

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета №5
протокол №_____ от « » мая 2022г

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
детского сада «Ракета»
№_____ от « » мая 2022 г

Рабочая программа
воспитания и развития детей младшей группы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Ракета» филиала №2 детского сада «Снежинка»
на 2022-2023 учебный год
(является приложением к ООП МБДОУ)

Разработчики: Никитенко Е.П. воспитатель
Кононенко Е.А. воспитатель

Кусак 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы.	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.	4
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	4
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы.	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	7
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	7
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».	8
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие».	8
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	9
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие».	9
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	9
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	10
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	10
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
3.1.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	11
3.2.	Распорядок и режим дня	12
3.3.	Учебный план	15
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	16
3.5.	Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	18
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
4.1.	Краткая презентация Рабочей программы	20
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности младшей группы на 2022/2023 учебный год	23

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности младшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» филиала №2 детского сада «Снежинка» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 3-4 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Лицензия на образовательную деятельность.

- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.1.1.Цели и задачи реализации Рабочей программы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - с. 11-13.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

Основной вид деятельности МБДОУ - реализация образовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

С характеристиками возрастных особенностей развития детей младшей группа (3-4 года) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ: - с. 34-36

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы Обязательная часть.

Целевые ориентиры

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: - ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;

- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;

- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;

- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- ребенок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; -проявляет ответственность за начатое дело;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; - проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

- имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей

С планируемыми результатами освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей детей **младшей группы (3-4 года)** по пяти образовательным областям можно ознакомиться **в Программе МБДОУ:**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

(обязательная часть) - стр. 20-21;

- Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть) - стр. 21-23;

- Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть) – стр. 23-24;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) – стр. 24-26;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) (обязательная часть)– стр. 26-27;

- Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть) – стр. 27-28.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета») образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:

-младшая группа - с.68-69.

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):

-младшая группа - с.72.

Ребенок в семье и сообществе:

-младшая группа - с.74-75.

Формирование позитивных установок к труду и творчеству:

-младшая группа - с. 78.

Формирование основ безопасности:

-младшая группа - с.82-83.

2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».

Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

-младшая группа - с.88-89.

Формирование элементарных математических представлений:

-младшая группа - с. 93-94.

Ознакомление с предметным окружением:

-младшая группа - с.100.

Ознакомление с миром природы:

-младшая группа - с. 103-104.

Ознакомление с социальным миром:

-младшая группа - с. 110.

2.1.3.Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Развитие речи:

-младшая группа - с.116-117.

Приобщение к художественной литературе:

-младшая группа - с.123.

2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)» (Обязательная часть) для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Приобщение к искусству:

-младшая группа - с.127.

Конструктивно-модельная деятельность:

-младшая группа - с.143.

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):

-младшая группа - с.152.

Изобразительная деятельность:

-младшая группа - с. 132-133.

2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

-младшая группа - с. 155-156.

2.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Формы реализации Рабочей программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

- младшей группы (3-4 года) можно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр. 64-66.**

Методы реализации Рабочей программы в соответствии с возрастом воспитанников представлены в **Программе МБДОУ на стр. – 72-76.**

Средства реализации Рабочей программы

Возраст воспитан	Средства реализации Программы
Младшая группа (3-4 года)	<ul style="list-style-type: none">- демонстрационные и раздаточные; - визуальные;- естественные и искусственные; - реальные;- средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое);- игровой (игрушки, игры и другое);- коммуникативной (дидактический материал);- для чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе иллюстративный материал);- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, рисования и конструирования);- музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое).

Со способами реализации Рабочей программы можно ознакомиться в **Программе МБДОУ - стр. 79-81.**

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр.85-88.**

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 3-4 лет можно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр. 89.**

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр. 93-98.**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания

№	Перечень программ и технологий. Обязательная часть.
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
	Методические пособия по образовательным областям
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
	Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.
3.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Образовательная область «Познавательное развитие»
	Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть
1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
2.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	Образовательная область «Речевое развитие»
	Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
	Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017.
	Образовательная область «Физическое развитие»
	Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть
1.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/ Автор сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- 2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
4.	Теплюк С.Н. Игры- занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014.

3.2.Распорядок и режим дня

Описание ежедневной организации деятельности воспитанников

Режим дня в младшей группе (3-4 года) в холодное время года на 2022/2023 учебный год

Режимные моменты	Вид деятельности, формы организации	Время
Прием детей.	Самостоятельная и совместная деятельность педагога с воспитанниками: коммуникативная (общение), индивидуальная работа с детьми.	07:30-08:30
Утренняя гимнастика.	Физическая активность, воспитание навыков здорового образа жизни.	08:10-08:20
Подготовка к завтраку, завтрак.	Формирование КГН, культуры питания. Самообслуживание.	08:30-08:50
Подготовка к ООД	Самостоятельная игровая деятельность.	08:50-09:00
ООД	Коммуникативная, речевая, музыкальная, познавательно-исследовательская, изобразительная (продуктивная), игровая, двигательная активность.	09:00-09:45
Самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке, прогулка	Самостоятельная и совместная деятельность педагога с воспитанниками: коммуникативная (общение, беседы), познавательно-исследовательская (наблюдение), элементарная трудовая деятельность.	09:45-11:50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	Совместная деятельность педагога с детьми. Формирование навыков самообслуживания, КГН. Формирование культуры питания.	11:50-12:40
Подготовка ко сну, дневной сон.	Воспитание навыков здорового образа жизни, гигиенические процедуры.	12:40-15:00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Физическая активность, воспитание навыков здорового образа жизни, КГН.	15:00-15:50

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

Подготовка к полднику. Полдник.	Самообслуживание, формирование культуры питания.	15:50-16:10
Совместная деятельность взрослого и детей	Игровая, коммуникативная деятельность (общение), восприятие художественной литературы, конструирование. Двигательная активность.	16:10-16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	Самостоятельная и совместная деятельность педагога с воспитанниками: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, физическая активность.	16:40-18:00

Примерный режим дня в младшей группе (3-4 года) в тёплое время года

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, общение, дежурства Утренняя гимнастика на воздухе	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Минутки игры Организованная детская деятельность	9.00-0.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.30-11.30
Подготовка к обеду, чтение художественной литературы, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.20-15.35
Полдник	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.15-18.00

Индивидуальный режим для вновь поступающих детей

Режимные моменты	Рекомендации
Приём, знакомство с ребенком	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.

Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) или занимательное дело	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Гимнастика после сна	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Занимательное дело	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке, прогулка	При необходимости – оказать помощь с одеванием. Обратит внимание на соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь. Привлекать к совместным играм с детьми.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день

Особенности реализации образовательного процесса в МБДОУ

В группе детей 3-4 лет продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.3. Учебный план на 2022/2023 учебный год

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе младшей группы (3-4 года) на 2022/2023 учебный год:

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год
Познавательное развитие	
Ознакомление с окружающим миром	1/36
Формирование элементарных математических представлений	1/36
Речевое развитие	
Развитие речи	1/37
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	1/37
Лепка	1 в 2 недели/18
Аппликация	1 в 2 недели/19
Музыка	2/74
Физическое развитие	
Физическая культура в помещении	2/72
Физическая культура на воздухе	1/36
ИТОГО:	10
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства (поручения)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа	

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности младшей группы (3-4 года) на 2022/2023 учебный год

Дни недели	Младшая (3-4 года)
понедельник	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 09:00-09:15 2. Физическое развитие (физическая культура) 09:25– 09:40
вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое (музыкальное) 9.25-9.40
среда	1.Художественно-эстетическое (музыкальное) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое (рисование) 09.25-9.40
четверг	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2.Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.40
пятница	1. Художественно - эстетическое (лепка/аппликация) 9.00-9.15 2.Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.00-10.15
ИТОГО	10 занятий

3.4.Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

В практике деятельности педагогического коллектива МБДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

Традиционные мероприятия:

С воспитанниками: Музыкальные и спортивные развлечения, «День знаний», «День Матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Школа юного космонавта», «День победы», «Международный день защиты детей».

С педагогами: ежегодный профессиональный праздник «День Дошкольного работника», смотр по подготовке развивающей предметно - пространственной среды.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

С родителями: традиционные детско-родительские -спортивно-познавательные развлечения «Мама, папа, я –спортивная семья», акция «Бессмертный полк», выставки, конкурсы семейных творческих поделок к осенним праздникам, новогодним праздникам, «Ко Дню космонавтики», «Ко Дню Победы».

Музыкальные праздники и развлечения с детьми младшего возраста на 2022/2023 учебный год

Месяц	Тематика
Сентябрь	«Путешествие в страну игрушек»
Октябрь	Праздник осени: «Осенняя сказка»
Декабрь	Новогодний праздник: «Развеселый Новый год»
Январь	«День здоровья» тема: Зимние забавы
Март	«Кто лучше всех на свете»
Апрель	развлечение «Путешествие звездочек с Лунтиком»
Май	- акция детско-родительская «Бессмертный полк»

Спортивные праздники и физкультурные развлечения с детьми младшей группы на 2022/2023 учебный год

Месяц	Тематика
Сентябрь	- развлечение «День взросления» (все группы)
Октябрь	развлечение «Волшебный сундучок»
Ноябрь	«В гости к Мойдодыру» (день здоровья)
Декабрь	развлечение «Приключения в стране сказок»
Январь	«Снег, снежок – белая вся улица»
Февраль	развлечение «Бобик в гостях у ребят»
Март	развлечение детско-родительское «На поиски золотого ключика»
Апрель	развлечение «Путешествие звездочек с Лунтиком»
Май	развлечение «Забавные мячики»

Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников на 2022/2023 учебный год

Месяц	Тематика
Октябрь	Выставка семейных поделок «Осеннее чудо»

Декабрь	Творческая выставка семейных новогодних поделок «Ёлочная игрушка своим руками»
Май	Акция ко дню Победы в ВОВ «Бессмертный полк» - Акция «Голубь мир!»

3.5. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда

Младшая группа (3-4 года)	
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Дом, семья: Кровать для кукол, набор постельных принадлежностей, коляски для кукол разные, пупсы, куклы, горшки для кукол, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, стиральная машина, гладильная доска, игровые принадлежности для стирки белья, утюг. Одежда для ряженья (юбки, фартуки) Магазин: костюм продавца (фартук, косынка), касса, счеты деревянные, игровые наборы муляжей овощей и фруктов, хлебобулочных изделий, продуктов, баночки, сумочки, корзинки, тележки для продуктов. Парикмахерская: стол, игровой набор для парикмахерской, костюм для парикмахера, накидки. Мастерская: игровой набор строителя, инструменты, машины разных размеров, парковка для машин. Ширма - автобус. Больница: халаты для врача, игровые наборы для больницы, муляжи баночек, коробочек. Дидактическая игра «Если малыш поранился».</p>
Центр безопасности	<p>Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Дидактические игры «Транспорт»; «Собери знак» и т.д. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. Лэпбуки. Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»). сюжетные игрушки: куклы, пупсы, мягкие игрушки, посуда, коляски, ванночки, машины, рули и т.д., атрибуты ряженья, элементы костюмов по профессиям</p>
Центр психологической разгрузки	<p>Уголок уединения, подушки с разным наполнением, набор картинок с эмоциями.</p>
ОО Познавательное развитие	
Центр сенсорного развития	<p>Разные виды шнуровок, дидактические, кубики, домино, пазлы, настольно-печатные игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, нанизывание бус на шнур, рамки-вкладыши развивающее панно: «Цвет», «Форма», лабиринты, пирамидки разных размеров, логические кубики. Игры из бросового материала (игры с крышечками, прищепками)</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

Центр конструирования	Разные виды конструктора, в том числе – крупное Лего. Строительный материал, крупногабаритный модульный, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.
Центр экологии	Комнатные растения, паспорт растений, календарь природы со сменным материалом, макет «Домашние животные», муляжи домашних и диких животных, овощей и фруктов, Познавательная природоведческая литература. Иллюстрации с изображением признаков сезона. Растения, требующие разных способов ухода. Календарь природы. Инвентарь для ухода за растениями. Картинки с изображением цветов. Иллюстрации с изображением животных. Дидактические игры на природоведческую тематику. Маркеры «Домашние животные», «Животные Леса», «Подводные жители». Энциклопедии на природоведческую тематику.
Центр патриотического воспитания	Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. Мини-музеи «Русская береза», выставки изделий народных промыслов и ремесел. Символика края: флаг, герб и картотека «Знаменитые люди нашего края» т.д
ОО Речевое развитие	
Центр речевого развития (книжный уголок)	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей (русские народные сказки, стихотворения и фольклорный материал). Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, атрибуты для дыхательной гимнастики, картотеки с чистоговорками, стишками, потешками. Картинки с предметами домашнего обихода, явлениями природы, сюжетные картинки, картинки по сказкам.
Центр театрализации	Все виды театров: атрибуты для ряженья, ширма, маски.
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Центр ИЗО	Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, мелки, краски (гуашевые), кисти, доски для лепки, пластилин, альбомы, раскраски, матрешки, трафареты для рисования, ватные палочки, коктейльные трубочки для нетрадиционных форм рисования.
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, погремушки, бубны, маракасы, барабаны, гитара, гармошка, свистульки деревянные, микрофон, дудочки, картинки с изображениями музыкальных инструментов.
ОО Физическое развитие	
Центр двигательной активности	«Физкультурно-оздоровительный центр»: дорожки массажные, палка гимнастическая, скакалки, мячи резиновые разных диаметров. Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы) - разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, ленты, кегли, оборудование к

4.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текст краткой презентации Рабочей программы

Рабочая программа образовательной деятельности младшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» филиал №2 детский сад «Снежинка» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 3-4 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Лицензия на образовательную деятельность.

- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цели и задачи реализации Рабочей программы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
----------------------------	----------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Ракета»(МБДОУ детский сад «Ракета»)

Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование; - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - буклеты; - информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, официальный сайт МБДОУ, объявления, фотогазеты, памятки.
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная).
Просвещение и обучение родителей	<p>По запросу родителей или по выявленной проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары-практикумы; - мастер-классы; - приглашения специалистов; - официальный сайт организации.
Совместная деятельность МБДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - организация совместных праздников, развлечений; - традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения; - выставки семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - акции («Бессмертный полк»)