

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета №5  
протокол № 1 от 30. 08 .2022г

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ  
детского сада «Ракета»  
№ 77 от 08. 2022 г

## **Рабочая программа**

воспитания и развития детей разновозрастной группы (4-6 лет)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Ракета» филиала №2 детского сада «Снежинка»  
на 2022-2023 учебный год  
*(является приложением к ООП МБДОУ)*

Разработчики:  
Надырова Г.П. воспитатель  
Кононенко Е.А. воспитатель

Кусак 2022 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>Стр.</b>
1.1.	Пояснительная записка	4
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы.	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития дошкольного возраста	6
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы.	6
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	9
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	9
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».	10
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие».	11
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	11
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие».	12
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	12
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	13
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	13
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	13
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
3.1.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	14
3.2.	Распорядок и режим дня	15
3.3.	Учебный план	19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»  
(МБДОУ детский сад «Ракета»)

3.4.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	21
3.5.	Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	23
<b>4.</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
4.1.	Краткая презентация Рабочей программы	26
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности разновозрастной группы на 2020/2021 учебный год	31
4.3.	Лист изменений и дополнений	

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности разновозрастной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4 до 6 лет.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Лицензия на образовательную деятельность.
- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### 1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы.

### **Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

**Задачи:** для достижения цели Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

#### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.**

##### **Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.**

###### **Обязательная часть.**

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - с. 11-13.

### **1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов).

Основной вид деятельности МБДОУ - реализация образовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Построение Программы определялось спецификой и образовательными потребностями участников образовательного процесса.

#### **Характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.**

С характеристиками возрастных особенностей развития детей разновозрастной группы (4-5 и 5-6 лет) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: с. 36-38 и 38-40 соответственно.

### **1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы Обязательная часть.**

#### **Целевые ориентиры**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: -** ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного

достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

-способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;

-способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;

-понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

-проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;

-проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;

-ребенок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; -проявляет ответственность за начатое дело;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

-склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

-открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; - проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

-эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);

-проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

-имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

-соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

-имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

### **Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей**

С планируемыми результатами освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей детей **средней группы (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет)** по пяти образовательным областям можно ознакомиться в **Программе МБДОУ:**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

(обязательная часть)

- средняя группа стр.28-29;

- старшая группа стр.36-37;

Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть)

-средняя группа - стр.29-31;

-старшая группа – 37-40;

- Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть)

-средняя группа – стр. 36-37;

-старшая группа -41-42;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

(обязательная часть)

-средняя группа – стр. 33-34;

-старшая группа -42-44;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Музыкальная деятельность (обязательная часть)

- средняя группа стр. 34-35;

- старшая группа ;

Образовательная область «Физическое развитие»

(обязательная часть)

– средняя группа стр. 35-36;

- старшая группа стр. 44-45.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям**

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

-социально-коммуникативное развитие

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

#### **2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.**

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е.

Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:  
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:**

- средняя группа-с.68;
- старшая группа - с. 70.

**Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):**

- средняя группа- с.72-73;
- старшая группа - с. 73.

**Ребенок в семье и сообществе:**

- средняя группа-с.75;
- старшая группа - с. 76.

**Формирование позитивных установок к труду и творчеству:**

- средняя группа-с.78-79;
- старшая группа - с.79-81.

**Формирование основ безопасности:**

- средняя группа-с.83;
- старшая группа - с. 84.

**2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».**

**Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Обязательная часть.** Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности:**

- средняя группа- с.89-90;
- старшая группа - с.90-91.

**Формирование элементарных математических представлений:**

- средняя группа- с. 94-95;
- старшая группа - с.96-97.

**Ознакомление с предметным окружением:**

- средняя группа-с. 101;
- старшая группа с. 101.

**Ознакомление с миром природы:**

- средняя группа- с. 104-106;
- старшая группа - с. 106-107.

**Ознакомление с социальным миром:**

- средняя группа-с. 110-111;
- старшая группа - с. 111-112.

**2.1.3.Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**Развитие речи:**

- средняя группа-с.118-119;
- старшая группа- с. 119-121.

**Приобщение к художественной литературе:**

- средняя группа-с.123;
- старшая группа - с. 124.

**2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**Приобщение к искусству:**

- средняя группа-с.127-128;
- старшая группа - с. 128-129.

**Конструктивно-модельная деятельность:**

- средняя группа-с.144;
- старшая группа с. 144-145.

**Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):**

- средняя группа-с.152-153;
- старшая группа - с.153.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направлению «Изобразительная деятельность» (Обязательная часть) для детей 3-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

**Изобразительная деятельность:**

-средняя группа-с.133-135:

-старшая группа - с. 135-139.

**2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**

-средняя группа-с.156-157:

-старшая группа - с. 157-158.

**2.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

**Формы реализации Рабочей программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников:**

-средняя группа(4-5) можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 65-67;

- старшей группы (5-6 лет) можно ознакомиться в Программе МБДОУ – стр. 67-69.

**Методы реализации Рабочей программы в соответствии с возрастом воспитанников** представлены в Программе МБДОУ на стр. – 71-76.

**Средства реализации Рабочей программы средней группы (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет)** представлены в Программе МБДОУ на стр. –77-78.

**Со Способами реализации Рабочей программы** можно ознакомиться в Программе МБДОУ - стр. 78.

### **2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр. 84-87.**

### **2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.**

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 4-5 и 5-6 лет можно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр. 89 и 90.**

### **2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в **Программе МБДОУ – стр. 92-97.**

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень программ и технологий. Обязательная часть.</b>
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
<b>Методические пособия по образовательным областям</b>	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
3	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
3	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5.	Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

6.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<b><i>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</i></b>	
1.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.
2.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
<b><i>Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть</i></b>	
1.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.
2.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
4.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.
5.	Верaksa Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
6.	Крашенинникова Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
<b><i>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</i></b>	
1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017
2	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
<b><i>Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть</i></b>	
1.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<b><i>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</i></b>	
1	<b>Зацепина М.Б. Музыкальная воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015, 96 с.</b> Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 .
2	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
2.	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
3	Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть</b>	
1	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

**2.Распорядок и режим дня Описание ежедневной организации деятельности воспитанников Режим дня в разновозрастной группе (4-6 лет) в холодное время года на 2022/2023 учебный год**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Вид деятельности, формы организации</b>	<b>Время</b>
Прием детей.	Самостоятельная и совместная деятельность педагога с воспитанниками: игровая, коммуникативная (общение), индивидуальная работа с воспитанниками.	07:30- 08:30
Утренняя гимнастика.	Физическая активность, воспитание навыков здорового образа жизни.	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство. Самообслуживание, формирование гигиенических навыков, культуры питания.	8.30- 8.50
Подготовка к ООД.	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Дежурство (подготовка к занятиям)	08:50- 09:00

ООД	Коммуникативная, речевая, музыкальная, познавательная-исследовательская, изобразительная (продуктивная), игровая деятельность, двигательная активность.	09:00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	Самостоятельная и совместная деятельность педагога с воспитанниками: игровая, коммуникативная (общение, беседы), познавательная исследовательская (наблюдение), элементарная трудовая деятельность.	10.00-12.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Совместная деятельность педагога с детьми, формирование гигиенических навыков, формирование культуры питания. Дежурство.	12:20-12:50
Подготовка ко сну, дневной сон.	Воспитание навыков здорового образа жизни, гигиенические процедуры	12:50-15:00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия. Полдник	Физическая активность, воспитание навыков здорового образа жизни.	15:00-15:40
Совместная деятельность взрослого и детей	Игровая, коммуникативная деятельность (общение), восприятие художественной литературы, конструирование. Изобразительная (продуктивная), двигательная активность.	15.40-16.00
ООД (физическая культура в старшей группе)	Совместная деятельность педагога с воспитанниками, ООД.	16.00-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка.	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательная-исследовательская, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, физическая активность.	16:10-18:00

**Примерный режим дня в разновозрастной группе (4-6 лет) в тёплое время года**

<b>Деятельность</b>	<b>разновозрастная группы (4-6 лет)</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Беседы	8.30-8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35-9.00
Минутки игры Организованная детская деятельность	9.00-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, игры, индивидуальная работа с детьми)	9.50-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40-11.55
Подготовка к обеду. Обед	11.55-12.20
Дневной Отдых	12.20-15.30
Постепенный подъём Гимнастика после сна Гигиенические процедуры	15.30-15.50
Полдник	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-18.00

**Особенности реализации образовательного процесса в МБДОУ**

**В группе детей 4-5 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия).

**В группе детей 5-6 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Допускается проводить 1 занятие 2 раза в неделю во вторую половину дня (25 мин.)

Организованная образовательная деятельность проводится в разновозрастной группе по подгруппам. Первая подгруппа - дети средней группы, 2 подгруппа - дети старшего возраста. Организованная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»  
(МБДОУ детский сад «Ракета»)

образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию, проводятся для всей группы детей.

### 3.3. Учебный план на 2022/2023 учебный

год

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе разновозрастной группы (4-6 лет) на 2022/2023 учебный год:

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год	
	средняя	старшая группа
<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с окружающим миром	1/37	1/37
Формирование элементарных математических представлений	1/37	1/37
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	1/37	2/74
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
Рисование	1/36	2/74
Лепка	1 в 2 недел и/ 18	1 в 2 недели/18
Аппликация	1 в 2 недели/ 18	1 в 2 недели/ 18
Музыка		2/74
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура в помещении		2/74
Физическая культура на воздухе		1/36
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Чтение художественной литературы		ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» (МБДОУ детский сад «Ракета» филиал №2 детский сад «Снежинка»)

Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства (поручения)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание организованной образовательной деятельности разновозрастной группы (4-6 лет) на 2022/2023 учебный год**

Дни недели	1 подгруппа - средняя группа 2 подгруппа - старшая группа
понедельник	1.Художественно-эстетическое (музыкальное) 9.00-9.20 (общее) 1.Художественно-эстетическое(лепка/аппликация) 09.30-9.50 (1 подгруппа) 9.30-9.55 ( 2 подгруппа)
вторник	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.20(1 подгруппа) 9.25.-9.50 (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое (рисование) 10.00-10.20 (2 подгруппа) 3.Физическое развитие (физическая культура) (общее)16.00-

	16.25
среда	1.Речевое развитие 9.00-9.20 (1 подгруппа) 9.30-9.50 (2 подгруппа) 2Художественно-эстетическое (музыкальное) 10.00-10.25(общее)
четверг	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.20 (1 подгруппа) 9.25-9.50 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие(физическая культура) (общее) 10.15-10.35
пятница	1.Речевое развитие 9.00-9.25 (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое(рисование 09.35-09.55(1 подгруппа) 10.05 -10.25 (2 подгруппа) 3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) ( общее)16.00-16.25
ИТОГО	10 занятий- средняя группа, 12 занятий –старшая группа

### **3.4.Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий**

В практике деятельности педагогического коллектива МБДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

#### **Традиционные мероприятия:**

**С воспитанниками:** Музыкальные и спортивные развлечения, «День знаний», «День здоровья», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Школа юного космонавта», «День победы»,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» (МБДОУ детский сад «Ракета» филиал №2 детский сад «Снежинка»

«Выпускной», «Международный день защиты детей», современные педагогические технологии социализации детей дошкольного возраста: «Клубный час», «Рефлексивный круг» (для воспитанников старшего дошкольного возраста).

**С педагогами:** ежегодный профессиональный праздник «День Дошкольного работника», смотр по подготовке развивающей предметно - пространственной среды.

**С родителями:** традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения «Мама, папа. я –спортивная семья», «Коза с козлятами», «Тепло сердец для милых мам», «На поиски клада», акция «Бессмертный полк», выставки, конкурсы семейных творческих поделок к осенним праздникам, новогодним праздникам, «Ко Дню космонавтики», «Ко Дню Победы»

#### **Музыкальные праздники и развлечения с детьми разновозрастной группы (4-6 лет) на 2022/2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Тематика</b>
Октябрь	Праздник осени
Ноябрь	«День здоровья» - Клубный час тематический «Мы растем здоровыми» - Детско-родительское развлечение Ток-шоу «Тепло сердец для наших любимых мама»
Декабрь	Новогодний праздник: «Борода Деда Мороза»
Январь	«День здоровья» тема: Зимние забавы
Февраль	Детско-родительское развлечение «А, ну-ка, папы!»
Март	«Сказка для мамы»
Апрель	развлечение «Школа космонавтов»
Май	- Мероприятие к 76-летию со Дня Победы в ВОВ - акция детско-родительская «Бессмертный полк» - Праздник «День защиты детей»

#### **Спортивные праздники и физкультурные развлечения с детьми разновозрастной группы (4-6 лет) на 2022/2023 учебный год**

Месяц	Тематика
Сентябрь	- развлечение «День взросления» (все группы)
Октябрь	-Приключение «Цветика-Семицветика»
Ноябрь	- Клубный час тематический «Мы растем здоровыми»
Декабрь	- развлечение «Газетные чудеса»
Январь	- «Зимние забавы на улице»
Февраль	-развлечение «А, ну-ка, папы!»
Март	-«Веселые старты»
Апрель	«День здоровья» тема: «Будем здоровы как космонавты!» развлечение «Школа космонавтов»
Май	- мероприятие, посвященный 76-летию со Дня Победы в ВОВ - акция детско-родительская «Бессмертный полк» - Праздник «День защиты детей»

**Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников на 2022/2023 учебный год**

Месяц	Тематика
Ноябрь	Детско-родительское развлечение Ток-шоу «Тепло сердец для наших любимых мама»
Декабрь	Творческая выставка семейных новогодних поделок: «Прозрачное кружено зимы»
Февраль	Детско-родительское спортивное развлечение «Защитники страны»
Март	Тематические встречи «Дети детям о спорте»
Апрель	Выставка семейных поделок «Космические дали»
Май	Акция к дню Победы в ВОВ «Бессмертный полк» - Акция «Голубь мир!»

**3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

**Развивающая предметно-пространственная среда**

<b>Разновозрастная группа (4-6 лет)</b>	
<b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b>	
Центр сюжетно-ролевых игр	Дом, семья: Кровать для кукол, набор постельных принадлежностей, коляски для кукол, куклы разные, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, стиральная машина, гладильная доска, игровые принадлежности для стирки белья, утюг. Одежда для ряженья для мальчиков и девочек Мебель деревянная для игры с куклами. Набор «Парикмахерская», «Доктор», набор кухонной посуды, куклы, кукольная кровать, коляска, качели, гладильная доска, холодильник, стиральная машина, фрукты, овощи, продукты, касса Игровые маркеры «Почта». «Аптека», атрибуты ряженья, элементы костюмов по профессиям: врач, парикмахер, продавец, повар и т.д.; по социальным ролям: хозяйюшка, мама, бабушка и т.д
Центр безопасности	Машины средние, малые, набор дорожных знаков пластмассовых, д/и "Дорожные знаки", "правила дорожного движения", "как избежать неприятностей. дома", плакат "Азбука деткой безопасности", "первая помощь"
<b>ОО Познавательное развитие</b>	
Центр развивающих игр	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Счетные материал (матрешки, зайцы, грибочки, палочки) Пазлы. Циферблат часов. Магнитная доска. Лепбуки «Изучаем геометрические фигуры», «Изучаем цвета» Сенсорные игры : «Найди пару», «Подбери фигуру», «Шнуровка», «Найди нужный цветок» «Где чей домик» и тд. различные виды пирамидок. Дидактические игры «Мои первые часы», «Математическое домино», «Умное домино сложение», Головоломка (геометрические фигуры), «Формы», «Цыфры и счет», «Я считаю», «Цифры», «Кто первый». Разные виды мозаик.Счеты настольные, счетный материал, часы, счетные наборы, наборы геометрических фигур.
Центр- конструирования	Конструкторы разной формы и способов крепления, пластмассовый крупный конструктор, средний пластмассовый конструктор, пластмассовый конструктор, "Железная дорога", набор "строитель", мелкий конструктор , "умные палочки", деревянный набор "Веселый городок» Небольшие игрушки для обыгрывания построек, карточки-схемы для конструирования.
Уголок природы	Календарь природы со сменным материалом. Познавательная природоведческая литература.

	Иллюстрации с изображением признаков сезона. Растения, требующие разных способов ухода. Календарь природы. Инвентарь для ухода за растениями. Картинки с изображением цветов. Иллюстрации с изображением животных. Дидактические игры на природоведческую тематику. Маркеры « Домашние животные» , «Животные Леса» , «Подводные жители».Энциклопедии на природоведческую тематику.
Центр экспериментирования	Набор для экспериментирования с водой и песком, бросовый, природный материал, весы, лупа, пипетка, пробирки, колба, мерный стаканчик, материалы для сравнения и экспериментов, карточки для экспериментов.
Центр патриотического воспитания	Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. Мини-музеи «Хлеб всему голова», выставки изделий народных промыслов и ремесел. Символика края: флаг, герб и картотека «Знаменитые люди нашего края» т.д
<b>ОО Речевое развитие</b>	
Центр речевого развития (книжный уголок)	Дидактические наглядные материалы. Предметные и сюжетные картинки и др. Книжные центры с соответствующей возрасту литературой. Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). Дидактические игры «Кто летит в самолете», «Сидит –бежит-идет» , «Собираемся на прогулку». «Он –она- они». «Назови правильно» Картотеки потешек, скороговорок, считалок, русских народных игр с художественным словом. Иллюстрации разных художников к детским рассказам, сказкам, серии картинок для составления рассказов.
Театральный уголок	разные виды театра для обыгрывания: театр деревянных игрушек, настольный плоскостной театр, театр резиновых игрушек, театр на палочках, пальчиковый театр и др., атрибуты ряженья.
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	
Центр ИЗО	Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа

	орехов, и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. Материалы для изо-деятельности: произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Трафареты, д/и " Изучаем цвета". Стеки разной формы. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.
Музыкальный уголок	Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон, дудки, гитара, барабан, колокольчики). Набор шумовых коробочек. Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений. Инструменты: барабан, бубен, колокольчики
<b>ОО Физическое развитие</b>	
Центр двигательной активности	дорожки массажные, палка гимнастическая, скакалки, мячи резиновые разных диаметров. Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы) - разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, ленты, кегли, оборудование к спортивным играм. Лепбуки «Быть здоровыми хотим», «Виды спорта»

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Текст краткой презентации Рабочей программы**

Рабочая программа образовательной деятельности разновозрастной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» филиал №2 детский сад «Снежинка» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ракета» (далее Программа МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4 до 6 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» (МБДОУ детский сад «Ракета» филиал №2 детский сад «Снежинка»)

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам - образовательным программам дошкольного образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Лицензия на образовательную деятельность.
- Устав МБДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Цели и задачи реализации Рабочей программы.**

##### **Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

**Задачи:** для достижения цели Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
  - создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
  - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
  - творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета» (МБДОУ детский сад «Ракета» филиал №2 детский сад «Снежинка»

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, семейных ценностей	социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование; - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	- буклеты; - информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, официальный сайт МБДОУ, объявления, фотогазеты, памятки.
Консультирование родителей	- консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная).
Просвещение и обучение родителей	По запросу родителей или по выявленной проблеме: - семинары-практикумы; - мастер-классы; - приглашения специалистов; - официальный сайт организации.

Совместная деятельность МБДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация совместных праздников, развлечений;</li><li>- традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения;</li><li>- выставки семейного творчества;</li><li>- семейные фотоколлажи;</li><li>- акции («Бессмертный полк»)</li></ul>
---------------------------------------	--