1/2/2 -22% | 4/1/1-26% |

# Образование педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее педагогическоеобразование | Среднее профессиональноеобразование | Среднее специальное образование | Педагоги, получающие высшееобразование |
| **2016-2017 учебный год** |
| 0/2/1-% | 6/6/6 - % | 0/0/0 , % | 2/0/0 , % |
| **2017-2018 учебный год** |
| 1/2/1-% | 5/5/ 6-% | 0/0/0 , % | 2/1/0 , % |
| **2018-2019 учебный год** |
| 1/2/2-% | 5/5/ 6- % | 0/0/ ,% | 2/1/ 0, % |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшаяквалификационная категория | Перваяквалификационная категория | Соответствие с занимаемойдолжностью | Безкатегории |
| **2016-2017 учебный год** |
| 1/0/,0% | 5/8/5 ,% | 0/0/0 , % | 2/0/2 ,% |
| **2017-2018 учебный год** |
| 1/0/,1% | 6/6/4 ,% | 0/0/ 0,% | 1/2/2 ,% |
| **2018-2019 учебный год** |
| 3/1/,2% | 4/5/5 , % | 0/0/0 , % | 1/2/0 , % |

**Сведения о заслугах, наградах и званиях педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Почётный работник общего образования | Почетная грамота Комитета по образованию ННР | Благодарность Главы администрации ННР | Почётная грамота Администрации ННР |
| **Данные по май 2019 года** |
|  | 1 | 1 | 4 |

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прошли курсовое обучение в течение 3-х лет (с 2014 г.) | Прошли курсовое обучение в отчётном 2016-2017 году | Прошли курсовое обучение по ИКТ в отчётном 2016-2017 году |
| 15 | 8 | 1 |
| Прошли курсовое обучение в течение 3-х лет (с 2015 г.) | Прошли курсовое обучение в отчётном 2017-2018 году | Прошли курсовое обучениепо ИКТ в отчётном 2017- 2018 году |
| 8 | 3 | 6 |
| Прошли курсовое обучение в течение 3-х лет (с 2016 г.) | Прошли курсовое обучение в отчётном 2018-2019 году | Прошли курсовое обучение по ИКТ в отчётном 2018-2019 году |
| 7 | 1 | 3 |

Курсовое обучение (72 ч.) педагоги получают в форме очного и дистанционного обучения. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, используя возможности АКИППКРО, ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области». Педагоги обеспечены доступом к Электронным образовательным ресурсам. У каждого педагога есть возможность размещать свои наработки в сети Интернет на личных сайтах, сайтах Управления образования и МБДОУ д/с «Ракета».

**Вывод:** администрация на оптимальном уровне формирует кадровую политику в части обеспечения образовательного учреждения профессиональными и творческими кадрами. К позитивным тенденциям следует отнести повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО в отчётном году, вливание в коллектив молодых кадров. В коллективе стойкая тенденция стабильности кадрового состава. Квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне качественную реализацию Основной образовательной программы МБДОУ, решать вопросы управления образовательным учреждением.

# Ресурсное обеспечение образовательного процесса Техническое состояние учреждения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Состояние |
| Электросети | Состояние электроснабжения удовлетворительное, заключёндоговор на обслуживание с ООО «Алтайэнергосбыт». |
| Энергобезопасность | Проведены во всех зданиях измерения сопротивления изоляции. |
| Система горячего ихолодного водоснабжения | Система горячего и холодного водоснабжения в удовлетворительном состоянии. |
| Система канализации | Состояние системы канализации удовлетворительное. |
| Внутреннее состояние помещений | Соответствует нормамКосметический ремонт сделан во всех детских садах |
| Состояние ограждения | Состояние ограждения удовлетворительное |
| Состояние спортивныхсооружений | Состояние спортивных сооружений удовлетворительное,требуется модернизация оборудования |

**Характеристика материальной базы (условия для обучения и воспитания детей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты, подвергающиеся****анализу** | **Состояние объектов на конец учебного года** | **Характеристика оснащения объектов** |
| Групповые комнаты | Состояние групповых комнат– хорошее во всех зданиях. Требует пополнения игровой материал, обновления – детский книжный фонд. Для организации НОД, занятий специалистов необходимо мультимедийное оборудование, интерактивные доски. | В зданиях МБДОУ – 11 групповых ячеек. В состав групповых ячеек входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная. Площадь групповых ячеек соответствует требованиям СанПиН. Все помещения оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей, подбор мебели осуществляется в соответствии с антропометрическими показателями. Зоны развития во всех группах оборудованы.  |
| Спортивный зал | Состояние удовлетворительное. Требуется пополнение физкультурного оборудования. | Отдельные спортивные залы имеют 1 здание, в остальных – совмещен музыкальный и спортивный залы. Для реализации образовательной программы по физическому развитию воспитанников в каждом зале имеется необходимое спортивное оборудование.  |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное. Планируется пополнение детскими музыкальными инструментами, обновление костюмов для театрализованной деятельности. |  Оснащение музыкальных залов соответствует основной образовательной программе МБДОУ. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное. Идет пополнение книжного фонда в соответствии с ФГОС ДО (детская художественная литература, методическая литература), дидактические пособия (демонстрационные картины для обучения детей рассказыванию).  | Отдельные методические кабинеты имеются в 3 зданиях. Для организации повышения квалификации педагогов условия созданы. Имеется библиотечный фонд, периодика (научно-методические, практические журналы), электронный ресурс методических пособий и разработок. Постоянно оформляются выставки методических материалов по разным направлениям деятельности педагогов. Обновляются стенды. Работа методического кабинета включена в годовой план МБДОУ. |
| Кабинеты заместителей заведующего (старших воспитателей) | Состояние – хорошее. Имеется оргтехника. | В зданиях МБДОУ – 3 кабинета заместителей заведующего. Кабинеты оборудованы соответствующей мебелью. Стиль оформления кабинетов соответствует направлению деятельности. В полном объёмепредставлена документация МБДОУ. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное. Произведена частичная замена труб канализации.  | В зданиях МБДОУ – 3 пищеблока. Устройство, содержание, имеющееся оборудование соответствуютсанитарным правилам к организацииобщественного питания. В наличии технологическое и холодильное оборудование. Моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды. Санитарное состояние пищеблоков соответствует СанПиН,графики уборки соблюдаются. |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное. Требуется частичная замена оборудования. | В зданиях МБДОУ – 3 оборудованных прачечных.  |
| Медицинский кабинет | Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется персоналом КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района» с.Гальбштадт | Проведён косметический ремонткабинетов, приобретены медикаменты для оказания первой помощи. |
| Участки длякаждой группы | Состояние – хорошее. | Все групповые участки отвечают требованиям СанПиН, хорошо озеленены, имеют достаточное игровое оборудование. На каждом участке – веранды, оборудованные дляразнообразной детской деятельности. |
| Озеленение территории (наличие сада, огорода). | Озеленение территории МБДОУ – достаточное. | Озеленение территории МБДОУ – разнообразное (видовое), 2 огорода, сада нет. На территории нет вредных для здоровья воспитанников кустарников, травянистых растений. Осуществляется постоянный уход (окос травы, спил старых деревьев, кустарников, полив, посадкацветочных культур). |

**Вывод:** техническое состояние зданий, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, Правилам пожарной безопасности. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Ракета» созданы достаточные условия. Необходима модернизация и пополнение по некоторым позициям.

# Условия для обучения и воспитания детей

В МБДОУ для реализации образовательной деятельности создана тщательно продуманная и безопасно организованная среда развития, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи основной образовательной программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

Групповые помещения разделены на небольшие субпространства (центры активности воспитанников), количество и организация их соответствуют возрастным требованиям, интересам и потребностям воспитанников. Оснащение центров активности осуществляется с учётом требований ФГОС ДО. Педагоги ознакомлены и неукоснительно выполняют общие и специальные требования к развивающей пространственно-пространственной среды. Все элементы РППС (развивающая пространственно-предметная среда) имеют сертификационные документы (Сертификат соответствия и Гигиенический сертификат), обеспечивая тем самым безопасность для здоровья воспитанников.

На участках МБДОУ созданы условия для разнообразной детской деятельности. Все участки оборудованы теневыми навесами (прогулочные веранда). Активно используются физкультурные площадки, музыкальные и физкультурные залы.

# Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

Безопасное функционирование МБДОУ детский сад «Ракета» заключается в создании условий, при которых бесперебойно функционируют все системы жизнеобеспечения, осуществляется плановая работа персонала, соблюдается установленный образовательный процесс.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, чётко планируется, составляются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Предписаний контролирующих органов в отчётном году не было. Утверждён совместный план деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными направлениями деятельности МБДОУ по обеспечению безопасности являются:

* охрана жизни и здоровья воспитанников;
* охрана труда;
* выполнение требований СанПин;
* пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ разработан и утверждён и согласован с соответствующими организациями Паспорт антитеррористической защищённости (с изменениями), установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации в детском саду «Ракета», мобильный телохранитель имеет д/с «Ладушки» и д/с «Снежинка». Ежедневно несколько раз в день проводится осмотр зданий и территории на наличие посторонних предметов. В ночное время, выходные и праздничные дни здания учреждения и территория участков охраняется сторожами. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пожарная безопасность обеспечена пожарной сигнализацией.

Чётко действует алгоритм обязательных действий по обеспечению безопасности:

* приказом по учреждению назначены ответственные лица за безопасность;
* осуществляется регулярный контроль за техническим состоянием зданий и систем жизнеобеспечения;
* проводится осмотр помещений, ограждения, наружного освещения;
* согласно требованиям нормативных документов проводятся инструктажи;
* проводятся объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников из ДОУ в случае пожара и ЧС, практические занятия по обращению с огнетушителями, пожарными рукавами и стволами.

В каждом здании и на сайте МБДОУ д/с «Ракета» размещён план безопасного подхода детей и родителей к зданиям, утверждённый ОГИББД. Все руководители зданий МБДОУ прошли курсовое обучение. Во всех зданиях МБДОУ оформлены стенды по вопросам безопасности. В образовательном процессе решаются задачи по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения.

**Вывод:** в МБДОУ выстроена надёжная система безопасности. Работа данного направления находится под постоянным контролем администрации учреждения, включает в себя взаимосвязанные управленческие задачи. Выполняются нормативно-правовые, локальные акты, инструкции по формированию безопасного образовательного пространства.

# Результаты образовательной деятельности

В отчётный период в МБДОУ осуществлялся мониторинг освоения воспитанниками Основной образовательной программы на основе наблюдения педагогического процесса. Цель мониторинга – изучить процесс достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП на 2018-2019 учебный год.

Мониторинг осуществлялся педагогами совместно со специалистами и старшими воспитателями. На итоговых педсоветах были сделаны выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

за 2018-2019 учебный год

 МБДОУ д/с «Ракета». Списочный состав 110 детей. Количество обследованных детей – 100. Дата проведения мониторинга с 02.05.2019г.по 15.05.2019 г. Согласно ООП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения программы** | **Образовательные области** |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Социально- коммуникативное****развитие** | **Художественно- эстетическое****развитие** |
| **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** |
| Высокий уровень | 14 | 14% | 18 | 18% | 27 | 27% | 34 | 34% | 31 | 31% |
| Выше среднего | 17 | 17% | 32 | 32% | 29 | 29% | 22 | 22% | 25 | 24% |
| Средний уровень | 53 | 53% | 15 | 15% | 15 | 15% | 32 | 32% | 27 | 27% |
| Ниже среднегоуровня | 14 | 14% | 22 | 22% | 24 | 24% | 8 | 8% | 13 | 13% |
| Низкий уровень | 2 | 2% | 13 | 13% | 5 | 5% | 4 | 4% | 4 | 4% |

Филиал №1 д/с «Ладушки». Списочный состав 76детей. Количество обследованных детей -69. Дата проведения мониторинга с 02.05.2019г.по 15.05.2019 г. согласно ООП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения программы** | **Образовательные области** |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Социально- коммуникативное****развитие** | **Художественно- эстетическое****развитие** |
| **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** |
| Высокий уровень | 45 | 65% | 37 | 54% | 49 | 71% | 35 | 51% | 53 | 77% |
| Выше среднего | 6 | 9% | 12 | 17% | 4 | 6% | 10 | 14% | 2 | 3% |
| Средний уровень | 9 | 13% | 14 | 20% |  14 | 20% | 17 | 25% | 12 | 17% |
| Ниже среднегоуровня | 9 | 13% | 6 | 9% | 2 | 3% | 7 | 10% | 2 | 3% |
| Низкий уровень |  | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Филиал №2 д/с «Снежинка». Списочный состав 72 ребенка. Количество обследованных детей – 69.

Дата проведения мониторинга с 02.05.2019г.по 15.05.2019 г. согласно ООП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения программы** | **Образовательные области** |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Социально- коммуникативное****развитие** | **Художественно- эстетическое****развитие** |
| **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** | **кол-во детей** | **%** |
| Высокий уровень | 10 | 14% | 6 | 9% | 9 | 13% | 11 | 16% | 5 | 7% |
| Выше среднего | 18 | 26% | 27 | 39% | 13 | 19% | 12 | 17% | 22 | 32% |
| Средний уровень | 28 | 41% | 29 | 42% | 43 | 62% | 38 | 55% | 31 | 45% |
| Ниже среднегоуровня | 11 | 16% | 6 | 9% | 4 | 6% | 8 | 12% | 9 | 13% |
| Низкий уровень | 2 | 3% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 3% |

**Заключение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество детей | % |
| Высокий уровень | 77 | 32% |
| Выше среднего уровень | 50 | 21% |
| Средний уровень | 75 | 32% |
| Ниже среднего уровень | 29 | 12% |
| Низкий уровень | 7 | 3% |

# Вывод:

1. Причины, по которым обследованы не все дети:

Длительное отсутствие в течение года и на момент обследования.

   **Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации**:

1.        Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2.    Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

 3.  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

**Информация о готовности детей к обучению в школе, по результатам диагностического обследования детей по методике : обследовано 55 детей из 55 выпускников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень готовности детей к школьному обучению** | **количество** | **%** |
| Достаточный | 32 | 58 |
| Удовлетворительный | 20 | 36 |
| Недостаточный | 5 | 6 |

В том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень природной составляющей интеллекта (ПСИ)** | **количество** | **%** |
| Выше нормы | 4 | 7 |
| Норма | 46 | 87 |
| Ниже нормы | 5 | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень культурной составляющей интеллекта (КСИ)** | **количество** | **%** |
| Выше нормы | 9 | 16 |
| Норма | 42 | 77 |
| Ниже нормы | 4 | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень тревожности** | **количество** | **%** |
| Норма | 44 | 80 |
| Повышенный | 11 | 20 |

# Показатели подготовленности детей к школьному обучению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Высокий уровеньосвоения программы | Средний уровеньосвоения программы | Низкий уровень освоения программы | Количество детей, неосвоивших программу |
| **2016-2017 учебный год** |
| 67 | 23 /34% | 43/ 64% | 1/2% | - |
| **2017-2018 учебный год** |
| 63 | 15/ 24% | 43/ 68% | 5/8% | - |
| **2018-2019 учебный год** |
| 55 | 17/ 31% | 33/60,0% | 5/9% | - |

Уровень подготовленности детей к школьному обучению достаточно стабильный. Преобладают высокий и средний уровень подготовленности.

**Вывод:** итоги мониторинга показали достаточный уровень освоения основной образовательной программы МБДОУ воспитанниками и достаточный уровень подготовленности к школьному обучению на протяжении трёх последних лет.

В школы ННР выпустилось 55 воспитанников:

- МБОО «Гальбштадская СОШ» - 25 воспитанников;

- МБОО филиал «Шумановская СОШ» Гальбштадская СОШ- 17 воспитанников

- МБОО филиал «Кусакская СОШ» Гальбштадская СОШ- 13 воспитанников

# Организация специальной (коррекционной) помощи детям оказывалась в двух детских садах «Ракета» и «Ладушки»

Коррекционное направление воспитательно-образовательного процесса в текущем году обеспечивали:

* старшие воспитатели;
* воспитатели;
* музыкальные руководители;
* инструктор по физической культуре

В д/с «Ракета ребенок посещал группу общей направленности, ему оказывалась помощь в течении времени пребывания в ДОУ, в д/с «Ладушки» родители получали консультативную и методическую помощь.

# Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в отчётном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Характеристика** |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Педагогами (старшим воспитателем, воспитателями, музыкальным руководителем) занятия коррекционно-развивающей направленности для детей с задержкой психического развития, учитывающие: программные требования к организации процесса обучения и воспитания к организации процесса обучения и воспитания дошкольника, структуру дефекта, возраст и индивидуальные особенностикаждого ребенка. |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимныхмоментов | Организация активного целенаправленного взаимодействия педагога с детьми на занятиях, в игре, в бытовой и общественно- полезной работе с целью достижения результата, отвечающего реализации потребностей каждого участника совместной деятельности, на основе формирования и развитиямежиндивидуальных связей. |
| Самостоятельная деятельность детей | Формирование специальных условий в процессе коррекционного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по закреплению и дальнейшему использованию навыковсамообслуживания, общения и регуляции поведения,ориентированное на повышение их адаптационных способностейи расширение жизненного опыта. |
| Взаимодействие с семьями детей | Организация наглядной агитации для родителей, согласно годовому планированию. Оказание помощи родителям при создании условий на площадках в зимний и летний периоды. Проведение (1 раз в квартал) заседаний родительского комитета. Консультации и рекомендации по проведению работы с ребенком дома, для закрепления тех илииных знаний, умений и навыков. |

**Вывод:**

Отмечается постоянная положительная динамика по всех отклонениям в развитии детей, что показывают отчёты специалистов. В ДОУ отмечается нехватка педагогов, профессиональный уровень которых, позволяет работать с детьми с ОВЗ. Педагоги уделяют серьезное внимание уровню развития каждого ребёнка, замечая мельчайшие достижения в коррекционном процессе по отношению к конкретному ребенку.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ ПО МАЙ 2019 ГОДА**

* 1. **Показатель методической активности образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Название**  | **Дата (месяц, год)** | **ДОУ** | Всего за отчётный период 2019 года |
| **1** | Организация и проведение муниципальных методических мероприятий **для профессионального сообщества муниципального округа** на площадке ОО и силами педагогов ОО: |  |
|  | **Всего мероприятий:** |  |  |  |  |
|  | *Из них:* |  |  |  |  |
|  | районное методическое объединение на базе ДОУ | РМО №3 февраль 2019, «Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой» на базе д/с «Ладушки» | Февраль 2019 | д/с «Ладушки» |  |
|  | мастер – класс в рамках муниципальных методических событий (в рамках какого мероприятия, тема мастер-класса, Ф.И.О.педагога) | Мастер-класс «Театрализованная деятельность в ДОУ», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019», Тищенко Т.А. | Декабрь 2018 | д/с «Ладушки» |  |
|  |  | Мастер-класс «Проектная деятельность в ДОУ», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019», Надырова Г.П.. | Декабрь 2018 | д/с «Снежинка» |  |
|  |  | Мастер-класс "Использование технологии ТРИЗ метода «системный оператор» в работе с детьми дошольного возраста и при создании педагогами мини музея" РМО №3, МБДОУ д/с «Ладушки» с.Шумановка, Шайфлер И.А., Никитина Н.И. | Февраль 2018 | д/с «Снежинка» |  |
|  | проведение открытого мероприятия (в рамках какого мероприятия, наименование мероприятия, Ф.И.О. педагога) | Презентация опыта работы по патриотическому воспитанию "Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"на РМО №2, МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Николаевка, Тищенко Т.А. | Ноябрь 2018 | д/с «Ладушки» |  |
|  |  | Презентация опыта работы "Социально-коммуникативное развитие дошкольников через игру"на РМО №2, МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Николаевка, Диденко Н.В. | Ноябрь 2018 | д/с «Ракета» |  |
|  |  | Презентация опыта работы "Система работы с родителями одаренных детей" РМО №3, МБДОУ д/с «Ладушки» с.Шумановка, Климашова Т.Н. | Февраль 2018 | д/с «Ракета» |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Показ открытого занятия по музыке «Потерянные нотки» на РМО, Шинкарюк Н.И. | Февраль 2019 | д/с «Ладушки» |  |
|  |  | Показ открытого занятия по ФЭМП «День рождения» на РМО, Пушенко М.С | Февраль 2019 | д/с «Ладушки» |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | Организация и проведение методических мероприятий **д ля профессионального сообщества МБДОУ детский сад «Ракета»**на площадке ОО и силами педагогов ОО: |
|  | **Всего мероприятий:** |  |  |  |  |
|  | *Из них:* |  |  |  |  |
|  | методический педсовет, семинар из опыта работы ОО(тема!) | Педсовет №2 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»» на базе д/с «Снежинка», Шайфлер И.А. | Ноябрь 2018 | д/с «Снежинка» |  |
|  |  | Педсовет №3 «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы» на базе д/с «Ракета», Климашова Т.Н. | Февраль 2019 | д/с «Ракета» |  |
|  |  | Педсовет №4 «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» на базе д/с «Ладушки», Тищенко Т.Н. | Апрель 2019 | д/с «Ладушки» |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | мастер – класс (тема, Ф.И.О. педагога!) | Мастер-класс «Ритмопластика», педсовет №2, Шинкарюк Н.И. | Ноябрь 2018 | д/с «Ладушки» |  |
|  |  | «Игровой стрейчинг», педсовет №2, Никитенко Е.П. | Ноябрь 2018 | д/с «Снежинка» |  |
|  |  | «Формирование речи дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой по средствам технологии моделирования», педсовет №3, Шайфлер И.А. | Февраль 2019 | д/с «Снежинка» |  |
|  |  | «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в работе по разделу «Речевое развитие», педсовет №3, Елизарова А.В. | Февраль 2019 | д/с «Ракета» |  |
|  | проведение открытого мероприятия (в рамках какого мероприятия, наименованиемероприятия, Ф.И.О. педагога!) | Презентация опыта работы«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ», педсовет №2, Пушенко М.С. | Ноябрь 2018 | д/с «Ладушки» |  |
|  |  | Презентация опыта работы «Создание условий для физического развития детей в ДОУ», педсовет №2, Святкина Т.Ю. | Ноябрь 2018 | д/с «Ракета» |  |
|  |  | Презентация опыта работы «Сказка – как средство развития речи дошкольников»,педсовет №3, Диденко Н.В. | Февраль 2019 | д/с «Ракета» |  |
|  |  | Презентация опыта работы «Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста», педсовет№3, Чуваткина С.М. | Февраль 2019 | д/с «Ракета» |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Презентация опыта работы«Реализация регионального компонента в ДОУ», педсовет №4, Тико Ю.В. | Апрель 2019 | д/с «Ладушки» |  |
|  |  | Презентация проекта«Моя малая Родина-Кусак», педсовет №4, Кононенко Е.А. | Апрель 2019 | д/с «Снежинка» |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Презентация проекта«Наша армия сильна», педсовет №4, Елизарова А.В. | Апрель 2019 | д/с «Ракета» |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | Участие **в качестве докладчика из опыта работы** в рамках муниципальных практических конференций педагогов с обобщением опытаработы. |
|  | **Всего человек:** |  |  |  |  |
|  | *Из них:* |  |  |  |  |
|  | Методический день в рамках августовской конференции |  |  |  |  |
|  | «Панорама педагогических достижений» |  |  |  |  |
| **4** | Участие в качестве докладчика из опыта работы в рамках областных, российских, международных научно-практических конференций педагогов с обобщением опыта работы |
|  | **Всего человек:** |  |  |  |  |
|  | *Из них:* |  |  |  |  |
|  | - областной уровень |  |  |  |  |
|  | - федеральный уровень |  |  |  |  |
|  | - международный уровень |  |  |  |  |
| **5** | Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: |
|  | **Всего человек:** |  |  |  |  |
|  | Из них победителей и призеров**(с указанием Ф.И.О. педагога!)**: |  |  |  |  |
|  | - муниципального уровня | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2019», Тищенко Т.А.- призер | Декабрь 2018 | д/с «Ладушки» |  |
|  |  | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2019», Надырова Г.П.- победитель | Декабрь 2018 | д/с «Снежинка» |  |
|  | - областного уровня | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2019» г.Барнаул, Надырова Г.П.- участник | Январь 2018 | д/с «Снежинка» |  |
|  | - федерального уровня | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Победитель в номинации «Педагогический проект» Шайфлер И.А. | Октябрь 2018 | д/с «Снежинка» |  |
|  |  | Россконкурс.РФ Победитель (IIстепень) Тема «ИКТ технологии в педагогической деятельности» Шайфлер И.А.Участник международного творческого конкурса рисунков и поделок «8 Марта-праздник бабушек и мам» Кононенко Е.А. | Февраль 2019 | д/с «Снежинка» |  |
|  |  | ФГОС Проверка РФ Победитель (I место) тема: «Инновационные методики, использованные в ДОУ» Шайфлер И.А. Центр Всероссийских международных конкурсов «Древо талантов», номинация «Мой папа самый лучший»Победитель.Кононенко Е.А. | Март 2019 | д/с «Снежинка» |  |
|  |  | Сайт МААМ Победитель всероссийского конкурса публикаций «Золотой пост» Сценарий «Как Снеговик нос искал» Коткова С.М. | Апрель 2019 | д/с «Снежинка» |  |
|  | - международного уровня |  |  |  |  |
| **6** | Презентация педагогического опыта на официальном сайте Управления образования: |
|  | **Всего человек:** |  |  |  |  |

**Представление педагогического опыта в печатных изданиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | Названия изданий, тема и автор публикации | Датапубликации |
| публикации в муниципальныхизданиях |  |  |  |
| публикации в региональных изданиях |  |  |  |
| публикации в федеральныхизданиях | 1 | Печатное издание «Лучшие материалы» «Инфоурок» 2018 г VIII часть Конспект по речевому развитию«Осень» для детей с нарушением речи. Шайфлер И.А. | 24.12.2018 г. |
| публикации в международныхизданиях |  |  |  |
| публикации в сети интернет |  | «Адаптированная основная образовательная программа (для детей с умственной отсталостью)» «Педагогический журнал»- Тищенко Т.А. | сентябрь 2018 |
| Сценарий мероприятия «День Российского флага» Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации»- Тищенко Т.А.Сценарий утренника в младшей группе «Мы весну встречаем!» «Воспитателю.ру»- Пушенко М.С.Программа по адаптации детей в ДОУ «В детский сад без слез» Всероссийский образовательный портал «Просвещение»Шайфлер И.А.Сайт «Инфоурок»Конспект по речевому развитию«Осень» для детей с нарушением речи.Шайфлер И.А | октябрь 2018 |
| «Инновационные технологии физического развития в ДОУ» Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации»- Тищенко Т.А.Презентация «Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» «Инфоурок»- Тищенко Т.А.Презетация в младшей группе по теме «Грибное ассорти», Литературная викторина «Узнай сказку», сайт «Инфоурок». Кононенко Е.А. | ноябрь 2018 |
| Сценарий утренника «Сказочный карнавал» старшая, подготовительная группы. «Инфоурок»- Тищенко Т.А.Конспект открытого занятия «К нам в гости приходил снеговик» АКИПКРО, материал размещен в разделе «Педагогический опыт»- Тищенко Т.А. Проект «Моя малая Родина село Шумановка» «Инфоурок»- Тищенко Т.А.Сценарий утренника «Сказочный карнавал» старшая, подготовительная группы. «Инфоурок»- Тищенко Т.А. | декабрь 2018 |
| Конспект открытого занятия «Путешествие по карте родного края»,Конспект НОД Пересказ К.Ушинского «Четыре времени года» сайт АКИПКРО Шайфлер И.А.Сайт МААМ Открытое НОД по речевому развитию « В гости к сказке «Репка» Коткова С.М.Публикация проекта «Моя малая родина -Кусак»на сайте «Инфоурок» Кононенко Е.А. | Февраль 2019 |
| Сайт МААМ. Мастер класс по изготовлению дидактической игры «Транспорт»Презентация «Реализация регионального компонента «Люби и знай родной свой край» в ДОУ Сайт«Инфоурок» Шайфлер И.А.Конспект НОД по познавательному развитию «Этот удивительный фрукт- яблоко» с применением метода ТРИЗ технологии «Системный оператор»Шайфлер И.А.Презентация «Познавательного развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования» Сайт «Инфоурок» Шайфлер И.А. | Март 2019 |
| Конспект НОД «В гости к гному» Сайт АКИПКРО Надырова Г.П. | Апрель 2019 |
| Конспект открытого НОД «В мире металла» Сайт «Инфоурок» Кононенко Е.А. | Май 2019 |

# Организация и проведение мероприятий на уровне ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количествои наименование мероприятий | Количество присутствующихучастников |
| **Инновационная деятельность** | Музейная педагогика - создание мини-музеевПроектно-исследовательская деятельность | Педагоги -14 человек |
| **Панорама педагогических достижений:** | Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году» | Педагоги ДОО- 23 человека |
| Смотр конкурс художественной самодеятельности среди педагогов. |  23 педагога |
| Смотр-конкурс «Патриотических уголков в группах» | 23 педагога |
| Смотр – конкурс «Мини музей в группе» | 14 педагогов |

# Организация и проведение мероприятий на муниципальном, региональном уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количествои наименование мероприятий | Количество присутствующихучастников |
| **Инновационная деятельность** | Проектно-исследовательская деятельность | Педагоги -14 человек |
| **Панорама педагогических достижений:** | Районный конкурс «Воспитатель года-2019»Краевой конкурс «Воспитатель года- 2019» | Педагоги – 2 человека1 педагог |
| Районный конкурс театрализованных постановок «Жар птица» | 23 педагога |
| Районный конкурс «Моя семья- жемчужина Алтая» | 10 педагогов |
| Районный конкурс «Папа, мама, я –спортивная семья» | 9 педагогов |
| Региональный этап конкурса «Эколята – Молодые защитники Природы» КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» На конкурс представлены экологические уголки в группах. | Педагоги 7 человек |
| Региональный конкурс «Радуга талантов» г.Славгород | 8 педагогов |
|  |  |  |

**Анализ участия педагогов МБДОУ д/с «Ракета» в методических мероприятиях**

1. Организация и проведение муниципальных методических мероприятий **для**

 **профессионального сообщества муниципального округа** на площадке ОО и силами педагогов ОО было проведено:

 1мероприятие РМО для воспитателей ННР; 3 педсовета с участием педагогов МБДОУ на базе МБДОУ д/с «Ракета, филиалов №1 и №2.

4 педагога Тищенко Т.А, Надырова Г.П., Шинкарюк Н.И., Пушенко М.С. провели открытые занятия

3 педагога Тищенко Т.А, Надырова Г.П., Шайфлер И.А., провели мастер-классы

4 педагога Тищенко Т.А , Диденко Н.В., Климашова Т.Н., Елизарова А.В. поделились опытом работы.

1. **Организация и проведение методических мероприятий для профессионального**

 **сообщества МБОУ д/с «Ракета»** на площадке ОО и силами педагогов ОО:

среди детских садов МБДОУ организована работа по обмену опытом. Проведены общие педагогические советы, на которых педагогами были представлены мастер-классы Шинкарюк Н.И., и Никитенко Е.П.; презентации опыта работы представили Святкина Т.Ю., Елизарова А.В., Пушенко М.С., Диденко Н.В., Тико Ю.В., Кононенко Е.А., Шайфлер И.А., Чуваткина С.М.

 **5. Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства различного**

 **уровня:** 2 педагога Надырова Г.П., Тищенко Т.А., приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года», заняли призовые места (1, 2), победитель Надарова Г.П. представляла район в краевом конкурсе. Не все педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня

**6. Представление педагогического опыта в печатных изданиях:** 1 человек разместил свою разработку в изданиина портале «Инфоурок», 12 человек представляли свои наработки на интернет- сайтах.

**Участие педагогов в конкурсах разного уровня** **за 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **Всего** | **Международный уровень** | **Всероссийский уровень** | **Муниципальный уровень** |
| побед ители | участ ники | Благ. сертификаты | побед ители | участ ники | Благ. сертификаты | побед ители | участ ники | Благ. сертификаты | побед ители | участ ники | Благ. сертификаты |
| **Ракета** | 2 | 4 | 2 |  | 1 |  | 2 | 3 | 2 |  |  |  |
| **Ладушки** | 6 | 9 | 3 |  | 3 |  | 5 | 6 | 3 | 1 |  |  |
| **Снежинка** | 8 | 6 | 3 | 2 | 1 |  | 5 | 5 | 3 | 1 |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**

Уровень активности педагогов в распространении передового педагогического опыта работы в разных формах и уровнях его представления отмечается как достаточный.

* 1. **Показатель вовлеченности обучающихся ОО в интеллектуальную, творческую, спортивную, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях для обучающихся различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Уровень | Дата проведения | Наименование мероприятия | Всего количество участников | Всегоколичество победителей | Количество победителей | Ф.И.О.педагога- куратора |
| 1место | 2место | 3место |  |
| эколого- биологическая | муниципальный | Ноябрь 2018 | «Безопасная вода» | 3 | 1 | 1 |  |  | Никитенко Е.П.Кононенко Е.А.Шайфлер И.А. |
| региональный | Октябрь 2018 | Краевой конкурс для дошкольников «Птица года» поделок из природного материала.КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» | 5 | 1 |  |  |  | Новак Н.В.Пушенко М.С.,Тищенко Т.А.Винс А.В.Иванова Е.Ю. |
| федеральный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| международный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественно- прикладная | муниципальный | Март 2019 | «Пожарная ярмарка | 29 | 3 | 1 |  | 2 | Новак Н.В., Дедова Т.Н., Тико Ю.В., Иванова Е.Ю., Винс А.В., Пушенко М.С.Климашова Т.Н, Зимина Т.Т., Ситникова Т.А., Диденко Н.В., Чуваткина С.М., Святкина Т.Ю., Ситникова Н.М. |
| региональный | Апрель 2019 | «Россия-космическая держава», ФГБОУ ВО «ПГТУ им. И.И.Ползунова | 6 | 1 | 1 |  |  | Святкина Т.Ю.Чуваткина С.М.Ситникова Т.А.Диденко Н.В. |
|  |  | «Пожарная ярмарка» г.Барнаул | 3 | 1 |  |  | 1 | Новак Н.В.Зимина Т.Т., Ситникова Т.А., |
| всероссийский | Ноябрь 2018 | V Международный конкурс «Мириады открытий» | 4 | 1 |  |  | 1 | Тищенко Т.А. |
| всероссийский | Февраль | Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» для будущих первоклассников , «Маленькая звездочка» Алтайский край, г.Бийск | 31 | 31 | 31 |  |  | Винс А.В.Пушенко М.СНовак Н.В.Иванова Е.Ю. |
| международный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| техническая | муниципальный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| региональный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| международный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| интеллектуально- познавательная | муниципальный |  | Муниципалный этап Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь- 2019» | 7 | 2 | 1 | 1 |  | Тищенко Т.А.Дедова Т.Н.Пушенко М.СНовак Н.В.Ситникова Т.А.,Святкина Т.Ю. |
| региональный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| международный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивная | муниципальный | Февраль 2019 | Муниципальный этап краевых спортивных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья» | 3 | 2 |  | 1 | 1 | Тищенко Т.А.Иванова Е.Ю.Климашова Т.А.Ситникова Т.АШайфлер И.А.,Никитенко Е.П.,Никитину Н.И. |
|  | Июнь 2019 | Летняя спортивная олимпиада | 18 | 7 | 3 | 3 |  |  |
| региональный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| международный |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие детей в мероприятиях разного уровня за 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Художественно- эстетическое направление | Познавательное направление | Экологическое направление | Спорти вное направление |
| Всего участников | лауре аты | приз еры | Всего участников | лауре аты | приз еры | Всего участников | лауре аты | приз еры | Всего участников | лауре аты | приз еры |
| Междунар одныйуровеньВсероссий скийуровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | 3 | 2 | 1 |  |  |  | 8 | 6 | 2 |  |  |  |
| Муниципа льныйуровень | 29 |  | 3 | 7 | 5 | 2 |  |  |  | 21 | 6 | 7 |
| ИТОГО | 63 | 2 | 35 | 7 | 5 | 2 | 8 | 6 | 2 | 21 | 6 | 7 |

Показатель вовлеченности обучающихся ОО в интеллектуальную, творческую, спортивную, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях для обучающихся различного уровня показывает:

* 1. Эколого-биологическая направленность 8 участников – ребята приняли участие в краевом конкурсе «Птица года», проводимом в г.Барнауле АКИАЦ.
	2. Художественно- прикладное :

Муниципальные конкурсы – «Пожарная ярмарка» 29 участников, 3 призера

Региональный конкурс – «Пожарная ярмарка» 3 участника, 1 призер

Конкурсы Общероссийского уровня, ежегодно ДОУ принимает участие в конкурсе «Звездочка в ладошке», стали победителями 31 человек

Конкурсы технической направленности наши дети не участвовали.

Спортивные конкурсы:

18( 3 команды по 6 человек) ребят приняли участие в районной , мы взяли 1 и 3 места.

Интеллектуально- познавательная направленность:

Региональный уровень- 7 человек, из них 2 победителя

Итого в конкурсах участвовало 99 человек :

* + Муниципального уровня:57 детей;
	+ Региональный уровень-11 детей
	+ Международный, общероссийский уровень- 31 человек

Хочется отметить следующих педагогов:

Новак Н.В., Дедова Т.Н., Тико Ю.В., Иванова Е.Ю., Винс А.В., Пушенко М.С.

Климашова Т.Н, Зимина Т.Т., Ситникова Т.А., Диденко Н.В., Чуваткина С.М., Святкина Т.Ю., Ситникова Н.М.

Шайфлер И.А., Никитину Н.И., Надырову Г.П., Коткову С.М.Никитенко Е.П., Кононенко Е.А.

Педагоги МБДОУ способствуют проявлению активности детей в разных направлениях деятельности, награды и поощрения детей фиксируются в их личных портфолио и на сайте МБДОУ детский сад «Ракета»

# Удовлетворённость родителей воспитанников образовательными услугами

В отчётном году анкетирование педагогов по вопросам удовлетворённости работой МБДОУ показало:

* оптимальный уровень – 81%;
* достаточный уровень – 19%. Критический уровень не выявлен.

В анкетировании, опросе удовлетворённости родителей воспитанников услугами детского сада приняло участие 212 человек. 198 человек удовлетворены услугами МБДОУ на 100%, 14 человек – на 96%.

Родителям воспитанников предоставлено право ознакомления с уставными документами, учебно-программной документацией и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, также с содержанием образования, методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, результатами освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ.

В МБДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организация её работы установлена локальным нормативным актом (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

**Вывод:** в течение отчётного года в МБДОУ д/с «Ракета» зафиксированы 2 жалобы родителей по поводу заболеваемости и организации группы кратковременного пребывания детей на период отключения воды и света в ДОУ. Администрация чутко и оперативно реагировала на обращения родителей, была проведена разъяснительная работа по данным проблемным ситуациям. В МБДОУ создан орган, защищающий права участников образовательных отношений.

# Доступность и открытость деятельности МБДОУ

В соответствии со ст. 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ МБДОУ ДС №43 обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования.

Анализ состояния и перспектива развития МБДОУ детский сад «Ракета» ежегодно размещается на официальном сайтеhttp://dsraketnmc.edu22.info в виде итоговых отчётов.

Освоены и системно используются автоматизированные информационно- поисковые системы: АИС «Е-услуги. Образование», охватывающие все уровни управления МБДОУ.

Ежегодно составляется публичный отчёт МБДОУ д/с «Ракета» как один из способов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ, как форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчётный период. Публичный отчёт МБДОУ д/с «Ракета» – продукт совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** МБДОУ детский сад «Ракета» обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

# Финансово-экономическая деятельность

Показатели выполнения бюджета по МБДОУ (выполнение плана в тыс. руб. и в

%):

* бюджетные средства – 18 627 156.64/96%
* расходы на заработную плату и начисления – 16 895 447.45/100%
* расходы на приобретение оборудования и инвентаря – 24 683.00/100%;
* расходы на приобретение пособий для детей – 31 307.00/100%;
* расходы на капитальный ремонт – 0,0;
* расходы по содержанию имущества- 29 186.00/100%
* расходы на связь – 15 324.38/100%
* коммунальные услуги – 1 230 993.52/100%
* штрафы, пени- 51 296.74/100%
* прочие услуги- 141 358,55

Расходы на питание детей – 1 898828.06/97%

* за счёт средств родителей – 1 898828.06/97%
* фактическая стоимость питания 1 дето/дня – 61.90;
* родительская плата (собрано всего) – 1 944 912.33/100%. Показатели эффективности МБДОУ:
* плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования МБДОУ 20 243 110.47/ 20 861356.39;
* доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы) – 0;
* размер родительской платы - от 110/76/71;
* число детей, освобождённых от платы полностью – 3/5/1= 9;
* местные льготы по родительской плате количество детей, пользующихся местными льготами – 55/43/40 = 138;

# Заключение

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что МБДОУ д/с «Ракета» стабильно и успешно функционирует. Наиболее значимыми достижениями в деятельности в деятельности можно обозначить следующие показатели:

* Оптимальный уровень управления МБДОУ в соответствии с основополагающими документами.
* Сохранение стабильного коллектива, профессионально исполняющего свои обязанности, наметился приток молодых кадров. Коллектив нацелен на сотрудничество во всех его проявлениях, стремиться инициативно решать поставленные задачи, модернизировать образовательный процесс на основе ФГОС ДО.
* Приведение нормативно-правовой основы деятельности МБДОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
* Повышение активности во взаимодействии участников образовательных отношений.
* Стабильный уровень освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ.
* Достаточный уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта работы.
* Создание оптимальных условий в МБДОУ для стабильного функционирования всех систем жизнеобеспечения и обеспечение безопасной среды.

Вместе с тем требуют решения проблемы, которые могут снизить качество образовательных услуг МБДОУ.

Внешние проблемы:

* Недостаточное ресурсное обеспечение, связанное с объёмом финансирования, не позволяет в полной мере осуществить модернизацию условий для реализации ФГОС ДО.

Внутренние проблемы:

* Не в полной мере учитываются резервы для создания здоровьесберегающего пространства.
* Снижена мотивация педагогов (со стажем работы свыше 25 лет) к инновационной деятельности.
* Сохраняется пассивность определённой части родителей воспитанников в образовательном процессе МБДОУ.

Основные направления по решению внутренних проблем:

* Продолжать создавать условия в МБДОУ для повышения квалификации педагогических кадров по модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
* Продолжать оптимизацию условий эффективной организации здоровьесберегающего образовательного пространства (ресурсная обеспеченность, научно-методическое обеспечение, вовлечение родителей в процесс создания здоровьесберегающей среды в группах, создание информационной базы о здоровье воспитанников и пр.).
* Разработать систему мероприятий, повышающих эффективность взаимодействия с семьями воспитанников.
* Организовать оптимальное использование всех ресурсов для более успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ.