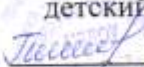



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад «Ракета»
(протокол от «15» апреля 2022г. №5

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Ракета»
 И.В.Гергердт
«18» апреля 2022 года



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ракета»
за 2021 год

с.Гальбштадт
2022 год

Состав комиссии, проводившей самообследование

ДОО	Председатель комиссии	Члены комиссии
МБДОУ детский сад «Ракета»	И.о.заведующего Татьяна Александровна Тищенко	Старший воспитатель Т.А. Ситникова Завхоз С.А.Гроскоп
МБДОУ детский сад «Ракета» филиал №1 детский сад «Ладушки»		Старший воспитатель Новак Наталья Владимировна Завхоз Мигина Екатерина Вячеславовна
МБДОУ детский сад «Ракета» филиал № 2 детский сад «Снежинка»		Старший воспитатель Шайфлер Ирина Александровна Завхоз Ковальчук Татьяна Аркадьевна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ детский сад «Ракета» протокол от «15» апреля 2022 г. № 5.

Введение	4
Раздел 1. Аналитическая часть	
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1 Общие сведения	6
1.2 Руководящие работники	9
1.3 Нормативные документы	9
Раздел 2. Структура и система управления организации	
2.1 Система управления организации	10
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	
3.1 Сведения о численности воспитанников	14
3.2 Взаимодействие образовательной общественными организациями	16
3.3 Организация воспитательнообразовательного процесса МБДОУ	17
3.4 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	20
3.5 Оценка взаимодействия с семьями воспитанников ДОО	22
3.6 Оценка организации работы по предоставлению льгот	25
Раздел 4. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
4.1 Программа развития ДОО	26
4.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО	27
4.3 Воспитательная работа	32
4.4 Дополнительное образование	35
Раздел 5 Организация образовательного процесса	35
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
Раздел 7. Кадровое обеспечение	38
Раздел 8. Учебно - методическое обеспечение	39
Раздел 9. Материально – техническая база	43
9.1 Объекты инфраструктуры	44
9.2 Оценка материально-технических условий	46
9.3 Оценка качества питания	47
10 Заключение	49
11 Показатели деятельности	51

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБДОУ детский сад «Ракета» с филиалами проводилось за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад «Ракета» с филиалами в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование МБДОУ детский сад «Ракета» с учетом филиалов проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании методических рекомендаций Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки России от 14.12.17 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.01.18 № 49562).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Ракета» с филиалами (далее-ДОО) комиссиями, утвержденными приказом, следующих направлений:

- система управления ДОО;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» - медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников;
- организация питания;
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи проведения самообследования:

1. Предоставление информации о деятельности ДОО.
2. Выявление достоинств и недостатков деятельности ДОО в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОО.
3. Выработка перспективных направлений в деятельности ДОО на следующий учебный год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте учреждения.

Самоанализ ДОО производится на основании системы критериев, посредством которых, оцениваются следующие аспекты его деятельности:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки воспитанников
- организация учебного процесса
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования;

Информация о деятельности ДОО в форме отчета размещена на официальном сайте <http://dsraketnmc.edu22.info>

Раздел 1. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» Немецкого национального района Алтайского края.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:
МБДОУ детский сад «Ракета».

Тип — дошкольное образовательное учреждение.

Адрес сайта ДОУ: <http://dsraketnmc.edu22.info>

Место нахождения учреждения: 658870 Россия, Алтайский край Немецкий национальный район село Гальбштадт, улица Клубная 10.

Почтовый адрес: 658870 Россия, Алтайский край Немецкий национальный район село Гальбштадт, улица Клубная 10.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации, Немецкого национального района, с. Гальбштадт ул. Восточная, 1, телефон 22-3-34, факс: 8(38539)22-3-34, E-mail: obr_nnr2016@mail.ru

МБДОУ детский сад «Ракета» функционирует на основании:

- Устава;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

ДОО имеет филиалы, которые являются его обособленными подразделениями, расположенными вне места его нахождения, и созданы в соответствии с законодательством РФ в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ детский сад «Ракета» и филиалы – (далее) ДОО.

Полное наименование филиалов	Адреса осуществления образовательной деятельности
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» филиал №1 детский сад «Ладушки»	- 658875, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Шумановка, ул. Титова, 35;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» филиал №2 детский сад «Снежинка»	- 658872, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Кусак, ул. Молодежная, 51.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Дошкольная образовательная организация осуществляет образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Алтайского края, решениями Учредителя, договором между ДОО и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами ДОО. Локальные акты, их полнота, целесообразность, соответствуют перечню, определенному Уставом ДООи законодательству РФ.

Документ о реорганизации (лицензия)

На основании Постановления Администрации Немецкого национального района Алтайского края за № 560, от 26.12.2013 г., муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» реорганизовано в форме присоединения к нему детского сада «Ладушки» с.Шумановка и детского сада «Снежинка» с.Кусак.

Контактный телефон: (8-385-39)2-23-90

Сайт:<http://dsraketnmc.edu22.info>

Адрес электронной почты:dcraketa@mail.ru

Режим работы и график работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.продолжительность пребывания детей – 10,5 часов

В ДОО функционирует – 10 групп для детей дошкольного возраста, наполняемостью (плановая)– 199 (230) детей.

Язык, на котором осуществляется образование - русский

ДОО работает по программам дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого – педагогическом обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и развития детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам.

Приоритетными направлениями дошкольной образовательной организации являются:

1. физическое развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. социально-коммуникативное развитие;
5. художественно-эстетическое развитие

Главная миссия ДОО: воспитание ребенка как личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей максимально приближенными к целевым ориентирам, знаниями и умениями, приобретенными в результате построения педагогами индивидуальной образовательной траектории ребёнка, на основе наблюдения за динамикой и перспективами взросления воспитанника на первой ступени образовательного комплекса.

Приоритетное направление работы педагогического коллектива на 2021 год: Художественно-эстетическое; познавательное.

Основная цель работы: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и сохранения и укрепления здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Годовые задачи:

1 задача:

Повысить уровень развития познавательно-исследовательской деятельности через детское экспериментирование

2 задача:

Совершенствовать работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии

Перспективы развития ДОО:

- обеспечение развития потенциала педагогических кадров, системы их подготовки и переподготовки;
- совершенствование качества образования в ДОО, создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки талантливых детей;
- совершенствование материально-технической базы учреждений, обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды во всех дошкольных учреждениях;
- усиление контроля за безопасностью детей при организации воспитательно – образовательного процесса.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		кв. категория	
				Административный	Педагогический	Административный	Педагогический
Заведующий МБДОУ детский сад «Ракета»	Тищенко Татьяна Александровна	Управление, образовательный процесс в ДОО	Высшее, «Учитель физики» Профпереподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» Профпереподготовка «Менеджмент в сфере образования»	8	13.8	Соответствие занимаемой должности	высшая
Старший воспитатель	Ситникова Татьяна Анатольевна	Организация и руководство ВОП в д/с «Ракета»	Среднее профессиональное, «Воспитатель детей дошкольного возраста», Высшее (неоконченное) Менеджмент	0	24.7		высшая
Старший воспитатель филиала	Новак Наталья Владимировна	Организация и руководство ВОП в филиале №1 д/с «Ладушки»	Среднее профессиональное, «Учитель начальных классов», Профпереподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	0	11.5		высшая
Старший воспитатель филиала	Шайфлер Ирина Александровна	Организация и руководство ВОП в филиале №2 д/с «Снежинка»	Среднее профессиональное, «Дошкольное образование. Воспитатель детского сада», Высшее (неоконченное) Педагог дошкольного образования. Заочная форма обучения. Дата окончания 2023 г.	4	25.7		высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Дата регистрации устава №46 от 22.02.2022

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003440499 дата регистрации 02.12.2011

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ИНН 2259002288, ОГРН 1022200865345

Серия 22 № 003440418 дата регистрации 12.09.1998г.

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 12.09.1998г серия 22 №003440418;

о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации зарегистрировано 20.03.2002г. серия 22 № 000242004;

Постановление о закреплении территории за муниципальными организациями ННР №77 от 09.03.2021

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22 Л 01 № 0001451 регистрационный № 481

Дата выдачи 10 декабря 2014 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята заседанием педагогического совета от 21.05.2020 протокол №6

Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа: приказ от 22.05.2020 № 42

Выводы и рекомендации по 1 разделу

Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации. Устав организации приведен в соответствие современным требованиям Российского законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления организации.

2.1 Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад «Ракета» (далее ДОО) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения</p>	<p>К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - заключение Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - выборы представителей работников Учреждения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Компетенции Педагогического совета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу. - Определение направления образовательной деятельности Учреждения; выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе. - Обсуждение и принятие Годового плана Учреждения; - Решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности. - Рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников. - Рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров. - Принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. - Анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; подведение итогов деятельности за учебный год, рассмотрение отчета о самообследовании. - Контроль выполнения ранее принятых решений. - Заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно — гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения. - Обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. - Рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.

Общее родительское собрание	<p>Компетенция Общего родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - Защита законных прав и интересов воспитанников; - Согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - Организация и проведение мероприятий Учреждения; - Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, краевой, муниципальной политики в области дошкольного образования; - Объединение усилий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения для создания оптимальных условий образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - Совместное обсуждение основных направлений развития Учреждения; - Принятие решений, требующих учета мнения обеих сторон по различным вопросам деятельности Учреждения.
-----------------------------	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением об общем родительском собрании Учреждения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

В процессе самообследования ДОО за 2021 год проведена оценка системы управления организации. Были разработаны и рассмотрены на общих собраниях трудового коллектива, заседаниях общего родительского собрания ДОО локальные акты, касающиеся оплаты труда работников, распределения стимулирующего фонда, что способствовало усилению мотивации работников к повышению качества работы. Своевременно проведены общие собрания работников на темы: «О правилах внутреннего распорядка ДОО», «О соблюдении техники безопасности (пожарной, электротехнической, химической) и охране жизни детей, «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Все проведенные собрания были направлены на решение вопросов организации деятельности ДОО в соответствии с законодательством в рамках соблюдения прав в сфере образования. В течение года проводились инструктажи по охране труда,

пожарной безопасности, разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности, необходимые памятки по организации охранного режима, пользования средствами пожаротушения, паспорт дорожной безопасности, что способствует четкой организации деятельности ДОО в области безопасности пребывания детей и работников ДОО.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Были внесены изменения в коллективный договор, основную образовательную программу ДОО, Устав ДОО.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Приоритетные цели развития в области управления:

- развертывание инновационных процессов в ДОО, внедрение новых воспитательно - образовательных программ и технологий (дистанционное обучение);
- достижение поставленной цели программы развития ДОО;
- структурирование и гуманизация управления воспитательно - образовательным процессом в ДОО;
- достаточность условий для научно-методического, информационного, организационного, кадрового и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- интеграция инновационных форм управления и планирования, преемственность достижений педагогического коллектива;
- достижение единства целей в управлении здоровьесберегающим процессом в ДОО и начальной школе (по договору взаимодействия и сотрудничества);
- вариативность схем финансирования мероприятий, направленных на реализацию плана финансово-хозяйственной деятельности, выполнения муниципального задания.

В 2021 году проходили административные совещания при руководителе, в также в режиме онлайн, на которых рассматривались вопросы и принимались решения по актуальным вопросам функционирования учреждения, питания воспитанников, медицинского обслуживания, проведения косметического ремонта и др. Проводились заседания Педагогического совета по результатам реализации годового плана, образовательной программы, программы воспитания, работы консультационного пункта, по устранению недостатков в работе сотрудников ДОО, по подготовке групповых родительских собраний с участием родительской общественности в режиме дистанционного общения, с использованием интернет связи.

Вывод по разделу 2: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ детский сад «Ракета». Система управления ведется в соответствии с существующей

нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », СанПиН 2.4.1.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

3.1 Сведения о численности воспитанников

ДОО посещают 220 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

ДОО	Учреждение рассчитано на
МБДОУ детский сад «Ракета»	4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, общей численностью воспитанников 90
МБДОУ детский сад «Ракета» филиал №1 детский сад «Ладушки»	3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, общей численностью воспитанников 54
МБДОУ детский сад «Ракета» филиал №2 детский сад «Снежинка»	3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, общей численностью воспитанников 48
Всего	общая численность воспитанников 192

В ДОО сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 49 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 2 разновозрастных группы – 41 ребенок;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 3 подготовительных к школе групп – 58 детей.

Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его

анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяется дети группы риска.

Социальный паспорт ДОО 2021 год

№, п/п	Показатели	2019	2020	2021
	Общая численность семей воспитанников ДОУ	245	220	192
1 По социальному составу				
1.1	Полные семьи	197	194	171
1.2	Неполные семьи	34	28	21
1.3	Многодетные семьи	74	104	65
1.4	опекунские семьи	6	4	4
1.5	Малообеспеченные семьи	65	91	19
2 По возрасту				
2.1	до 25	10	32	30
2.2	до 30	64	68	64
2.3	до 35	151	111	115
2.4	до 40	82	112	96
2.5	свыше 45	7	11	9
3 По образовательному уровню				
3.1	Среднее образование	15	55	79
3.2	Средне – специальное образование	184	224	190
3.3	Незаконченное высшее	25	9	5
3.4	Высшее образование	72	121	89
3.5	Учёная степень	0	0	0
4 По социальному статусу				
4.1	Рабочий	170	212	213
4.2	Служащий	95	72	65
4.3	Предприниматель	15	21	13
4.4	д/х	50	49	44
4.5	Безработные	25	16	30

Вывод: Государственное задание выполнено на 90%, отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста, в остальных группах набор на 2021-2022 учебный год прошел в меньшем количестве из-за отсутствия потребности в местах. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.2. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнёры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы Сотрудничества	Периодичность
Образование	МБОУ Гальштадская СОШ, филиал «Кусакская СОШ», филиал «Шумановская СОШ»	- организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием: - «Детские олимпийские игры», -Фестиваль национальных культур, -Фестиваль науки -посещение комнаты ПДД для закрепления детьми навыков безопасного поведения на дороге.	По плану школ
Культура	Сельские библиотеки с.Гальштадт, с.Шумановка, с.Кусак	Коллективные посещения библиотеки воспитанниками, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, совместные конкурсы	Согласно плану сотрудничества
	МБУДО «Детская школа искусств им. А.П.Лымарева»	Посещение выставок, концертов. Экскурсии, знакомство с музыкой разных направлений, инструментами. Выступление учеников музыкальной школы. Организация мастер – классов по рисованию для воспитанников	По плану Школы Искусств

		ДОУ	
Фра изи кус льор ту т	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Олимпиада» и др.)	По плану комитета
	Стадион	- экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
Бе зо па сн ос ть	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах.	Согласно договору о сотрудничестве
О то ткст р к --	Газета «Новое время»	Публикации в газетах с целью трансляции общественности успешного опыта работы ДОУ	По мере необходимости

Вывод: сотрудниками ДОО налажено тесное социальное партнерство.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

3.3 Организация воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ

План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован на 100%. Образовательная программа ДОО полностью соответствует Российскому законодательству в сфере дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту. Рабочие программы педагогов (планы воспитательной работы) составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края, реализованы на 100%.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по образовательной программе ДОО, разработанной в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой и Т. С. Комаровой.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	26	58	64	9	10	90	90%
	15	28	36	67	3	5	54	94%
	18	38	29	60	1	2	48	98%
Качество освоения образовательных областей	23	26	55	61	12	13	90	87%
	20	37	30	56	4	7	54	93%
	17	34	30	64	1	2	48	98%

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников всех групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 192 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp, Одноклассники). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации,

оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о не достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном оснащении соответствующей оргтехники, наличии интернета.
- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Управление ДОО осуществляется через организацию планирования. Стратегическое планирование определяет Программа развития ДОО, Программа воспитания ДООУ, тактическое – годовой план учреждения. За каждым мероприятием в плане были закреплены ответственные и определены сроки реализации. Анализ мероприятий, проведенных в 2021 году оформлены в виде отчетов по направлениям работы учреждения и хранятся в соответствии с правилами делопроизводства.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО).

Общая характеристика годового плана работы

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

1 задача:

Повысить уровень развития познавательно-исследовательской деятельности через детское экспериментирование.

2 годовая задача:

Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии

Годовой план работы ДОО сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО - одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Рассматривая деятельность педагогического планирования как процесса, в учреждении осуществляется перспективное и оперативное планирование. На методических планёрках, индивидуальных консультациях в течение года обсуждались формы планов, их составление и реализация.

В рамках внутриучрежденческого контроля систематически проверялся уровень и качество реализации ООП во всех возрастных группах. Согласно Положению «О внутренней системе оценки качества образования» по полугодиям проводился мониторинг, на этапе завершения дошкольного образования - педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками образовательных областей. Изучив результаты диагностики на этапе завершения дошкольного образования, можно отметить усвоение программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Опираясь на целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО (отражены в образовательной программе), можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

В 2021 году была проведена большая работа по всем видам контроля в ДОО: разработан план – график контроля, единые картограммы и формы для оперативного, тематического и административного контролей.

Согласно актам и журналам учета проверок должностными лицами и органами государственного контроля за отчетный период были организованы и проведены проверки учреждения по вопросам функционирования, соблюдения норм и правил действующего законодательства. Результаты проверок представлены на официальном сайте ДОО. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <http://dsraketnmc.edu22.info> в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО; структура и механизм управления, используемые в ДОО, определяют его стабильное функционирование.

3.4. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Руководство всей деятельностью осуществляется заведующим в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Ракета».

Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением психолого-педагогического консилиума;

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта,
- формирует предметно - развивающую среду.

Коррекционно-развивающий процесс реализуется взаимодействием в работе воспитателей и других специалистов образовательного учреждения. Только при взаимодействии возможно достижение результата. Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором всей работы, составляет совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план.

Музыкальный руководитель:

- осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей.
- ведет учет психоречевого и физического развития детей при подборе музыкального, песенного репертуара.
- использует на занятиях элементы психогимнастики, музыкотерапии, коррекционной ритмики, пластических этюдов и двигательных импровизаций детей.

Инструктор по физической культуре:

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОО. С детьми дошкольного возраста проводятся в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части);
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры - эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).

- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Для проведения занятий подбираются физические упражнения, определяются последовательность их выполнения, составляются план-конспекты, продумывается методика проведения, готовится оборудование, соблюдаются санитарно-гигиенические требования, применяются здоровьесберегающие технологии. При организации физкультурного занятия обязательно учитываются:

- строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальная двигательная активность детей;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Широко применялась в течение года с детьми такая форма, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения. Анализ данных по посещению детьми занятий по ФИЗО показывает снижение показателя по охвату, в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Однако, в течение 2021 года в ДОО с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги (без родителей): «Веселые старты», "А ну-ка, мальчики", "День здоровья", очень ярким и запоминающимся было мероприятие «Зарница».

Медицинская сестра (сотрудничество с поликлиникой):

- оценка физического развития детей по данным антропометрических показателей;
- оценка состояния здоровья детей посредством регулярных осмотров;

Определены формы взаимодействия специалистов в работе с семьями воспитанников:

- педсоветы,
- консультации,
- тренинги,
- семинары-практикумы,
- психолого - педагогические консилиумы,

- деловые игры, круглые столы,
- анкетирование,
- просмотр и анализ открытых занятий.

3.5. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Отношение с родителями воспитанников строится на основе сотрудничества (общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать) и взаимодействия (организация совместной деятельности).

Основные принципы организации процесса взаимодействия и сотрудничества используемые в ДОО:

- ✓ Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок, ежегодное проведение «Дня открытых дверей» онлайн режим);
 - ✓ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, построенное на индивидуальном подходе к семье;
 - ✓ Создание предметно - образовательной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и ДОО;
 - ✓ Диагностика проблем в воспитании и развитии ребенка.

В течение 2021 года педагогический коллектив ДОО работал во взаимодействии с родителями по вопросам разностороннего развития детей. Очно и дистанционно были проведены: родительские собрания для родителей, консультации, открытые просмотры разных видов деятельности (НОД, праздники, развлечения, конкурсы, досуги), представлялся наглядный материал.

Сотрудничество семьи и ДООУ в современных условиях является неотъемлемой частью организации воспитательно – образовательного процесса.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт. Педагоги, в свою очередь, также должны делиться информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в ДООУ.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Участие родителей в жизни ДООУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
--------------------------------	---------------	------------------------------

В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта доверия» 	3-4 раза в год по мере необходимости
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах; 	2 раза в год постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе Общего родительского собрания, Педагогических советах.	по плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация (стенды, папкипередвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; - памятки; - обратная связь на сайте ДОУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - видеосвязь 	1 раз в квартал обновление постоянно по годовому плану
В воспитательно образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья. (дистанционные мероприятия) - Недели творчества - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности 	по годовому плану

С целью информирования родителей о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования старшими воспитателями систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на информационных стендах, родительских чатах. Анализ

документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей. показал, что в ДОО работа с родителями организована на достаточном уровне:

- родители являются активными участниками при подготовке воспитанников к конкурсам чтецов, поделок, проектной деятельности;
- совместно с педагогами родители принимают активное участие в подготовке детей к конкурсам на разных уровнях.

Сайт ДОО предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также активно вести групповые странички. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора. Разработанный официальный сайт ДОО соответствует требованиям законодательства РФ, адаптирован для слабовидящих лиц. Сайт содержит необходимые разделы в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.

В соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», постановлением Правительства РФ от 17.05.2017г № 575 в п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, основные разделы сведений об организации дополнены информацией. Приобретены вывески Брайля.

Периодически обновляется информация на всех страницах сайта в соответствии с Положением об официальном сайте.

3.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Основание приказ Комитета по образованию Алтайского края по образованию от 27.05.2014г. № 259 в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

По заявлению родителей и при предоставлении необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду: за 1-го ребенка – 20%; за

2го – 50%; за 3-его и последующего 70%. За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается. В 2021 году в МБДОУ детский сад «Ракета» компенсацию получали малообеспеченные 90 семей и многодетные 87 семей.

Выводы и рекомендации по 3разделу

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, система управления Учреждения обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

В течение отчетного года грамотно велась работа по перспективным линиям развития, апробировались новые механизмы управленческой деятельности:

- проводилась систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, находит отражение на образовательных сайтах в сети Интернет);

- обеспечивалась апробация в ДОО современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, проектной деятельности, ИКТ технологий);

- создавались условия для развития инновационных процессов в ДОО через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;

- привлекались педагоги к разработке инициативных проектов с участием родителей.

Услуги МБДОУ востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, учреждение является конкурентоспособным. Для развития действующей системы управления МБДОУ планируется шире использовать методы проектного управления деятельностью учреждения. Система дистанционного обучения будет поставлена на контроль в 2021 году

Раздел 4. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса

4.1. Программа развития ДОО

«Программа развития» является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы ДОО в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы - обеспечение работы ДОО в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Главная задача коллектива детского сада не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения задачи может быть воспитательная система ДОО.

Стратегическая цель: Развитие личности ребенка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Данная цель достигается решением следующих задач:

- создать условия, способствующие максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка;
- использовать образовательные технологии, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- повысить профессиональный уровень педагогического состава;
- усовершенствовать материально-техническую базу ДОО, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОО.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Соответствие образовательному заказу общества:

- введение ФГОС дошкольного образования;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ, воспитанников;
- успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы- 100%;
- их социализация в условиях школы – 100%;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;

- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО.

4.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе **основной образовательной** программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -4-е изд., перераб.М.: Мозайка –Синтез, 2016.-352 с. и реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в ДООУ. Она предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, выбранных или разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В первом блоке содержание организуется комплексно - тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности. Вся работа по реализации Программы строится при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – выстроена посредством особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников

применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность (ОД) - основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС ДО.

Игровая деятельность- ведущая деятельность ребёнка, в организованной образовательной деятельности выступает в качестве основы для интеграции других видов деятельности дошкольника. В младшей и средней группах игровая деятельность - основа решения образовательных задач. В сетке ОД игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, т.к. является основой для организации других видов.

Игровая деятельность представлена в формах: дидактические игры и сюжетно-дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые игры; подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. Обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием ОД. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется в режимных моментах (утром и во 2-ой половине дня).

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

В соответствии с Образовательной программой в МБДОУ активно реализуется инновационная деятельность.

Разработана модель календарно-тематического планирования работы с дошкольниками (совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, методического обеспечения, выстраивание системы работы по взаимодействию с родителями воспитанников и педагогами-специалистами). Внедряются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

-здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

-технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

-технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и

позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации;

-технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания;

-технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов;

-технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;

-информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, расширение кругозора.

Специалистами ДОО разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития воспитанников в ДОО по образовательным областям соответствует возрастным нормам. Уровень освоения программного материала воспитанниками за отчетный период составляет 99%.

Наибольшее количество воспитанников с высоким и средним уровнем освоения отмечено в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость уделять особое внимание работе в области «Речевого развития».

Показателем результативности работы детского сада являются выпускники.

Сведения о выпускниках

Показатели	Год выпуска 2021 (чел.)
Дошкольное образование	60
из них: с высоким показателем	53%
средним показателем	43%
низким показателем	4%

В ДОО уделяется большое внимание предметно-развивающей среде, культуре быта. Каждая группа ДОО оформлена с учетом приоритетных направлений работы педагогов.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МБДОУ детский сад «Ракета» и филиалах были организованы конкурсы, выставки, викторины.

Педагогический коллектив ДОО считает, что включенность ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Воспитанники

ДОО регулярно принимают участие в конкурсах на различных уровнях и занимают призовые места. Самое результативное по количеству побед направление – это художественное творчество детей (рисунки, аппликация, нетрадиционные поделки своими руками).

Количество участников	Уровень участия	Название конкурсов	Результат
МБДОУ детский сад «Ракета»			
69	Образовательная организация	«Юный исследователь», Конкурс поделок: «Во», Фотоконкурс «Осенний калейдоскоп» «Юные чтецы-2021»	Победители I, II, III степени, участие
80	Муниципальный	«Юный исследователь», конкурс театральных постановок «Жар птица!», Патриотическая онлайн-акция «Мы помним, чтим, гордимся», Акция «Окна Победы», «Пожарная ярмарка 2021», «Юные чтецы-2021»	Победители I, II, III степени, участники
42	Краевой	«Пожарная ярмарка», Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», «Конкурс «Мир глазами детей» Зональный конкурс «Радуга талантов»	Победители III степени, участники
32	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний», «Солнечный свет», «Всезнайкино» Международная олимпиада «Глобус» «Правила ПДД»	Победители
МБДОУ детский сад «Ракета» филиал №1 детский сад «Ладушки»			
55	Уровень ДОУ	«Юный исследователь», Конкурс поделок: «Военная техника», Фотоконкурс «Осенний калейдоскоп», «Юные чтецы-2021»	Победители I, II, III степени, участие
40	Муниципальный	«Юный исследователь», конкурс театральных постановок «Жар птица!», Патриотическая онлайн-акция «Мы помним, чтим, гордимся», Акция «Окна Победы», «Безопасная вода», «Юные чтецы-2021»	Победители I, II, III степени, участники
30	Краевой	«Пожарная ярмарка», «Юный исследователь» Зональный конкурс «Радуга талантов»	Победители I, II, III степени, участники

50	Всероссийский	«Звездочка в ладошке» Международная олимпиада «Глобус» «Правила ПДД» Олимпиада «Математика и логика»	Победители
МБДОУ детский сад «Ракета» филиал №2 детский сад «Снежинка»			
48	Уровень ДОУ	«Юный исследователь», Фотоконкурс «Осенний калейдоскоп», «Юные чтецы-2021»	Победители I, II, III степени, участие
35	Муниципальный	«Юный исследователь», конкурс театральных постановок «Жар птица!», Патриотическая онлайн-акция «Мы помним, чтим, гордимся», Акция «Окна Победы», «Юные чтецы-2021»	Победители I, II, III степени, участники
16	Краевой	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», «Юный исследователь»	Победитель III степени, участники
30	Всероссийский	«Звездочка в ладошке» Международная олимпиада «Глобус» «Правила ПДД»	Победители

Вывод: содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовалась в полном объеме.

4.3. Воспитательная работа

Система воспитательной работы ДОО осуществляется по приоритетным направлениям:

- физкультурно-оздоровительное с осуществлением деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала воспитанников, поддержка одаренных детей.

Потребителями образовательных услуг являются родители (законные представители) воспитанников. В ДОО ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами.

Воспитательная работа с воспитанниками строится в соответствии с их возрастными особенностями.

Возрастной период	Воспитательная работа
<p>ранний возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними; - прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам; - развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь); - формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (драться, отбирать игрушки, говорить плохие слова); - формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.
<p>младший дошкольный возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; - замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие; - развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу»; - переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка; - учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний; - воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
<p>старший дошкольный возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> -развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее; - способствовать усвоению детьми нравственных ценностей; - воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда; - воспитывать этически ценные способы общения; - развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

При организации взаимодействия с семьями воспитанников ДОО стремится к следующим результатам сотрудничества:

1. Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.

2. Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3. Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

В сентябре-ноябре в ДОО были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с системой образовательной и оздоровительной работы МБДОУ, с условиями работы группы и детского сада в условиях эпидемиологической ситуации, созданными для укрепления здоровья детей, обсуждался вопрос о профилактике детской заболеваемости. Родители были ознакомлены с материально-техническим оснащением ДОУ, предназначенным для оздоровления дошкольников. Родители предупреждены, что НОД и праздники будут проходить в группах, без посещения родителей и др.

Педагоги постоянно ведут индивидуальную работу с семьями по проблемам внутрисемейного воспитания. Они находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

Качество физкультурно-оздоровительной работы с детьми удовлетворяет запросы родителей. Острая заболеваемость (Таблица) остается в пределах средних: заболеваемость за 2021 год составили 11,3%.

Таблица

Сравнительный анализ состояния здоровья детей МБДОУ детский сад «Ракета»			
Показатели	на конец 2019 календарного года/на конец 2020 календарного года/ на конец 2021 календарного года		
	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
кол-во детей	245/220/192	20/18/16	225/202/176

число пропусков дней на 1 ребенка	34.2/25.4/34,8	38.6/47.7/37.7	29.8/24/32
Количество случаев заболевания	838/792/781	99/65/56	739/731/725
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,1/3,6/4,06	4,95/3,4/3,1	3,3/3,6/4,11

В 2021 году наблюдается увеличение заболеваемости в старших дошкольных группах. Дети в течении года дети периодически находились на самоизоляции. Это объясняется тем, что в 2021 наблюдалась вспышка ОРВИ и гриппа, карантинные мероприятия Covid2019 (как и по всей стране) дети не посещали ДОО.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ полностью или частично – 98% родителей.

Вывод: Взаимоотношения в ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В результате педагогического наблюдения педагоги корректируют поведение воспитанников, оказывают консультативную помощь родителям в вопросах воспитания и обсуждают совместно единые требования к ребенку.

4.4. Дополнительное образование

МБДОУ детский сад «Ракета» не оказывает услуги по дополнительному образованию.

Выводы и рекомендации по 4разделу

В ДОО созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в ДОО.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой Развития ДОО, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОО создана открытая творческая среда с помощью новых технических средств, что является фактором обогащения интеллектуального и личностного развития ребенка, способствует формированию таких важных качеств как: инициативность, самостоятельность, способность управлять своим поведением, планировать свои действия, способность решать задачи, адекватные возрасту.

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс, строится на основе годового календарного учебного графика, который является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса и разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В график включены направления, обеспечивающие: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. При реализации учебного графика учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность велась в процессе различных видов совместной деятельности: непосредственно образовательной деятельности (НОД), дидактических, сюжетно-ролевых, игровых ситуаций, экспериментирования, проектной деятельности и др. на русском языке. Продолжительность учебного года соответствует требованиям ФГОС.

Обучение в ДОО осуществляется в очной форме, в форме дистанционного обучения. Сроки получения дошкольного образования, содержание дошкольного образования, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план ДОО является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД). Учебный план ДОО призван регулировать деятельность педагогического коллектива, обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, гарантировать ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы. На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,6 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность одного периода (занятия) непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей раннего возраста – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность (ОД) проводится в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Выводы и рекомендации по 5разделу:

Организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, выполнены в соответствии с Программой ДОО и СанПин. направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 61%, средней - 65%, старшей - 69% и подготовительной - 96%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Выводы и рекомендации по 6 разделу:

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

В течение 2021 года штат педагогическими работниками был укомплектован на 100%.

Должность	Количество
Заведующий МБДОУ детский сад «Ракета»	1
Старший воспитатель	3
Воспитатель	14
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2

Распределение педагогических работников по стажу, категории, образованию

Критерий	Показатель
по стажу:	
До 5 - лет	5
5 - 10 лет	4
10 - 20 лет	6
Свыше 20	6
по квалификационной категории:	
высшая	9
первая	7

соответствие	2
не аттестованы	3
по образованию:	
высшее	5
среднее профессиональное	16
неоконченное высшее	3
по возрастному составу:	
21 - 30 лет	4
31 - 40 лет	6
41 - 50 лет	8
Свыше 50	3

В ДОО выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние три года. 1 педагог проходит обучение в АлтГПУ (бакалавриат и магистратура)- высшее, 1 педагог получает среднее профессиональное образование «Славгородский педколледж». 2 старших воспитателя получают высшее образование– Менеджмент.

В 2021 году аттестацию прошли на высшую категорию – 1 педагог, на первую категорию – 1 педагог. 2 педагога получили соответствие должности.

При аттестации должным образом оформляется вся документация, портфолио педагога, материалы педагогического опыта педагогов размещается в методическом кабинете, на сайте Учреждения.

В ДОО имеется план повышения квалификации педагогов. За последние 3 года – 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по проблеме введения ФГОС ДО в практику МБДОУ.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – детский сад «Ракета» $90/8 = 12$, детский сад «Ладушки» $62/7 = 8$, детский сад «Снежинка» $57/7 = 7$.

В ДОО проводятся онлайн мероприятия методических объединений, мастер-классы, презентации опыта для педагогов ДОУ.

Премирование и стимулирование педагогов осуществляется по новой системе оплаты труда, согласно Положению о стимулирующих выплатах на основании индивидуальных достижений педагогов. В ДОО предусмотрена система стимулирования педагогических работников. Размер стимулирующих выплат зависит от результатов работы каждого сотрудника. Итоги по достижениям сотрудников учитываются 2 раза в год.

Выводы и рекомендации по 7разделу

В ДОО созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров, в конкурсах различного уровня.

Степень укомплектованности учреждения педагогическими кадрами составляет 96%. Коллектив состоит из опытных и молодых, преданных своему делу, педагогов, готовых к реализации ФГОС ДО, способных к изменениям в собственной деятельности и в работе Учреждения.

Педагоги и воспитанники ДОО активно участвуют в конкурсах различного уровня. Заслуги сотрудников неоднократно отмечены на районном, городском, краевом и федеральном уровнях.

Раздел 8. Учебно – методическое обеспечение

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн..

Используемые формы методической работы

Групповые

- педагогический совет;
- работа творческих групп;
- консультации;
- мастер – классы;
- семинар;
- деловая игра;
- ярмарка педагогических идей, проектов.

Индивидуальные

- индивидуальные консультации по запросу;
- самообразование.

В ДОО в соответствии с Уставом и положением о педагогическом совете функционирует педагогический совет. За отчётный период заседания проводились согласно годовому плану.

Инновационная деятельность - процесс непрерывный для развивающегося дошкольного учреждения. В современной образовательной системе педагоги дошкольных учреждений вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям. Опыт работы нашего учреждения в инновационном режиме показал, что процесс будет результативным тогда, когда каждый педагог будет стремиться совершенствовать свое профессиональное мастерство, иметь внутреннюю установку и стремление к развитию.

Распространение опыта в течение года педагогическим коллективом осуществлялось через:

- проведение мастер-классов, открытых занятий;

- размещение публикаций в сети Интернет (официальный сайт детского сада, сайты педагогических сообществ);
- наличие собственных сайтов/страниц с размещением авторских материалов (100% педагогов);
- участие в конкурсах различного уровня.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили

воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Выводы по разделу:

Методическая работа в ДОО строится в соответствии с годовыми задачами учреждения, а также задачами, которые ставит руководство и педагогический совет. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую, поисково-исследовательскую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями.

Рекомендации по разделу:

-необходимо продолжать методическую работу согласно профессиональным достижениям и дефицитам педагогов;

-пополнять методический кабинет современными наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО, методической литературой по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

-в 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

-в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн..

Раздел 9. Материально-техническая база

Одно из условий успешного решения задач организации жизни и воспитания детей в образовательных учреждениях - это хорошая материальная база. Развитие материально-технической базы муниципального образовательного учреждения осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных бюджетных средств.

В помещениях ДОО очень комфортно, уютно: в группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития ДОО.

9.1. Объекты инфраструктуры:

Музыкальный зал оснащен современной аудио и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. В достаточном количестве имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания интересных образов, героев, сюрпризных моментов.

В ДОО функционирует 1 спортивный и 1 музыкальный зал в филиале №1 детский сад «Ладушки», 1 спортивный зал совмещен с музыкальным залом в филиале №2 детский сад «Снежинка». Имеется различный спортивный инвентарь, оборудование для проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий, досугов, праздников, развлечений и других мероприятий. На занятиях дети приобщаются к физической культуре, осваивают способы сохранения своего здоровья.

Медицинский блок действует в режиме изолятора, медицинское обслуживание проводится в медицинских учреждениях по месту жительства.

Игротека оборудована в групповых помещениях различным игровым и развивающим материалом, который удовлетворяет потребность ребёнка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность, речевое развитие, позволяет ребёнку познать азы общения и взаимодействия. Среда игротеки включает изобразительную, музыкальную, литературную, коммуникативную, социальную сферы и отражает мир предметов реальной жизни. При такой организации ребёнок испытывает удовлетворение, ощущение наслаждения, радости, озарения. Этому способствует и комфортная планировка, дающая возможность детям играть небольшими подгруппами, общаться с детьми, уединяться.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в недостаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Необходимо акцентировать внимание на сенсорном развитии воспитанников.

Методический кабинет. В нем организуются методические мероприятия, работа педагогического коллектива, старшего воспитателя.

Оснащен методическим материалом, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой.

Проблема: недостаточное методическое обеспечение

Вывод: Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Предметно-развивающая среда в группах

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной

деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры в виде стендовых модулей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ДОО полностью благоустроены, то есть, оборудован центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещение люминесцентное, освещенность соответствует требованиям ГОСТа.

Противопожарное состояние ДОО - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, светящиеся указательные знаки, автоматическая пожарная сигнализация.

План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему.

Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющимися средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. В соответствии с ФЗ РФ от 06.03 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» разработан «Антитеррористический паспорт безопасности ДОО» (согласован с подразделением территориального УФСБ России по Алтайскому краю), имеются инструктажи, памятки для сотрудников и родителей, план мероприятий ГО ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковое оповещение, тревожная кнопка, все помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Для каждого помещения ДОО разработаны и отработаны практически планы эвакуации, согласно годового плана учебная эвакуация проводится 2 раза в год.

Состояние территорий ДОО, в том числе:

Все групповые участки детского сада озеленены, оснащены игровым оборудованием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, огород.

Состояние ограждения и освещение участков	Ограждение согласно СанПин частично соответствует высоте и качеству, освещение в соответствии с экономией энергетических ресурсов осуществляется лампами с датчиками на движение на входе и по периметру здания
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ДОО	Линия ограничения «ДЕТИ»
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	Территория асфальтирована, имеется хозяйственный склад, овощехранилище, мусоросборники в удовлетворительном состоянии.

9.2 Оценка материально-технических условий

В 2021 году администрацией ДОО была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству и озеленению территории.

Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показывает, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Оценка качества медицинского обеспечения учреждения

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения КГБУЗ ЦРБ ННР. МБДОУ д/с «Ракета» и филиалы не предоставляют КГБУЗ ЦРБ ННР помещения, в связи с отсутствием лицензии на определенные работы (услуги) по месту нахождения МБДОУ д/с «Ракета». Допускается оказание медицинской помощи воспитанникам, в период их обучения и воспитания в помещениях КГБУЗ ЦРБ ННР с.Гальбштадт, с.Кусак, «Шумановской ВА» или специалистами скорой медицинской помощи.

Сотрудники ДОО регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр. 1 раз в 2 года все работники проходят аттестацию на знание санитарных правил, работники пищеблока 1 раз в год.

Согласно правилам СанПин во всех группах соблюдается санитарно-гигиенический режим (кварцевание, проветривания помещений, температурный

режим, уборки помещений). В ДОО ведется учет и анализ состояния здоровья воспитанников.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение 2021 года.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Для снижения уровня заболеваемости в ДОО ведётся профилактическая и оздоровительная работа в группах.

9.3 Оценка качества организации питания

Организацию питания ДОО осуществляет по примерному 10-ти дневному циклическому меню. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации ДОО. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет завхоз и медицинская сестра. Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Выводы и рекомендации по 9 разделу

Таким образом, для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за детьми ДОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует действующему законодательству, реальным условиям, созданным в организации, Уставу. Созданы все условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Медико-социальное обеспечение соответствует необходимым требованиям.

Общие выводы

В целом, можно сказать, что образовательная организации работает в режиме развития, что содержание деятельности соответствует программе развития, поставленным целям и задачам на учебный год. Деятельность организации основана на взаимодействии и сотрудничестве всех участников образовательных отношений. Организация образовательного процесса, его содержание, материально - технические условия образовательной инфраструктуры, управление образовательной организацией, образовательным процессом и обеспечение кадрами находится на достаточном уровне для осуществления качественного образовательного процесса на основе:

- повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование развивающей предметно - пространственной среды учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- отработка механизмов изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг.

Задачи:

- внедрение профессиональный стандарт «Педагог». повышая уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива, обучать эффективным образовательным технологиям и педагогическим методикам;
- оснащение учебно – методической и материально – технической базы ДООУ в соответствии с потребностями, требованиями ФГОС ДО и реализуемыми проектами;
- обеспечение доступного и качественного образования для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение в практику инновационные технологии образования и воспитания;
- расширение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- осуществление социального партнерства ДООУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

10 Заключение

Анализ деятельности за 2021 год выявил удовлетворительные показатели в деятельности ДОО:

- ДОО функционирует в режиме развития;
- результат освоения детьми основной образовательной программы – 96%;
- перспективный, творческий коллектив педагогов, работающий в режиме постоянного повышения качества образования воспитанников и собственного профессионального развития.

Проследив состояние образовательного процесса ДОО за год, выявив сильные и слабые стороны содержания образования, отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения. С учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив, запросов родителей, месторасположения учреждения, коллективом намечено постепенное обновление образовательной системы ДОО через:

1. Освоение воспитанниками образовательной программы на основе ФГОС ДО.
2. Совершенствование умений в применении технологии детского проектирования.
3. Построение образовательного процесса на основе создания индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с особыми образовательными потребностями (при наличии).
4. Обеспечение стабильного функционирования системы преемственности ДОО и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи в создании комфортных условий для развития ребенка.
5. Динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.
6. Развитие кадрового потенциала и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Пути решения

1. В реализации Программы развития и образовательной программы учреждения.
2. В изучении социального заказа родителей на предоставление платных образовательных услуг, разработку и внедрение в практику дошкольного учреждения интегративных программ по их реализации.
3. Использование Интернет-ресурсов для организации взаимодействия с каждым родителем, предоставление консультативной и практической помощи каждой семье.
4. Повышение творческого потенциала педагогов детского сада в создании современной развивающей среды.

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне, активный обмен опытом.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	
		2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220	192
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	220	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	6	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202	176
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220/ 100%	192/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	220/ 100%	192/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	220	192

1.5.3	По присмотру и уходу	220	192
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22/ 100%	21/ 96%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 18,0%	5/ 22,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 9,0%	3/ 13,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 77,3%	16/ 72,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 77,3%	16/ 72,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 77,3%	16/ 72,7%

1.8.1	Высшая	9/40,9%	9/40,9%
1.8.2	Первая	8/ 47,0%	7/ 31,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/ 100%	21/ 96%
1.9.1	До 5 лет	2/9%	5/22,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 18,2%	4/18,2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100%	21/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 100%	21 / 96%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 10	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	3	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м	3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да (фил № 1) Совмещен (фил № 2)	да (фил № 1) Совмещен (фил № 2)
		1 нет	1 нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (фил № 1) Совмещен (фил № 2)	да (фил № 1) Совмещен (фил № 2)
		1 нет	1 нет