

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа обучения и развития детей художественно-эстетическому развитию (музыка) 3-7 лет разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО)

Программа направлена на создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа отвечает требованиям Государственного стандарта к структуре и содержанию программы.

В основу Программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность;
- арттерапевтические методики, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное восприятие на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей.

Программа рассчитана на весь период пребывания ребенка в саду:

- младшая группа - от 3-х до 4-х лет,
- старшая разновозрастная группа от 4 до 6 лет,
- подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности и вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, музыкальной, творческой.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
2. создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
6. уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Программа разработана с учётом принципа научности, последовательности, партнёрства взрослого и ребенка.

Программа составлена с учетом обязательного минимума по музыкальному образованию детей.

Реализация программы осуществляется в совместной организованной образовательной деятельности взрослого и ребенка, в подгрупповой и индивидуальной.

Содержание программы реализуется с учётом возрастных особенностей воспитанников и включает следующие виды деятельности: восприятие (слушанье), пение, музыкально – ритмическую деятельность и игру на музыкальных инструментах.